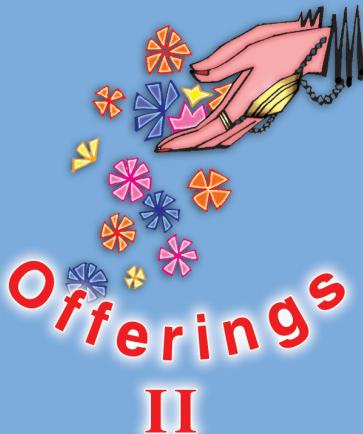


కథాంజలి

(రెండవ భాగం)



ఆంగ్లమూలం :

గంట్లు నారాయణ

తెలుగు అనువాదం :

గజానన్ తామున్

ప్రచురణ :

శ్రీ సీతారామ సేవాసదన్

మంధని-505 184

కథాంజలి

(రెండవ భాగం)

ఆంగ్ల మూలం : OFFERINGS-II

గట్టు నారాయణ

తెలుగు అనువాదం :

గజానన్ తామన్

ప్రచురణ :

శ్రీ సీతారామ సేవాసదన్

తమిళచెరువుకట్ట,

మంచిని-505 184

జిల్లా కరీంనగర్ ఆంధ్ర.

OFFERINGS-II

(A Collection of Twenty One Stories)

by: **GATTU NARAYANA**

KATHANJALI-II (Telugu Translation)

by: **GAJANAN TAMAN**

Visuals :

RAKESH SRIVATSAVA

SHISHIR SUVARNA

Graphics :

B. VENKATA RAMANA

Year of Publication : **2003**

Copies : **1,000**

For free circulation

Printed by :

M/s. SATYANARAYANA OFFSET PRINTERS

4-6-143, Tilak Road, KARIMNAGAR. (A.P.)

Tel: 0878-2243026

Publishers :

SRI SEETHA RAMA SEVA SADAN

Tammacherukatta,

MANTHANI-505 184,

Karimnagar. (A.P.)

అనుకూలశిక

● ప్రకాశకీయం	i
● మనోగతం	iii
● పరితోషం	iv
● ప్రాకృధనం	ix
కథాక్రమం	
1. చివరిమంజలి	1
2. అంతామనమంచికే	9
3. అత్తగారికి మేలుకొల్పు	16
4. ముందుచూపు	21
5. అందినద్రాక్షలు	30
6. సంవాదసౌఖ్యం	34
7. తుంబురనారదీయం	39
8. మొగ్గ	47
9. బుత్తికితేబలుసాకు	50
10. శక్తిచాలకున్న	58
11. ప్రశ్న ఒకటి : జవాబులు సవాలక్క	66
12. పుక్కపక్కంలో జాబిలి	74
13. తారతమ్యత	84
14. నిరుడు వీచిన గాలి	94
15. నేడు వీచే గాలి	100
16. రేపటి గాలి ఏదిశలో	105
17. జాగ్రత్తి	111
18. సీటిలో సీడలు	122
19. ప్రష్టానం - ధైవత్వంవైపు	135
20. రావే ఈశ్వర!	146
21. ముక్కిపథం : భగవదీత	152

ప్రకాశకీయం

కథ అనేది మనోవినోదం కల్గించడంతో పాటు, మనను ఆలోచింప చేస్తుంది. కథలో సితి అంతర్లీనంగా ఉంటుంది. కథలు మనకు మార్గదర్శకాలై జీవితంలో విజయం చేకూరుస్తవి. చిన్నతనాన పెద్దల నుండి విన్న కథలు గుర్తుకు తెచ్చుకొని ఆనందించని వ్యక్తి ఉండడు. తలిదంట్రులూ, ఇరుపక్కాల తాతమ్ము తాతయ్యలూ చీన్నపిల్లలకు అనేక ఆధ్యాత్మిక, చారిత్రక విజ్ఞానవిషయాలను వారి వయః ప్రమాణమును పట్టి కథలద్వారా బోధిస్తారు. విద్యాబోధనలో కూడా కథాకథన పద్ధతికి ఎంతో ప్రాధాన్యత ఉంది. పంచతంత్రంలోని కథలు, అరేబియన్వెట్స్, అక్షరు-బీర్చుల కథలు, తెవాలి రామకృష్ణుని కథలు వినేవారికి నిత్యనూతనములు.

శ్రీ గణ్ణు నారాయణ గారు మంథిని వాస్తవ్యాలైన కీశే॥ సీతమ్ము, రామవు గాల్గ ద్వీతీయ సంతానము. ఆయన సాక్షాత్ సరస్వతీ పుత్రులు. బహుగ్రంథకర్తయైన ధన్యజీవి. ఆయన ఉత్సుంగభావతరంగాలకు ఆకరమే ఆయన “ఆంగ్గుకథాసరిత్యాగరము”. ఆయన అంగ్గంలో రచించిన Offerings I & II లను, కథాంజలి మొదటి రెండు. భాగాలుగా తేవెలూరు తెలుగు భాషలోకి అనువదించిన శ్రీ గజానన్ తామన అభినందనియులు.

కథాంజలి మొదటి భాగంలోని కథల వలెనే ఈ రెండవ భాగములోని కథలు అనేక హితబోధలను కలిగియున్నవి. సంప్రదాయపరమైన తెలుగు నానుడులతో, సామెతలతో, వ్యవహారభాషలో సాగిన అనువాదం ముచ్చట గొల్పే విధంగా వుంది.

ఈ సంపుటిలోని మొదటి కథ యైన ‘చివరి మజిలి’లో ఆధ్యాత్మిక సమితి సభ్యులు జగత్తును ఉద్దరించగల వైతాళికునికి ఏ గుణగణాలుండాలో నిర్ణయిస్తారని సెన్ట్రప్రాస్ిన్ చెప్పుడం బాగుంది. అత్తగారికి కలిగిన మేలుకొల్పు, స్పృహము మాని కుండేలు తాబేలు ఆప్తమిత్రులు కావడం, ‘అందిన ద్రాక్షలు’లో మధ్యమ వర్గీయ జీవన పరిప్రితి, ప్రదీవ కనబరచిన తెలివితేటలు, ‘అంతా మనమంచికే’లో రాజు గారి కఱున జ్ఞానోదయం, ‘సీబిలో సీడలు’ లో సహజవైరాన్ని ఏది పులుల మేకల సహజివనం, పరుగుపండంలో శల్యవిషప్పమైన బునకం సాధించిన విజయం. మనోరజంకమైన కథలుగా నారాయణగారి లేఖని నుండి నిర్మించినవి.

భావితరాల వారికి సౌరభభరితమైన సుమాలు గల కథాంజలిని ఆంగ్లభాషలో రచించిన శ్రీ గుట్టు నారాయణ గారికి, అనువాదకులైన గజానన్ తామన్ గారికి మా పంపు కృతజ్ఞతలు చెప్పుకొంటున్నది.

ఈ ‘కథాంజలి’ (రెండవ భాగం), ‘ఊదాత్తనేత్’ తరువాత మేము సమర్పించు తృతీయ పుష్పము. ఇది సామాన్యమతో పాటు మాన్యమ ప్రశంసార్థము కాగలదన్న విశ్వాసము మాకున్నది.

“సర్వేజనాః సుఖినోభవంతు”

అధ్యక్షులు
శ్రీ సీతారామ సేవాపదవ్
మంధిని

భవదీయులు
సువర్ణ లక్ష్మణరావు

మనోగతం

- ⦿ నా తల్లిదండ్రులైన కీఁచే॥ శ్రీ గట్టు రామన్న, కీఁచే॥ శ్రీమతి గట్టు సీతమ్మ గార్లకు.
- ⦿ పితామహి శ్రీమతి వడవత అన్నమ్మ మాతామహి ముద్దు అమ్మాయి గార్లకు.
- ⦿ మా గురువర్యులు, ప్రాతఃకాలన్నారణీ యులు వై॥వా॥ శ్రీ విద్యానంద ప్రకాశనందస్వామి వారికి.
- ⦿ మహాభారతంలోని కథలను చెప్పిన పితామహాతుల్యులు కీఁచే॥ శ్రీ ఎలిశట్టి లింగన్న గారికి.
- ⦿ వైదుష్య పూర్ణమైన ‘పరితోషం’ కథాంజలి రెండవ భాగానికి ప్రాసి ఇచ్చిన ఆచార్య సార్వభూత బిరుదాంకితులూ - పరమమిత్రులూ అయిన దా॥ సుబ్రహ్మణ్యశర్మ గారికి.
- ⦿ ప్రతికథకు దృశ్యపార్శ్వాన్ని కల్పించిన శ్రీ రాకేష్ శ్రీవాత్సవకు, చి॥ సువర్ణశిశీరకు.
- ⦿ కథారచనకు ప్రేరణగా నిలిచిన జీవనభాగస్వామిని సో॥ సుజనాదేవికి, కథలను విని ఆనందించి నన్న ప్రోత్సహించిన మా చిరంజిపులు ప్రదివ్, శైలజ, సుప్రియలకు.
- ⦿ ముదుణాప్రక్రియను పర్యవేక్షించిన మిత్రులు అడ్యకేట్ శ్రీ పులి అశోకుమార్, మంథని గారికి.
- ⦿ ప్రచురణ భారాన్ని స్వీకరించిన శ్రీ సీతారామసేవాసదన్ నిర్వాహకులు, అప్పులు, దా॥ సువర్ణ లక్ష్మీరావు, శ్రీ సువర్ణ చంద్రశేఖర్, అడ్యకేటు గారు, దా॥ దుష్టిత్త ఆనందరావు, శ్రీ అవధానుల మురళీధరశర్మ గార్లకు.
- ⦿ సంరచన చేసిన శ్రీ బి. వెంకటరమణ, కరీంనగర్ కు.
- ⦿ అందముగా ముద్దించి ఇచ్చిన సత్యనారాయణ ఆఫ్సెట్ ప్రింటర్, తిలకోద్ది, కరీంనగర్ అధినేతలైన శ్రీ జక్కని కిషన్, శ్రీ జక్కని ప్రభాకర్ (M.Com., LL.B.) గార్లకు.
- ⦿ నేను ఆంగ్లములో ప్రాసిన కథలను తెలుగు లోనికి ప్రణీతమును చేయుటను ఒక తపస్సుగా, ప్రతముగానెంచి, కథలకు తెలుగు వన్నెలను కల్పించి, ఆనందాన్ని కలిగించిన గజానన తామన్ గారికి.

పేమానుభూతితో...

గట్టు నారాయణ

పరితీషం

ఆచార్య వేదుల సమిష్టుణ్య రాస్తి

ఎం.ఎ. పి.పాచ.డి. (తెలుగు), ఎం.ఎ. పి.పాచ.డి. (సంస్కృతం)

తెలుగు శాఖ (రిలైష్న్)

ఆంధ్రవిశ్వకలాపరిషత్, విశాఖపట్నం-3.

“కథ వాక్యప్రబంధే” అనే ధాతువునుండి కథ అనే పదం నిష్పన్నమయింది. చెప్పబడేది అని దాని వ్యవత్పత్తి. “కథ్యతే ఇతి కథ”.

ఏ భాషలో అయినా సాహిత్యం మొట్టమొదట కథారూపంలో మౌలికంగా ఆవిర్భవిస్తుంది. అనంతరం అది వివిధవర్ధనలతో బహువిధ శబ్దార్థచమత్కృతులతో పరిష్పత్వమై నర్యంగనుండరవైన రచనగా రాపాందించబడతుంది. శ్రీమద్రామాయణంలో, నారదమహర్షి వాల్మీకిమహర్షికి వినిషీలించిన బాలరామాయణంగా ప్రసిద్ధిపొందిన బాలకాండంలోని తోలినర్స మౌలికరూపంలోని కథగా పరిగణింపదగ్గది. దాని వ్యాఖ్యారూపమే అనంతరం వాల్మీకి రచించిన రామాయణ సర్వస్యమూ.

శ్రీమద్రామాయణభాగవతాచులలో అదుగదుగున కనవచ్చ ఉపాఖ్యానాలు ఒకప్పుడు కథారూపంలో బహుళప్రచారంలో ఉన్నవే. కాబట్టి “శ్రుతస్యాధస్య కథనముపాఖ్యానం ప్రచక్షతే” అని నిర్వచనం ఏర్పడింది.

కథాసాహిత్యానికి భారతదేశం ఒక మహాభావంటిది. చిత్రపిచిత్రములైన సన్నివేశములతో, పపువక్కలు పాత్రలుగా, విష్ణుశర్య రచించిన పంచతంత్రమూ అలాగే నారాయణ పండితుడు రచించిన హితోపదేశమూ ప్రపంచప్రభ్యాతినందుకొన్నాయి. బృహత్ప్రథమ, బేతాళపంచవింశతి, సింహసనద్వాత్రింశిక కథలు, బుకస్తుతి మొదివైనవి భారతీయుల కథాసాహిత్యంలో ఎంతో ప్రశస్తిని పొందేయి.

పాశ్చాత్యసాహిత్యధ్యయనఫలంగా తెలుగులో ఆధునికయుగంలో ఎన్నో కొత్త ప్రక్రియలు అవతరించేయి. వాటిలో కథానిక అనేది ఎంతో ముఖ్యమైనది. అంగ్గంలో దీనిని Short Story అంటారు. Eadger Allen Poe అనే సాహిత్యవిమర్శకుడు కథానికాస్వరూపాన్ని, “A short story is a prose narrative requiring from half an hour to one or two hours in its perusal” అని సూతప్రాయంగా పేర్కొన్నాడు. సంక్షిప్తత, ఏకాగ్రత, సమగ్రత, నిర్మరణ-అనే నాల్గు ధర్మాలు నేటి కథానికలో ప్రస్తుతంగా గోచరిస్తాయి.

అగ్నిపురాణంలో కథానికా లక్ష్మణాలు ఇలా పేర్కొబడ్డాయి.

భయానకం సుఖతరం గ్రేచ కరుణారసః।

అధ్యాతోఽప్తే సుక్లప్రార్థా నోదత్తా సా కథానికా॥

భయానకరసంతో కూడుకొని మధ్యలో కరుణరసనిర్భరంగా ఉంటూ, అంతంలో ఏదో ఆశ్చర్యాన్ని కల్పిస్తూ, కథాంశాలని మిక్కిలి క్లప్పంగా కూరుస్తూ ఎక్కువ ఉదాత్తం కనిచి కథానిక అని తాత్పర్యం.

అంతప్తత్వాన్ని సమీక్షిస్తే, అగ్నిపురాణోక్తలక్ష్మణాలు ఆంగ్గంలోని Short Story యొక్క లక్ష్మణాలు ఇంచుమించు సరిగ్గానే సమన్వయంవదగ్గపని చెప్పవచ్చు. కరుణరసాత్మకంగా, క్లప్పంగా చెప్పబడ్డ కథాంశాలతో ఎక్కువ ఉదాత్తతను పొందుండా రచించడం రెండింట సమానమే. ప్రాచీన కథానికలకంటే ఆధునిక కథానికలు పూర్తిగా సాంఘికేతివృత్తంతో మాత్రమే రచింపంబడడం విశేషం.

మాన్యశ్రీ గట్టు నారాయణగారు అత్యంత విశిష్టులు. ఇంజనీరింగ్ కోర్సుచదివి, మేనేజమెంటులో డిగ్రీని తెచ్చుకొని, వృత్తిరీత్యా గుజరాత్లో పేరుమోసిన ఎన్నో కంపెనీలకు పెద్దదిక్కుగా ఉంటు “గురూజీ”గా ప్రసిద్ధిపొందిన మహాత్ములు. ప్రవత్తిరీత్యా గుదులు బదులూ కట్టిస్తూ, లోకకల్యాణంకోసం అనేకవిధాలుగా పాటుపడుతున్న నిష్టమకర్మయోగులు. తపస్సాధ్యమైన ఆధ్యాత్మికజ్ఞానాన్ని అనుభవిస్తూ వివిధ రచనలద్వారా, ప్రసంగాలద్వారా స్వదేశంలోను, విదేశాలలోను ఆధ్యాత్మిక చైతన్యాన్ని పంచిపెట్టున్న జ్ఞానయోగులు. వారు యువతరానికి ఉన్నతాదర్శాలని ఉవదేశించాలన్న సత్యంకల్పంతో ఆంగ్గభాషలో “Offerings” అనేపేర రెందుసంపుటులలో ఎన్నో కథలను రచించి లోకానికి అందించడం విశేషం. ఆ కథలు పారమలకు ఆంగ్గభాషా ప్రయోగదక్కతని కల్పిస్తూ ఉత్తమసంస్కరాన్ని అందజేస్తున్నాయి.

సాహిత్యపరమార్థం సమాజాన్ని సంస్కరణంపన్నం చేయడమే. జన్మతః ప్రాప్తించిన పాశవికప్రవృత్తిని పారదోలి మానవతావైభవాన్ని అందించడమే ప్రాచీన సాహిత్యంయొక్క పరమప్రయోజనం. రెండు మూడు పాత్రలతో, పరమాద్యమైన రమణీయమైన సన్మివేశాలతో, పరిపూర్వమానవత్వ పరిపోషకంగా కథను తీర్చిదిద్దడంలో మాన్యశ్రీ గట్టునారాయణ గారి ప్రతిభ అనుపమమైనది. ప్రతివ్యక్తిలోను నిద్రాంగా ఉండే సర్వశక్తులను జాగ్రతంచేస్తూ, వ్యక్తిమికాసానికి ఆవశ్యకమైన మార్గాలను ఉపదేశిస్తూ, కథను రచించడం శ్రీ గట్టు నారాయణ గారి ప్రత్యేకత. పాలగుమ్మి పద్మరాజు రాజుండ విశ్వనాథశాస్త్రి వంటివారు కథానికారచనలో విశిష్టులుగా లభ్యప్రతిష్టలు. శ్రీ గట్టు నారాయణ గారు కథానికారచనలో వారి కంటే విలక్షణము, అత్యంత విశిష్టమూ అయిన మార్గాన్ని అనుసరించి తమ వ్యక్తిత్వాన్ని సూక్ష్మక్కికతో పరిశిలించేవారికి నిరూపించుకొంటున్న ఉత్తమకథారచయితలు. వారి ప్రతికథ ఆంగ్రోపాప్రయోగపాటవాన్ని పొందాలనుకొనే వారికి పారాయణచేయదగ్గది. ఉత్తమపంస్కారసంపన్నంగా జీవితాన్ని దిద్యుకోవాలనుకొన్న వారికి పరమార్థమైనది. వివిధకథలతో వ్యక్తిమికాసానికి దోహదంచేసే సూక్ష్మలు ఎలా ప్రయోగింపబడ్డాయో తెలుసుకోవడానికి కొన్ని ఉదాహరణలు :

- Offer and be joyful. Receive and be thankful.
- Creativity is the mine of jewels. The more you dig, the more you find.
- Present and future are not same as past. Evolve new. Innovate new. Attain new.
- Hurting is devility. Helping is divinity.

రచయిత సుదీర్ఘజీవితానుభవసిరూపకాలైన ఈ సూక్ష్మలు అక్షరలక్షల విలువగలవి. సంసారమహాసాగరమధ్యలో చిక్కుకొన్న నావకి చుక్కాని వంటివి.

శ్రీ గజానన తామన్ స్నాతకోత్తర ఆంగ్ర విభాగ ప్రముఖులుగా, ప్రాచార్యులుగా సేవానివృత్తులయినాక, అవిశ్రాంతంగా సాహిత్యవ్యాసంగంచేస్తున్న సాహిత్యతపస్సి. ఆంగ్లాంధ్రభాషలలో సవ్యసాచిత్వాన్ని నెరపుతున్న మహానీయులు. శ్రీ గట్టు నారాయణ గారి Offerings అనే రెండు సంపుటులలోని కొన్ని కథలను కథాంజలి అనుపేర అనువదించి, నేడు రెండవసంపుటిలోని కథలను రెండవభాగంగా తెనిగించడం అన్నదీయులకు హార్షదాయకం. ఈ రెండవభాగంలో ఇరవై ఒక్క కథలు అనువదింపబడ్డాయి.

బక్కభాషలోని సాహిత్యగ్రంథాన్ని, మరొకభాషలో అనువదింపబూనిన వ్యక్తి తనరచన ఒక అనువాదం అనే భావన పారకునికి లేశమాత్రంకూడా కల్పకుండా చూసుకొంటూ అది ఒక స్వీతంత్రమైన రచనగా భాసించేటట్లు అనువదింపగల్గితే అది సహివమైన రచనగా చిరకాలం నిలుస్తుంది. పదప్రయోగంలో భావోన్నీలనంలో కథాపరమార్థాన్ని చక్కగా ఆవిష్కరించినప్పుడు ఆ అనువాదం విద్యాత్మశంసార్థం అవుతుంది. పారకజనానికి ఆకర్షకుంగా నిలుస్తుంది. శ్రీ గజానన తామన్ గారు భాషాతత్త్వాన్ని బాగా ఆపోశనపట్టిన వారు కాబట్టి, అనువాదాన్ని పరమరమణీయంగా నిర్వహించినారు.

కథలకు శీర్షికలు పెట్టడంలోకూడా ఎంతో స్వాతంత్ర్యాన్ని అవలంబించినారనడానికి ఉదాహరణలు :

Trial & Triamph - Francis, Francis & Francis - చివరి మజలీ

Being Positive - King and Minister - అంతా మనమంచికే

కథయొక్క అంతరార్థాన్ని ప్రధానంగా గుర్తించి శ్రీ గజానన తామన్ కథల నామకరణలో ప్రదర్శించిన ప్రతిభ నాస్యతో దర్శనీయమైనది.

అంగ్గ కథల చివర శ్రీ గట్టు నారాయణ గారు ఒపంగిన సూక్తులు సార్వకాలికాలు సార్వత్రికాలు సార్వజీవించాలు. అవి అనువాదంలో అంత సులభంగా గ్రహింపబడవు. కానీ అంగ్గసూక్తులకు ఏమాత్రమూ తీసిపోసి విధంగా శ్రీ గజానన తామన్ ఇలా అనువదించారు. కొన్ని ఉదాహరణలు :

- i) మంచిని చూడు. మంచినే చేయాలనే ఆలోచించు.
మంచివాడవుతూ మంచిని పెంచు.
- ii) సమర్పించి సంతోషించు. స్వీకరించి దాతన నిత్యం స్వరీంచు.
- iii) కాలం కలిసిరానివేళ ఉహలకి కళ్లం వెయ్యాలి.
- iv) సృష్టసువీధి పరస్పరం సహకరించుకోవాలి. ముందుకుసాగాలి.

ఆంగ్గంలోని శ్రీ గట్టు నారాయణ గారి కథలకి చక్కని తెనుగు నుడికారంతో పారకునికి ఊత్సవంనికల్పిస్తూ చదివింపజేసే విధంగా శ్రీ గజానన తామన గారు గావించిన అనువాదం బంగారానికి తావియచ్చినట్లుందనడం అతిశయోక్తికానేరదు. పారకులు చదివి సంస్కారసంపన్నులై తరింతురుగాక!

శుభం భూయాత్

వేదుల సబ్రమ్మెణ్ణ శాస్త్రి

“శారదాపీఠం”

36-15-35, మండారివారి వీధి,

విశాఖపట్టం - 530016.

① 2541003

ప్రాక్షాధనం

కథాంజలి (రెండవ భాగం) శ్రీ గట్టునారాయణ గారి Offerings II (ఇరువది ఒక్క కథల సంపుటి)కు నా తెలుగు అనువాదం. ఇదివరలో నాచే అనూదితమైన కథాంజలి (మొదటి భాగం)కి ఆచార్య డా॥ ముఖ్యమైన శర్మ గారి ఆముఖం చేర్చి శ్రీ సీతారామ సేవాసదనవారు మార్చి 2003లో ప్రచురించారు.

గట్టు నారాయణ గారి కథలు మూలరూపం లోనూ, అనువాదరూపం లోనూ, ఎనలేని లోకప్రియతను ఆర్థించడానికి వెనుక గల కారణం ఏమిటి? ఒన్న లోనో, త్రైయున లోనో ప్రయాణం చేస్తున్నప్పుడో, పనిపాటూ లేనప్పుడో, కాలక్షేపం కోసం కథలు చదువ దలచే వారు ఏటి జోలికి వెళ్ళక పోవడమే మంచిది. అలాంటి కోవకు చెందిన పరితలకు ‘పెదరాసిపెద్దమ్మకథలు’, ‘కాశిమజలీ కథలు...’ వగైరా ఉండనే ఉన్నాయి. నీతిని బోధించే లేదా, ఓ చిన్న సందేశంతో ముగిసే పంచతంత్రం లోని కథల్లాంటి కథలు ఇవికావు. ఇవి కంటికి నీరు తెప్పించేవీ, గిలిగింత పెట్టేవీ అసలే కావు. మీ లోని అలసతను పారడోలేవి. మీమ్మల్ని ఆలోచింపచేసేవి. మీ వ్యక్తివికాసానికి తోడ్డుడేవి.

నేతృత్వస్వరూపలక్షణం ఎలాంటిదై యుండాలి? దాన్ని నిర్వచించే ప్రయత్నం శ్రీ నారాయణ తన కథల్లో చేశారు. అలాంటి నేతృత్వం ఈ దేశానికి అవసరమని పరోక్షంగా, కొన్ని సందర్భాల్లో ప్రత్యక్షంగా సూచించారు. నేతలంచే ఎవరు? ఒక ప్రత్యేక కోవకు (Select few) చెందినవారా? నారాయణ దృష్టిలో కాదు. మీరూ మేమూ అందరం నేతలమే. సమర్పణస్వీకారభావంతో అహారాత్రాలు కృషి చేస్తే, నదినదసనంపన్నమైన ఈ దేశం, కృషియోగ్య మైన భూమిగల ఈదేశం, సహజవాయువూ, ఇతర వనరులుగల ఈదేశం, బుద్ధిజీవులుగల ఈదేశం, అన్నిటినిమించి, అత్యంతప్రాచీననంప్యుతీనభ్యతలు గల ఈదేశం ఇతర దేశాలకు ఆదర్శప్రాయమైనిలువగలదు. వ్యక్తివికాసం దేశభవిష్యత్తుతో ముడిపడి ఉంది.

కథాంజలి రెండవ భాగంలో ఇంతకుపూర్వం సూచించినట్లు ఇరువది ఒక్క కథలున్నవి. ఇందులోని ఒక్కొక్కకథ ఓ వైచారికగుళిక. పరిత చదివి, ఆస్సార్దించి, ఆలోచించగల సుగమ్మలిలో ఉన్నవి. ప్రాక్షాధనాలూ, ముందు మాటలూ కేవలం బైపచారికత మాత్రమే.

మానవుడు తన పర్మానజీవనశైలిని మార్చుకొనని పక్కంలో, అర్థవాదానికి (Economism) దానుడై ప్రకృతిపూత ప్రసాదించే సంపాదనాలను కొల్లగొండుతూ, జలవాయుపర్యావరణప్రధానమైన పాలుపడే పక్కంలో ‘దినోసార్’ లాగా నామరూపాలు లేకుండా పోతాడు. మానవుడు మహామానవుడయ్యే దిశలో ప్రస్తావించాలని రసెల్, బర్జుర్ షా వంటి మేధావులు కలలుగన్నారు. ఈ సంపుటిలోని మొదటి కథ చివరి మజలీ’ వారాయిణ కనే మరో మహాస్వప్పుం. అలాగే, దానగుణం మనిషి ఎత్తును పెంచుతుంది. ‘తేన త్యక్తేన భుంజిథా, మాగ్ధః కస్యసి ద్ధనం’ అని ఈశావాస్మాపనిషత్తు చెప్పేది మనకు సర్వదా ఆచరణీయమని ఎన్నో కథలలో సూచించారు.

సమస్యా పరిచ్ఛారానికి సంవాదమే మార్గం. కురుక్షేత్రం పునర్వృత్తం కావుడ దనుకుంటే సంవాదమాధ్యమాన్నే ఆశ్రయించాలి. సంవాదసామర్థ్యం సమర్థవంతమైన నేత్తుత్వాలక్షణం. ఇది చెప్పడానికి ‘సంవాదసాఖ్యంలో’ రచయిత సఫలప్రయత్నం చేశారు.

నేటి మన జీవనశైలి ఎలుకల పరుగుపండం. ఎదుటివాణ్ణి మించి పోవాలన్న ఏకైకలక్ష్యంతో అహోరాత్రాలు పాటుపడుతున్నాం. కాదు - పోటీపడుతున్నాం.

పోటీపడే తత్త్వాన్ని పీడి సాటివాడికి సహాయస్వకారాలు అందించినవాడు హింస వుండదు. విధ్యంసం వుండదు. పేదరికం పేరుకైనా మిగులదు. ప్రతివాడి జీవితం సుఖమయమవుతుంది. దేశాల సంపత్తి గజినీయంగా పెరుగుతుంది. యావత్త్వపంచం నందనవనంగా, బైత్రిరథంగా మారుతుంది.

‘స్వర్గ’తో పాటు ‘ప్రధావనం’ వారాయిణ రచించిన ఆనేక కథల ఇతివృత్తం. ఇవి ఆధిక్యతను సాధించే లక్ష్యం కలవై యుండుకూడదు. ఉత్సవప్పతను సాధించే లక్ష్యం కలవిగా వుండాలి. అయితే ఉత్సవప్పతకు చరమరేఖ అనేది ఏదీ లేదు. ‘The sky is the limit’ అనే మాటను రచయిత ఒప్పుకోరు. దాన్నీ అధిగమించాలంచారు. ‘తుంబురు నారదీయం’లో. మరెన్నో కథల్లో ఈ విషయమే చెప్పారు.

‘బ్రతికితే బలుసాకు’ లో దిల్చువు, సర్వార్థానింగ్లు భారతంలోని విదురుని లా మనకు సాక్షాత్కురిస్తారు. వాట్లు చీకటిలో వెలుగురేఖలు, ఉపేక్షితవర్ధపక్కపాతులు. “ఓయ్ పాపే! అగే బధో; హామ్ తుమ్మారే సాధి ప్రాం” సర్వాజీ అన్న ఈ మాటలు మనకెంతో ఊరట కల్పిస్తాయి. ఉపేక్షితులు ఉపేక్షితులుగా ఉండిపోతే మహాకవి గురుజాడ అస్తుట్లు ‘దేశమేగతి’ బాగుపడుతుంది. పరాయిపాలనకు మళ్ళీమళ్ళీ అహ్యానం పలుకుతుంది. వెనుకబడినవాణ్ణి ముగింపురేఖను అధిగమింప చేయగల సామర్థ్యం నేత్తుత్వానికి ఉండాలి.

‘కుందేలు, తాబేలు కథ’ మనల్ని మళ్ళీమళ్ళీ చదివింప చేసే కథ. ఇది మనము విననిదేమీ కాదు. అయితే దీన్ని ‘Retold Series’ లో కథ లాగా చూడకూడదు. ప్రస్తుత రచయిత సంప్రదాయపరంగా వచ్చిన కథల్ని పూర్వభాగంగా మార్చి, ఉదాత్త ఆశయంగల ఉత్తరభాగాన్ని చేర్చడంలో మహాఘటికుడు ‘కుందేలు తాబేలు’ కథల్లో ఇదే చేశారు. ఈ కథలో, పోటీపడేతత్త్వాన్ని మానుకొని పరస్పరం సహకరించుకునే తత్త్వాన్ని అలపరచుకోవాలని హితుచెప్పారు. ఉద్యోగజగత్తులో ఘనవిజయాన్ని సాధించిన ప్రముఖుల్ని ఈ కథ ఎంతో ఆకట్టుకుంది. కుందేలు తాబేలు కాజాలదు. తాబేలు కుందేలు కాజాలదు. కుందేలు తాబేలుతో పోటీపడే కన్న, మంచి కుందేలయ్యందుకు తనతో తానే పోటీపడాలి.

వారాయణ గారు చెబుతున్నది కథా? అని ఎవరైనా నన్ను అడిగే పక్కంలో ‘అవును-కాదు’ అనే నా సమాధానం వుంటుంది. సాహిత్యప్రక్రియగా చూస్తే అవి కథలే! తాత్క్వికదృష్టితో చూనినప్పాడు అవి కథలుకావు. తన ఆశయాన్ని అభివ్యక్తికరించేందుకు రచయిత ఎన్నుకోన్న మాధ్యమం మాత్రమే!

‘కుందేలు మంచి కుందేలవడానికి ప్రయత్నించాలని చెబుతానే, వారాయణ ‘గురూజీ’ తన్న తాను కథాంజలి రెండవ భాగంలో మించిపోయారని’ శ్రీ కె.కె. రఘున్మరఘున్మాలా గారు తన ★ముందుమాటలో చెప్పింది అక్కరాలా నిజం.

గట్టు వారాయణ రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రితో గాని, పాలగుమ్మి పద్మరాజుతో గాని, ‘చాసోతో గాని, మరే తెలుగు కథకుడితో గాని పోటీపడడం లేదు. ఆయన కథ చేప్రాలు లాంటిది. ఆయనకు ఓ ప్రత్యేకమైన వ్యక్తిత్వం ఉంది. అలాగే ఆయన కథలకు కూడా, ఓ విశిష్టత వుంది.

అందరిని ప్రైమినర్లు, ఎదుటివాడి ప్రతిభను గుర్తించ్చారు, అభాగ్యమ్మి అకుతోభయమ్మి కావినర్లు తన్నతాను మించాలన్న ధ్యేయంగల మహామనీషి గట్టు వారాయణ. పటాటోపానికి, ఆడంబరానికి దూరంగా వుంటూ, తాను చెప్పడలచింది సూటిగా చెబుతారు. భావదారిద్రాగ్ని శబ్దవైభవం మాటున దాచే స్వభావం ఆయనది కాదు. ‘అధ్యమినానికి అవధులున్నాయి, అధ్యయనం అవధులెరుగదు’ ఇది విద్యావేత్త లైన వాడే అసగలుగుతాడన్న శ్రీ రఘున్మరఘున్మాలా గారి మాటలో అత్యక్తిలేదు. దోణాచార్య - ఏకలఘ్యల కథ చదివాక, ఆయన చెప్పింది అంగీకరించకుండా ఏ పాశకుడు వుండడు.

*.... He has excelled himself by giving beautiful twists to many age - old stories.

బర్మార్డ్ పా లాగానే నారాయణునిది కవిహృదయం. ‘ఇంత చిరుగీతి ఎదవేగిరించునేని; పాదుకొనును తాండవ స్వత్యమాడుకొనును’ అనే మాట ఇరువురి యొడవర్తిస్తుంది. ‘సెన్జోన్’ చదివిన పీంరేమంటారు? గణేశకార్తికేయుని కథలో, తుంబురనారదీయంలో, ప్రకృతిసాందర్భాన్ని నారాయణ వర్ణించిన తీరు గమనించండి.

నేను ఈ ప్రాకృతథనం ప్రాసేకంటే, శ్రీ సురేశ్ పండిత్ ఆంగ్లములో ప్రాసిన పూర్వసమీక్షను తెలుగులోకి అనువదించి, కథలతో జతపరచి వుంటే నా పోతువు సాధ్యమై వుండేది. నారాయణ గురూజీ కథలపై ఆయన ప్రాసిని మల్లినాథీయమే అని చెప్పదగినంత గొప్పగా వుంది. ‘నేపథ్యచిత్రణలో, పాత్రనిర్మితిలో మెరుగుదనాన్ని కనబర్జడమే కాకుండా, కథలకు అనూహ్వామైన మలుపునిచ్చి గురూజీ ఆలోచింప చేశారంటూ’ తన అభిప్రాయాన్ని వెలిబుచ్చారు. అయితే, ఆయన చెప్పింది సూత్రరూపంలో వుండటంచేత ఈ నా భాష్యం అవసరమైనది.

*¹ఏకలవ్యాని సందర్భంలో ద్రోణుడు ప్రవర్తించిన తీరు, ఆచార్యుడైన వానికి లాంచనాస్వదమనీ, ఆకథంకాన్ని గురూజీ పరిమార్ఘనం చేసి ఏ యఁగాని కైనా ఆదర్శప్రాయముడు కాగల ఆచార్యుని మనముందు నిలపాడనీ, ఇది ప్రతిభాసంపన్నుడైన వ్యాసమహర్షికి సాధ్యపడలేదని శ్రీ సురేశ్ పండిత్ తన ఆశ్చర్యాన్ని, వేదనూ వెలిబుచ్చారు.

శ్రీ సురేశ్ పండిత్ గారి పూర్వసమీక్ష నవ్వెంతో ఆలోచింప చేసింది. దాన్ని నేను అంగికరించడం గాని, అనంగికరించడం గాని చేయడంలేదు. ఆయన విమర్శనాసమర్థాన్ని ప్రశ్నించడమూ లేదు. దాన్ని ఆదరిస్తూనే, నేను ఇన్నాళ్ళగా అనుకుంటున్నది స్వషం చేయడలచాను. నేను ఆయనతో పొటీ పడడంలేదు. నాతో నేను పొటీ పడుతున్నాను.

ధనుర్మేదవిద్యాపారగుడై యుండి కూడా, కుటుంబభరణము సందు అసమర్థుడై, పసివాడైన అశ్వత్థామ పాలకేట్టు గా, ద్రుపదుని ఆత్రయించి, అవమానితుడై, రాజకుమారుల ప్రతిపాదన మీద భీమునిచే ఆచార్యునిగా ద్రోణుడు నియుక్తుడైనాడు. *²రాజుల చిత్రవ్యత్మిని ఎరిగినవాడు. రాచరికపు కోలువులో వుంటూ యజమానులకు అప్రియమైనది చేసే స్థితిలో లేదు. అందుకే ఏకలవ్యాని శిమ్యనిగా చేకొనలేదు. అర్ణునిని అలుక తీర్చేందుకు, ఏకలవ్యాని కుడిచేతి బొటనవేలిని గురుదక్షిణగా కోరాడు. కరుకు రాచరికపు నీడల్లో వుండి కూడా కారుణ్యబాంతో ఓతఃప్రాతమైన తన వ్యక్తిత్వాన్ని ద్రోణుడు ఇసుమంతైనా కోలుపోలేదు. ఏకలవ్యాడు గురుదక్షిణ సమర్పించుకున్నాక, తర్వానీ మధ్యమలను సంయోగించి, బాణవిమోచనం ఎలా చెయ్యాలో అల్పాక్షరాలలో సూచించాడు.

*¹Dronacharya's reputation in the 'Ekalavya Episode' has been cleverly resurrected. One starts wondering how the great sage Vyasa missed it in Mahabharata.

*²Once bitten twice shy.

“ స సత్యసంధం నైషాదిం దృష్ట్యు, ప్రీతో ఇ బ్రహ్మిదిదమ్
ఏవం కర్త్రమ్య మితివా ఏకలవ్య మభాషత. ”

ద్రోణట్టి, ద్రోణుని అసోయతను అర్థం చేసుకున్న వ్యాసును బీజరూపంలో వదలిన ఏకలవ్యదోషుల ఆఖ్యాయికను ప్రరోహణ పరివర్తనపల్లవనం చేసి నారాయణుడు మరుపురాని లఘుకావ్యంగా మలచినాడు. తన ప్రష్టయైన వ్యాసమహర్షి వోలెనే ద్రోణుడు మనసా, కర్మణా ఉపేష్టితవర్ధపకపాతి. ఇది నిరూపించడానికి అవసరమైన మార్పులు కూర్చులు చేయడం నారాయణకు తప్ప మరెవరికి సాధ్యంకాని పని. వ్యాసుణ్ణి అర్థం చేసుకోవడం వ్యాసునకు సరితూగ గల మేధావికి సాధ్యం. గట్టు నారాయణ బాదరాయణ వ్యాసుణ్ణి అర్థం చేసుకున్నాడని నిస్పందేహంగా చెప్పగలను.

వ్యాసభారతం మనోవినోదార్థం స్ఫ్టైంపబడిన సాహిత్యం కాదు. అలాంటి సాహిత్యం సధనవిష్టసాహిత్యం. మానవుని మనుగడకు ప్రశ్నార్థకంగా నిల్చిన సమస్యల్ని గురించి అంతర్యుభుల్ని చేసే మహాకావ్యం వ్యాసభారతం.

మహాభారతకర్త్రయైన వ్యాసులవారు గాథాంధతిమరగ్రస్తసమాజాన్ని యుధాతథంగా చిత్రీకరించాడు. అయినా, ఆయన అప్రతిహాతుడైన ఆశావాది. అందుకే భారతంలో విదురుడు, అధిరథుడు, రాథ, ఏకలవ్యుడు ఆ కారుచీకటిలో వెలిగే చిరుదివ్యేలు.

‘సిటిలో సీడలు’ (మేక - పులిపిల్ల కథ) సహజవైరాలు వీడి సహజివనం సాగించాలన్న భావాన్ని లలిత లలితంగా వ్యంజితం చేసే కథ. ‘ప్రశ్నానం - దైవత్యం వైపు’ (ఎలుగుబంటి మనిషి కథ) పరిత మనస్సుపై చెరగని ముద్ర వేస్తుంది. డి.పోచ. లారెన్స్ లాగానే మానవుని స్వభావంలో ఉన్న క్షుద్రత్వాన్ని రచయిత ఎత్తిచూపారు. ‘జీవమున్న మనిషికన్న శిలలే నయమనిపించును’ అని డా॥ సి. నారాయణరండ్రి గారంటే, శ్రీ జి. నారాయణ గారు ‘తెలివియున్న మనిషికన్న ఎలుగే నయమనిపించును’ అని వాచోతారు.

కథ తరువాత కథను ఇలా వివేచిస్తూ, అనువాదకుని పరిమితినీ, పరిధినీ మీరుతున్నానని తెలుసు. గట్టు నారాయణ గారి కథలను చదువుతూ, అనువదిస్తూ, ఉప్పంగివచ్చిన భావాలను శబ్దరూపంలో పెట్టుకుండ ఉండ లేక పోయాను.

ఇంతటి ఉన్నతస్థాయి కథలను అనువదించటానికి నాకున్న తెలుగుభాష
చాలా. అయినా ఇంత బరువైన బాధ్యతను శ్రీ గట్టు నారాయణ గారు నాకు
అప్పగించారు. ఆయన ఉపేక్షితవర్గవక్షపాతి కావడమే అందుకు కారణమని
అనుకుంటాను.

సెలవు, ఉంటాను.

భవదీయుడు
గజానన్ తామన్

(సేవానివృత్తి)

స్నాతకోత్తర ఆంగ్లవిభాగప్రముఖుడు,

ప్రాచార్యుడు

4-35, తమిళచెరువుకట్ట,

మంథని, జి॥ కరీంనగర్, ఆం.ప్ర.

⑥ 08729-259600

1. చివరి మజిలి

(ప్రాన్సీన్-ప్రాన్సీన్-ప్రాన్సీన్ ల కథ)

ప్రాన్సీన్ బోర్డ్ న్ కారులో ఎన్నిన నుండి బయలుదేరి, బెల్లియంలోని అంటవర్కు వెదుతున్నాడు. ఆయన బాబాయి అయిన జార్జ్ న్యామన్ వ్యాపార సంబంధమైన పనిమీద భారత్ నుండి అంటవర్కు వచ్చారు.

బాబాయి జార్జ్ న్యామన్ ప్రాన్సీన్కు గురుస్తానీయుడు. ప్రాన్సీన్ కు, ఆయన సతీమణి క్రిస్తినా కు ఆయనంచే వల్లమాలిన అభిమానం. వ్యవసాపనలోని మెలకువలను చెప్పడమే కాకుండా, బోర్డ్ న్ దంపతులకు ఆధ్యాత్మిక దృష్టి అలవదేట్టు చేశాడు. భారతీయ పిండివంటకాల తయారీలో ఆయనది అందవేసిన చేయి. వారికి చేసిపెట్టడమే కాకుండా క్రిస్తినాను భారతీయపాకవిద్యలో మంచి ప్రవీణను చేశాడు. ‘టోమేటో దాల్’ తినదానికి ప్రాన్సీన్, క్రిస్తినా, కూతురు కరేన్ ఎంతో ఇష్టపడేవారు. వారాంతాల్చైన శని ఆదివారాలు బాబాయితో హాయిగా గడపాలనే ప్రాన్సీన్ ఆయనను తీసుకొని రావడానికి అంటవర్కు వెళ్ళాడు.

భోజనాలయాక, ప్రాన్సీన్ బోర్డ్ న్ జార్జ్ న్యామన్ ఏవో కబుర్లు చెప్పుకుంటున్నారు.

ప్రాన్సీన్ అన్నాడు. “బాబాయి! ఒకోసారి అనుకోకుండా వృత్తివ్యాపారాల్లో ఘనవిజయాల్ని సాధిస్తూపోతాం. కొన్నిసార్లు చుక్కెదురై నష్టాలపరంపరను చవిచూస్తాం వాటిజ్యపరంగా లాభసాటి అయిన ప్రస్తుతవన గ్రాహకుల పరిగణనలోనికిరాదు. దేసిపై పెద్దగా ఆశలు పెట్టుకోమో, అది వారి ఆమోదయోగ్యం అవ్యతుంది. మనల్ని ఆశ్చర్యంలో పడేన్నంది. ఈ రహస్యాన్ని చేదించలేక తికమకపడుతుంటాను.”

జార్జ్ చిరునవ్వుతో ప్రాన్సీన్ వీపుతట్టి ఇలా అన్నాడు. “అబ్బాయి! మన తర్వానికి, గణితానికి అందనివి ఈ ప్రపంచంలో ఎన్నో ఉన్నాయి. ఓ కథ చెబుతా విను.”

ప్రాస్టిన్‌ట్రిక్ అనే గొప్ప వైజ్ఞానికుడు జేమ్స్ వాట్సన్ అనే మరో వైజ్ఞానికుడి సహకారంతో జన్మ్య విజ్ఞానానికి అత్యంత కీలకమైన ద్వి సర్పిలిని (Double Helix) కనుగొని కాలం చేశాడు - లేదా కాలం చేశాడని ఊహించుకుండాం. ఇహాలోక జీవనంలో ఇంతో అంతో పుణ్యం చేసుకున్న ప్రాస్టిన్, స్ఫూర్తివచనానుసారం, స్వర్గానికి వెళ్ళాడు. ముఖుద్వారం వద్ద నిలిచిన ప్రాస్టిన్ ను ఆపాదమస్తకం పరీక్షించి, ద్వార రక్కకుడు లోనికి తీసుకొని వెళ్ళి ఓ వయోవృద్ధుని ఆధీనం చేశాడు. కొత్తగా వచ్చిన ఏ అభ్యర్థియైనా నేరుగా స్వర్గవాసార్థుడుగా ఘోషింపబడడు. దీర్ఘముభవంగల స్వర్గియుని నుండి పదిహేను రోజులపాటు ప్రశిక్షణ పొందాల్సి వుంటుంది.

ద్వార రక్కకుడు అభ్యర్థిని వయోవృద్ధునికి ఇలా పరిచయం చేశాడు. “సర్! కొత్తగా వచ్చిన ఈయన ప్రాస్టిన్ - ఈయన కూడా ప్రాస్టిన్సే!”

ప్రాస్టిన్‌ట్రిక్ కు అశ్వర్యంపేసి లోలోపల అనుకున్నాడు. ‘ఈ రెండవ ప్రాస్టిన్ ఎవరై వుంటారు?’

ట్రిక్ అశ్వర్యాన్ని ఇనుమణిస్తూ వయోవృద్ధుడిలా అన్నాడు. “సీపూపాస్తుస్తుట్లు రెండవప్రాస్టిన్ ను కాను. మొదటి ప్రాస్టిన్ ను - నీవే రెండవ ప్రాస్టిన్వి”.

“బలేవారండి మీరు! మనష్యుల ఆంతర్యాన్ని ఇట్టే పసిగట్టేస్తారు. సర్! మీరు ఏ ప్రాస్టిన్లో దయచేసి చెప్పండి”.

అందుకా వృద్ధుడిలా తన్నతాము పరిచయం చేసుకొన్నాడు. “నేను సెన్ ప్రాస్టిన్వి - బహుశా నా గురించి నీవు వినియే ఉంటావు”.

“ఓ! మీరా! భయ్యణ్ణి”.

వృద్ధుడిలా అన్నాడు “ప్రాస్టిన్‌ట్రిక్! నేను నీకోసం చేయాల్సింది ఏమైనావుందా? ఏమి చేయాలనుకున్నా, చూడాలనుకున్నా అరమరిక లేకుండా అదుగు. తగు ఏర్పాట్లు చేస్తాను”.

ట్రిక్ అన్నాడు “మీకు నా ధన్యవాదాలు తెలుపుకుంటున్నాను నాకు ఆ ముసలాయనను చూడాలని ఎంతో వుంది”.

“దేవణ్ణా!” ఇంత తొందరపాటు దేనికి?

ప్రాన్నిస్కిక్ వ్యధునికి ఇలా జవాబు చెప్పాడు. “ఎన్నాట్టుగానో ఓప్రశ్న నన్ను వేధిస్తావుంది. అయిన్నే అడిగి తెలుసుకోవాలనుకుంటున్నా”.

‘సరే’ అని తల ఊపాదు సెన్ప్రాన్నిన్.

ప్రాన్నిస్కిక్ను వెంటేసుకొని, సెన్ప్రాన్నిన్ మెల్లిగా నడువనారంభించాడు. స్వర్గంలో ఎక్కడచూచినా పచ్చిదనమే. అంతటా కళ్ళకు ఆహోదం కలిగించే వెలుగులు. మణులా అన్నట్లు భాటు కిరువంకల రంగురంగుల హృవులు. సూర్యచంద్రులూ, సక్కత్రాలూ ఒకసారి వెలుగు సొనలి కురుస్తున్నాయి. పగలూ రాత్రి అనేది లేదు. ఎల్లవేళలూ ఉదయసంధ్యారుణిమలే! అందరూ నిత్యసంతోషమలే!

అమృతమే వారికి ఏకైక పేయం - ఇదిగాక వేరే ఆహారమనేది వారికి తెలియదు. పాందంగా వుండి టూమేటో సూప్ చెర్చిన ‘మాంగో మిల్క్ శేక్ లా లోకప్రియమైన పేయం అవడంతోపాటు, అందరిని నిత్యనూతనులుగా ఉత్సాహవంతులుగా ఉంచగల దివ్యగుణం కలది.

స్వర్గంలో ఎవరూ పెద్దగా కేకలు వేయరు. నవ్వుమొహంతో ఎద్దరై, నవ్వుమొహంతోనే పలుకరిస్తారు. జలవాయువులు నిర్మలంగా వుండి, కాలుష్యాన్ని ఎరుగవు. శాంతిసామరస్యాలకు తిరమైన నెలవు అది. సెన్ప్రాన్నిన్ క్రిక్ను ముఖ్య పీధులగుండా విహారార్థం తోడుగొని వెడుతున్నాడు. జంత్రగాలోధ్వవ విమలగాంధర్యం మందరస్థాయిలో పీసులకు విందుగొల్పుతున్నది. ఒకబోట బృందన్యత్యం, ఒకబోట కవి సమ్మేళనం, మరోబోట సాహిత్యగోప్తి. రామాయణ, మహాభారత, బైబిల్ ధారాహాకలు దూరదర్శనైపై. ‘స్వర్గవాణి’ ప్రసారాల్లో ఉపనిషత్తులు, ఖురాన్, జెన్ఫావేస్త్రా భగవద్గీతలపై మహాత్ముల ప్రవచనాలు.

పారిజాతతరుమూలస్తీతచంద్రకాంతవిశాలవిత్రిషై ఓ వలయకారంలో ఉన్న మేజాబల్లువుతుంది. దాన్ని చుట్టూ వున్న ఆసనాల్ని అలంకరించి కొందరు మహానీయులు ఏదో చర్చించుకుంటున్నారు. వారివైపు అంగుళినీర్చేశం చేస్తూ క్రిక్ అడిగాడు “ఈ మహానుభావులు ఎవరై వుంటారు?”

సెన్ట్రాన్స్‌న్ నింపాడిగా జవాబిచ్చాడు. “వీరా! ఆధ్యాత్మికసమితి శాశ్వత సభ్యులు. వేదవ్యాసుడు, జరత్పుష్టుడు, బుధుడు, మహావీరుడు, అరిష్టాటిల్, ఏసు, లావాట్స్, కన్స్యూపస్, శంకరాచార్య భగవత్వాదులు. ఈశ్వరుని ఆదేశానుసారం, కారుచీకటులాపరించిన మానవజగత్తును ఉధరించే నిమిత్తం ఓ వైతాళికుణ్ణి నిర్దయించే దిశలో కొన్నాళ్ళుగా చర్చలు జరుపుతున్నారు. అతడెక్కడ అవతరించాలో ఏ గుణాలను కలిగిపుండాలో వీళ్ళు నిర్ధారిస్తారు. ‘మానవవిజ్ఞానం మానవజీవనవిధానాన్ని మంటగలుపుతున్నదని’ ఓ కవి నోట విన్నాను.

“సరీ! ‘చేతన-విజ్ఞానం’ అనే పుస్తకం నేను ఇహాలోకయాత్ర చాలించడానికి పూర్వం ప్రాశాను” - అన్నాడు క్రిక్.

“అలాంటి మంచిపని చేశావు కనుకనే ఇక్కడి రాగలిగావు. ద్విసర్పిలిని కనిపెట్టాడు, మరేమీ చేయకుండా ఉంటే నాకానికి గాక నరకానికి వెళ్ళేవాడివి. జన్మశాస్త్రం, జీవసాంకేతికశాస్త్రం జీవకోటి మనుగడకే ముప్పు తెచ్చేలా నానాబికి వృధ్ఘంగతవ్యాపుతున్నాయి. దేవుని సృష్టి స్వరూపాన్నే మర్మస్తానన్న అహమ్యున్యతతో మానవుడు కుప్పిగంతులేస్తున్నాడు. రోజుకో విశ్వామిత్రుడు పుట్టుకొస్తున్నాడు”.

“ఎవడా విషణ్విటర్”? ప్రశ్నించాడు క్రిక్.

“విషణ్విటరు కాదు. విశ్వామిత్రుడు. ఆయన గారిని గురించి తరువాత చెబుతాను. ముందుకుపరండి...” అన్నాడు సెన్ట్రాన్స్‌న్.

అక్కడ ఓ విశాల ప్రాంగణం. కల్పాదిషత్తుమ ఖండం మధ్య భవ్యకుటీరాలు. లోపలి లేవెలుగులు గపాక్కాలగుండా నిర్దమిస్తున్నాయి.

ప్రాంగణంలో ఎటుచూసినా గాజుశకలాలు. రసాయనపూరిత పింగాణీ జాడీలు. అస్థులూ, శకలూ, ఏవో ఉపకరణాలు - అన్ని చక్కగా పేర్చబడివున్నాయి. అక్కడ ఎవరూలేరు. సెన్ట్రాన్స్‌న్ ఓ భవ్యకుటీరం ఎదుట నిలిచి “పరాత్మరా!” అంటూ బిగ్గరగా పిలిచాడు. కొంతసేవటికి, సృష్టినిర్మాణనిర్వహణభారం వల్ల నతదేహుడైన పురాణపురుషుడు వెలుపలికి వచ్చాడు.

ఆయన ముఖచింబం, నయనయుగభం, హస్తద్వయం, దేహయష్టి మూర్తిభవించిన తేజఃపుంజాలు. అమరతరుశాభికలా అన్నట్లు చేతులు - నెలవంకలల్లె కనుబోమ్మలు. ఆయన కృపావిలోకనాల్ని ఇరువురిపై ప్రసరింపజేశాడు. వైజ్ఞానికుడు పులికితగాత్రుడైనాడు. పుణ్యపురుషుడైన సెన్ప్రాన్సిన్ తాను మరోమారు ఈశ్వరకృపాభాజనుడైనందుకు సంబరపడిపోతూ ఇలా అన్నాడు.

“దేవా! ఈయన భవదనుగ్రహార్థియైన ప్రాన్సిన్క్రిక్. విజ్ఞానవేత్. ప్రాన్సిన్! ఈయన సకల చరాచర సృష్టికర్త.”



పరిచయాధ్యాయం ముగిసింది. ప్రాన్సైన్స్‌క్రిక్ ఎలా స్పుందించాలో తెలియక తికమకపడుతున్నాడు.

సృష్టికర్త ఇలా అన్నాడు, “నీవు రావడం మాకు ఆనందంగా వుంది. నీకపుగించిన పనిని చక్కగా చేసినా, సగమే చేశావు. ద్విసర్పిలిని కనిపెట్టే నిమిత్తం నిన్ను భూలోకానికి పంపాను. D.N.A. లోని రెండు జన్మయుల రహస్యం నీకు అబేద్యంగానే వుండిపోయింది. అది నీవల్ల సాధితమైవుంచే, అధిచేతనాపథంలో మానవుడు ముందడుగు వేసేవాడు. అతని ప్రవృత్తి, అభిజ్ఞానం, ధిషణ చరమజాగ్రత్తి స్థాయిని అందుకొని వుండేవి. ఇన్నాళ్ళుగా వ్యష్టినే అంటిపెట్టుకొని వున్న మానవప్రాణి నమిష్టిదిశలో పయనించగలిగేవాడు”.

క్షణం ఆగి ఆయన ఇలా సెలవిచ్చేవారు.

“సాన్ప్రాన్సైన్ ఈ పనికి పుభారంభం చేశాడు. విజ్ఞానవేత్త ప్రాన్సైన్ గట్టి పునాదిని ఏర్పరాచుడు. నవసదస్యసమితి తృతీయ ప్రాన్సైన్ను త్వరలో నిర్ణయిన్నందని ఆశిష్టున్నాము. ఇది సరే - ప్రాన్సైన్! ఏ అభీష్టసిద్ధినాశించి మా సందర్భనార్థం వచ్చావు? ఏమి అదుగదల చావు? ఏ సత్పురుషుడో సమితిసభ్యుడో తప్ప మావద్దకు ఎవరు రాసాహసించరు”.

చెప్పదానికి ఇబ్బందిపడుతున్న ప్రాన్సైన్, సందేహిస్తూ మందస్మితం కావిస్తూ ఇలా నివేదించుకున్నాడు.

“ప్రభో! భూలోకవాసిగా వైజ్ఞానికునిగా నా విధువ్యక్తధర్మాన్ని ఆచరిస్తున్నవేళ, ఓ చిన్న సందేహం నాకు కలిగింది - నివృత్తికి ఎన్నోలో ప్రయత్నించాను - అదే ఇక్కడ కూడా నన్ను వేధిస్తున్నది. సీతాకోకచిలుక రెక్కను ఎలాటి రూపకల్పనచేసి నిర్మించారు? పక్షవిష్టతి దేహభారం మధ్యగల ***నిప్పత్తి ఉడ్డయనానికి దోహదకారిగా కన్పట్టదు.** తార్కికవిశేషణకు అందదు. పక్షమూలాంతర్గత పేశికి ఏమి చేర్చారో, మానవసాధ్యంకాని ఉడ్డయన వ్యవస్థను సీతాకోకచిలుకగా రూపొందించారు.

“నాయనా! ఇది అనేక కల్పాల కిందటిమాట”. సృష్టికర్త మోములోని వెలుగు రంగవల్లుల సంరచన క్షణక్షణం మార్పుకు లోనవుతున్నది.

ఈశానుని విరాద్ధేహోన్ని పరివేషించి వున్న ప్రకాశవలయమే వైశ్విక స్ఫూర్తివ్యవస్థకు ప్రధాన ప్రేరకమని ప్రాణిన్ తెలుసుకోన్నాడు.

“వత్స! నీవు అన్నికోణాల నుండి విశ్లేషించి ఓ క్రియాశిలాత్మక వ్యవస్థకు రూపకల్పన చేయవచ్చు. కళావర నిర్మాణం కావించి రెక్కలతికించి ఉండ్డినమానం చేయటానికి సవ్వాలక్ ప్రయత్నాలు చేయవచ్చు. అయినా, నీ వ్యవస్థ యావత్తు కుపుగూలుతుంది. అప్పమత్తుడైవై, ప్రవృత్తినీ, అభిజ్ఞానాన్ని, దిషణనూ, ప్రేరణనూ మేళవించు. గణితాన్ని, తర్వాన్ని, విధానాన్ని ఆలోచనుండి తొలగించు. రెక్కల్ని కళావరాన్ని చేతిమీదికి తీసుకో. అధిచేతనాప్రేరితుడైవై ఈకల్ని బొందిలోనికి చొనుపి గాలిలోకి విసిరివేయి. సీతాకోకచిలుక గాలిలో ఎగురక ఏం చేస్తుంది?”

“ప్రాణిన్కొకి! నీవు వాట్సన్ ద్విషర్విలిని కనుగొనడంలో అధిచేతన అంశమాత్రమైన ప్రేరణాస్తోత్రస్తుగా మీకు తోడ్పడింది. ప్రవృత్తిని అభిజ్ఞానాన్ని బుద్ధిని నంయించనప్పుడే ప్రేరణనూ, అంతర్ధాప్తినీ, అంతర్జ్యోతిని నామీన్యతను పొందగలుగుతావు. ఇదేలీల - ఇదేపరమాద్యుతం. ఈ అధిచేతనచే అంశప్రేరితుడైన సెన్స్ట్రాప్రాణిన్ వేలాదిమందిని వెలుగుబాటలో నడిపింపగలిగాడు. ఈ మహాశక్తి జన్మనంకేతంలో నిక్షిప్తమైయుండి అనాకలనీయంగావుంది. ఈ రహస్యాన్ని చేదించినవాడు, నాకు తనకూ మధ్యవున్న అంతరాన్ని అధిగమించి మానవుడు సమీపవర్తి అవుతాడు. కేవలం బుద్ధి జీవియైన నేటి మానవుడు రేపటి క్రాంతదర్శి అవుతాడు. జన్మనంకేతాన్ని నీవు పూర్తిగా ఆకలనం చేసుకొనలేదు. అందుకే సీక్యూరిటికి పూర్ణత్వం సిద్ధించలేదు.”

“ప్రభో! మీరు సంకల్పించుకొన్నదేమిటి?”

ఇరువురు ఒకేమారన్నారు.

“ఎతన్నిమీత్రం మూడవ ప్రాణిన్నని భూలోకానికి పంపుతున్నాను. ఏకవింశశతాబ్ది ప్రథమ చరణంలోనే మానవుడు అభూతపూర్వ విజయాన్ని సాధించన్నాడు.” జవాబిచ్చాడు సృష్టికర్త.

ఈ దివ్య సందేశం ముగిసిన వేళ, వ్యాసాది తొమ్మందుగురు సభాసదులు అక్కడికి వచ్చారు. వ్యాసుడూ లావోబ్సే కించిత్ ముందుకు వచ్చి నిలుచుని ఈశ్వరునిపై తమ దృష్టి నిలిపారు. వారి నుండి ఇతర సభాసదుల నుండి ఉత్సర్గమించిన కాంతిరేఖలు పరంజ్యోతితో సంగమించినవి. ఈశ్వరుడు ‘తథాన్తు’ అన్నాడు.

‘సువ్యాఖ్యితమై, ‘జనహితాయ’ ధ్వయ ప్రేరితమై కార్యరతమైన సమిష్టియే పరమేష్టి అంటూ’ జార్ణవ్యామన్ కథను ముగించాడు.

ప్రాన్నిన్ ఆనందాతిశయితలో తనను తాను క్షణంపాటు మరచిపోయి ఇలా అడిగాడు “బాబాయి! ఇంతకూ పరిషత్తు ఏమి నిర్లయించింది? మూడవ ప్రాన్నిన్ ఎవరైపుంచారు? అతడేమి చేయాల్సి వుంటుంది”.

జార్ణవ్యామన్ మందస్మితం చేస్తూ ఇలా అన్నాడు. “పరిషత్తు మూడవ ప్రాన్నిన్ ఎవరైపుంచాలో నిర్లయించింది. మానవుడు మహామానవుడుగా ఎదుగడానికి జీవసాంకేతిక శాస్త్ర పరిధిని విస్తృతం చేయడం అతని ఏకైక లక్ష్యమై వుండాలని నిర్దేశించింది”.

“బాబాయి! మూడవ ప్రాన్నిన్ ఎవరైపుంచాలో చెప్పారుకాదు!” అన్నాడు ప్రాన్నిన్.

జార్ణవ్యామన్ చిరునప్యుచిందిస్తూ ఇలా బదులుచెప్పాడు. “తత్త్వం భవిష్యన్”.

ఇది విన్న ప్రాన్నిన్కు ఒక దివ్యానుభూతి కలిగింది. బాబాయికేసి చూశాడు. ప్రాన్నిన్ బోర్డైన్ జార్ణవ్యామన్లు ప్రకాశాన్ని ఆదానప్రదానం కావించుకొని వైచారిక జ్యోత్స్మలో సారూప్యప్రాప్తికి చేరుకున్నారు. ప్రాన్నిన్ న్యామన్ అయ్యాడు.

ప్రస్తుతి అనేడి కౌయిక జోగ్యతి - కార్యాచరణలో పరిపూర్ణమై చేస్తుంది.
అభిజ్ఞానం అనేడి కూసుమక జోగ్యతి - ఇంది సమ్ముఖేరికమైంది చేస్తుంది.
యథ్థ అనేడి నైచోరిక జోగ్యతి - ఆహాచుసుకు ఫూట్స్ పోవి ప్రసాదిస్తుంది.
ప్రేరణ అనేడి ఆధ్వర్యాత్మిక జోగ్యతి - షైతస్క స్ఫూర్హమై చేస్తుంది.



2. అంతా మనమంచికే

(రాజు మంత్రి కథ)

తినగ అనగ, అవదేశవర్య అనే రాజు. రాజేశ్వరశర్మ ఆ రాజుకు ప్రధానామాత్యులు. 'మంచి'గాని 'చెదు'గాని సంభవించినప్పుడు 'అంతా మనమంచికే' అంటూ స్పుందించేవాడు - హర్షమిషాదసందర్భాలలో ఆయన నోటినుండి దొరలే ఈ డూతపదం రాజు సమీపవర్యులూ, సామాన్యులూ అనేకమార్గు విన్నవారే! అమాత్యుడు స్పుందించేతీరు మహారాజుకు రుచిరంచేదికాదు. లోలోన బాధపడేవారు. అన్నిఘుటనలు సుఖాంత మెలా అవుతాయి? ప్రాణులు నిత్యం లోనయ్యే తాపత్రయం మాచేమిటి?

ప్రభువులవారి ఆలోచనకు ప్రధానామాత్యుల ఆలోచన పూర్తిగా విభిన్నం. ఘటువాస్యరూపమేదైనా నకారాత్మకంగా స్పుందించేవాడే ఘనవిజయాలు సాధిస్తాడని రాజేశ్వరశర్మ గట్టిగా విశ్వసించేవాడు.

అవదేశవర్య మహారాజు బహుశాస్త్రవినీతులు. ధృతికాయులవడంతోపాటు స్నురద్రూపి. *సాముద్రికంలో చెప్పిన లక్ష్మణాలన్ని కలవాడు. అహోరాత్రాలు జనకళ్యాణానికి పరిశ్రమిం చేవాడు.

ప్రధానమాత్యులైన రాజేశ్వరశర్మ మధ్యమదేహయష్టికలవాడు. కుశాగ్రబుద్ధి. అందగాదు. చిన్నలనయినా పెద్దలనయినా చిరునప్పుతో పలుకరించేవాడు. ఎదురయ్యే ప్రతి సమస్యకు పర్యానుమోదమయ్యే పరిష్కారం కనుగొనుటలో దిట్టి.

రాజేశ్వరశర్మవంటి ప్రజ్ఞాదురంధరుని ప్రధానామాత్యునిగా కలిగియున్నందున మహారాజు ప్రజలకు ప్రీతిపాత్రుడైనాడు.

ఒకవాడు శస్త్రాగంలో వివిధాయుధాల్చి పరిశీలిస్తావున్న మహారాజుగారి కుడిచేయి చూపుడువేలు పైగినె అనవధానతలో తెగి చేయినుండి వేరైంది. ఎంతో రక్తస్తోవమైంది. బెషథోపాచారాలు కావించి, వైద్యులు గుట్టోపేలికను వేలికి చుట్టారు. నెత్తురు మరక పేలికపై సుష్టుంగా కనపడుతూనేవుంది. మహారాజవారు ఉపశమనార్థం వేలిని నిటారుగా నిల్చి, ఇటూ అటూ పచార్లు చేస్తున్నారు.

*కక్క: కుక్కిశ్చ వక్కు త్రూణస్యంథి లలాటికా
సర్వ భూతేషు నీర్చిష్టా ఉన్నతాంగాః శభప్రదాః

ఇంతలో ప్రధానమాత్యులు ప్రభువులవారి సందర్భాన్నార్థం వచ్చి పరిస్థితిని గమనించి ఇలా అన్నాడు. “ప్రభూ! చేతికేమి చేసుకున్నారు?”

మహారాజావారు తెగిన వేలిని ముందుకుసాచి బాధపడుతూ అన్నారు. “వేలి పైభాగం తెగింది”.

“అంతా మనమంచికే మహారాజా!” ఎప్పటిలా మహామాత్యుడు స్పందించాడు.

ఇది విన్నాక, మహారాజావారు ఇన్నాళ్ళుగా పాటించిన సంయమం చెలియలి కట్టత్రైంచుకుంది - కోపాద్రిక్కులై కరినోక్కులు పలికారు. “వేలు తెగి మేము తీవ్రవేదన అనుభవిస్తున్న వేళ నీవు వేళాకోళానికి దిగావు. స్వామియెడ నీవు ద్రోహబుద్ధి కలవాడవని దీనితో నిరూపితమైంది. మేము సహించేదిలేదు. ఈక్కడమే నీవు పదవీచ్యుతుడవు.”



క్రోధవశుడైన మహారాజు ఇంతటితో ఆగక, ప్రధానసేనాపతిని ఇలా ఆదేశించారు. “ఈ రాజుదోహిని ఈ క్షణమే కారాగారబద్ధణ్ణి చేయండి. ఈయన ముఖం చూడదలచుకోలేదు”.

ప్రధానామాత్యులైన రాజేశ్వరశర్య ఏ నిరసనను వ్యక్తం చేయకుండా, తన నిండుదనానికి భంగం రాసీయకుండా ఇలా అన్నాడు. “ఇదంతా మనమంచికే”.

ఈమాట మహారాజావారి కోపాగ్ని ఆజ్యంలా మరీ ప్రజ్వలింపచేసింది - కారిన్యంతో వెటకారాన్ని మేళవించి ఇలా అన్నారు. “అంతా మనమంచికా! ఇది నీంకంత మంచిని ఒకగూర్చుతుందో, కాలమే తేలుస్తుంది. చూస్తున్నారేం ఈయనని బంధించి ఇప్పుడే తీసుకొనివెళ్ళండి”.

పదపీచ్యతుడై రాజేశ్వరశర్య కలినకారాగాళిక్కను అనుభవిస్తున్నాడు. రాజులు స్వభావతః క్షణచిత్తులు కనుక అవదేశవర్య మహారాజు ఈ ఘటనను పూర్తిగా విస్మరించారు. రాజువైద్యుల ఉపచారంవల్ల గాయం ఏనాడో మానింది. ‘గినెను’ కోల్పోయిన తర్వాతినీ, మిగితా నాలుగు వేళ్ళు పూర్వం లాస్క్రియమైనవి. కొత్త పరిస్థితికి రాజు అలవాటుపడినారు. నిత్యప్రవాహాధర్మయైన జీవనదిలా రాజు జీవనం గతిమానమయ్యాంది.

ఒకనాటి ప్రభాతవేళ, మృగయావినోదులైన మహారాజావారు వేటాడాలని మనసుపడ్డారు. వేటలో అనుభవమున్న ర్థపతులతో, రెండువేలు అశ్వికులుగల రక్షణ సిబ్బుందితో, జాగిలాలతో, అవసరమైన సరంజామాతో మహారాజావారు గహారణ్యంలో ప్రవేశించారు. అశ్వారూధులై వేటాడుతున్న మహారాజుకు మాయామృగాన్ని తలపించే అధ్యుతదర్శనమైన స్వద్ధపరిణం అల్లంతదూరాన గిరికమేస్తూ దృగ్గోచరమైంది. వెంటనే వాయుజవంతో ముందుకు దూసుకొని వెళ్ళేలా అశ్వాన్ని మృగమున్న దిశలో ప్రేరేపించాడు. ఇది గమనించని అనుయాయులు అనుధావనంలో చాలా వెనుకబడిపోయారు. బంగరులేడి హారాత్మగా బాటనుమార్చి, సూర్యకిరణాలు నేలకు సోకని సాంద్రభాగంలో ప్రవేశించి, మటుమాయ మైంది. ఇది గమనించని రాజు సైన్యం అదే మార్గాన్ని అనుసరించింది. విషణవీధిలోని పరివర్తనను గణనలోకి తీసుకోకుండా, పూర్వపంథానే అనుసరిస్తూ నష్టాల ఊచిలో కూరుకొని పోయే వ్యాపారసంపూల సైన్యం రాజును కోలుపోయింది.

స్వర్ఘమృగ్మాన్ని వెంబడించే మహారాజు మార్గచ్యుత్తుణైనాడు - స్వర్ఘమృగం వేటగాని ఊహకందని సీమను చేరుకుంది.

రాజ్యానికి తిరుగు ప్రయాణంచేసే మార్గాన్ని, అనుచర సైన్యాన్ని అమ్మేప్రించడంలో రాజు విఫలుడయ్యాడు.

ఒంటెలబారువలె కాలం ముందుకుసాగిపోతూవుంది. సూరీదు విశ్రాంతి నిమిత్తం కొండ వెనక్కి వెళ్ళాడు. చీకటి కారుచీకటిగా మారుతున్నది. రాజు క్రుత్పిపాసాగ్రస్తుణైనాడు. మేతసీరు లేక గుర్రం బాగా సీరసించిపోయింది. చేసేదేమీలేక ఓ చెట్టుక్కింద గుర్రాన్ని నిల్చి, ఓ శిలాఖండంమీద కూర్చుని అలసిన మేనికి ఊరటకల్లిస్తున్నాడు.

అది గురువారం. ఆవాడే శుక్లపక్షప్రతిపద. ఆదిమవాసులు నివసించే ప్రాంతం. అడవిదేవర కలలో కనిపించి నరబలిని కోరినదని, ప్రతిపదవాటి రాత్రి అందుకు అనువైనదని పెరుమడైన జాగిలి తెగవారికి ఆ పొద్దుబే చెప్పారు. నరబలి ఇస్తే కోరినది కొంగుబంగారహాతుందని చెప్పిన మాటను కులపెద్దయైన బొర్రదు శిరసావహించి, జట్టునేతలను అడవిని గాలించటానికి ఆదేశించాడు. మహామాంత్రికుడు సూచించిన లక్షణాలుగల వ్యక్తికోసం వారు చెట్టు పుట్టా వెదుకసాగారు. పెరుమడు దేవరఫూనినాక, పలికిన మాటలు చెవిలో గింగురుమంటున్నవి.

‘కుర్రడు కంచికి ఇంపైనవాడు కావాలేరా బొల్రోడా! చుర్కైనోదు ఒంటిలో ఏలోపం లేనివాడై యుండవలెరా. బత్కుచిక్కినోణ్ణి, బాగా బలసినోణ్ణి, నేలకు జిట్టెదునోణ్ణి నిచ్చేనలాటివాణ్ణి అమ్మి బల్లదురో బొల్రోడా! ఎత్తు, నాలుగుమూరల జానెడు ఉండాలో.... మూడు మణిగుల బరువునోణ్ణి అమ్మకావాలంటుందిరో. నల్లటి ఎంటుకలునోడు, దోరంగోడు, ముప్పుయిరెండు పట్టున్న దొరబాబు నిమ్మంటుందిరో బొల్రోడా!’

‘ఇవన్నీ ఉన్నవాళ్లి తెచ్చినా, తాను స్వయంగా పరీక్షించి నచ్చితేనే అనుమతి ఇస్తేనని’ జాగిలి పెరుమని మాటను దృష్టిలో పెట్టుకొని ‘లంబూ’, ‘జంబూ’, ‘డంబూ’ల నేత్యుత్యంలో ఆటవికులు నాల్గుజట్టుగా చీలి బలిపపువుకై నలుమూలలా గాలించ సాగించసాగారు.

తంబూ జట్టుకు చెట్టుక్కింద రాయిపై కూర్చున్న రాజు కన్నించాడు. చక్కదనాల రాచపట్టిని దూరం నుంచి చూసి గంతులేశారు. ఈయనను తీసికెడితే జాగిలితోపాటు బొర్నన్న దొర సంతోషిస్తారన్న నమ్మిక వారికి కలిగింది - తంబూ ఆజ్ఞాపించిన మరుక్షణమే కుల్రాళ్లు రాజుని చుట్టుముట్టి, పట్టుకుని, తాళ్లతో కట్టివేశారు. తంబూ విజయగ్రంతో జాగిలి నివసిస్తున్న గుహకు వెళ్లాడు. మిగతా ముగ్గురు నేతలు ఏడుపుముహోలతో తిరిగివచ్చి 'క్షమించండని' దొర కాళ్లవేళ్లాపడి కన్నీరు గార్చారు. జాగిలి దృష్టిలో, దొరదృష్టిలో, ఆటవికుల దృష్టిలో, తంబూ మొనగాడనిపించుకున్నాడు.

మహామాంత్రికుడు జాగిలి మురిపానికి మేరలు లేవు - అయినా చల్లారిన గెంజినెనా డుండుకొనితాగే మనిషి. పొట్టెగరేస్తూ తంబాను చేరబలిచి ఇలా అన్నాడు. "అద్దిరబన్నా! పులికూనా! శాన మెంచి మడిసిని తెచ్చినవుర! ఈని లచ్చనాల్ని సూచాలి. కట్టిప్పుండిరా".

ఆటవికులు మహారాజావారిని బంధవిముక్తిణ్ణి చేశారు. జాగిలి మంత్రగాడు రాజును నభశిఖాపర్యంతం పరీక్షించటానికి పూనుకున్నాడు. వారు మాటల్లడే పైశాచిక భాషను ఎరిగిన రాజు, వారు చేయబోతున్నదానిని గ్రహించాడు. దేవికి ఆరాత్రి 'బలిపశువును' కానున్నానని తెలుసుకొన్న మహారాజు కదిలికలేని రాతిబొమ్ముయిపోయాడు.

జాగిలి మొదట రాజుగారి ఎత్తును కొలిచాడు. కాళ్లు చేతులూ సూక్ష్మంగా పరీక్షిస్తున్నవేళ మొదటిగన లేని చూపుదువేలుపై వాడి దృష్టిపడింది. పెద్దపులిలా పెదబోబ్బలు పెట్టసాగాడు. "తంబిగా! తిండిపోతు యదవల్లార! ఎంతపని చేసినారుర! కంటికి నచ్చని సరుకును దేవర ఒల్లదురా! గెన లేని వేలుకలోడు. కొంచవోయ్య బయటపడయ్యండిరా..."

తంబూకూ, వాడి జట్టు వారికి జాగిలి మాటలు ఈటెలయినవి. రాజును చూసి తిక్కరేగింది. గుహవెలుపలికి నెట్టుకుంటూ తెచ్చి ఇలా అన్నాడు. "అవ్యారికి పనికిరావడివి. నీతో మాకేం పని. పనికిమాలిన సరుకా! పో ఇక్కడి నుంచి...

రాజును వారు తరిమి వేసినంత పని చేశారు.

ఆటవికుల తండ్రాను వీడి మహారాజు తిరిగి అడవిని చేరుకున్నారు. వేలు తెగిన కారణంగానే అపమ్యత్యుపును తాను తప్పించుకోగలిగానని గ్రహించేందుకు ఎంతో సమయం పట్టలేదు. ‘వేలు తెగింది నామంచికే....’ చీకటి కొట్టులో దినాలు వెళ్ళబుచ్చుతున్న మహామంత్రి అదే క్షణం గుర్తుకు చచ్చాడు. అయినకు మూనక్కుతజ్జుతను తెలుపుకున్నాడు. దైవానుకూలంవల్ల, ఎంతో వెదవలసిన అవసరం కలుగలేదు. - స్వారీ అశ్వం చెట్టు క్రిందే నిలిచివుంది. మరికొన్ని క్షణాల్లో సైన్యం రాజున్న చోటికి చేరుకుంది. బాగా రాత్రి అయ్యాక, అనుయాయులతో రాజు రాజుప్రాసాదాన్ని చేరుకున్నాడు.

‘పురుణాటి ఉదయం 9-00 గంటలకు, మహామాత్యులను కారాగారపిముక్కుట్టి చేసి, నకల రాచమర్యాదలతో దర్శారుకు తోడ్డైని రావలసిన’దిగా ఉపమహామాత్యుని రాజువారు ఆదేశించారు.

రాజేశ్వరశర్మ కారాగారంలో మూడునెలలున్నాడు. మిగతా బైదీలవలెనే ఒట్టువంచి పనిచేశాడు. పరిస్థితి కనుగుణంగా తనను మార్చుకొన్నాడే తప్ప ఎవరినీ పట్లెత్తుమాట అనలేదు. ఉభయసంధ్యలలో, గీతాప్రవచనంతోపాటు, విప్షనను బైదీలకోసం నిర్వహించాడు. క్రూరకర్మ లైన వారిలో సైతం పెనుమార్పు తెచ్చాడు. మూడునెలల్లో కటకటాల చీకటికొట్టును కర్మయోగులకు అనువైన ఆశ్వమంగా మార్చివేశాడు. బందీల మనస్సులలో శిక్షన అనుభవిస్తున్నామన్న భావన పోయి, పొప ప్రకాళనార్థం తపస్సుకు హానుకున్నామన్న భావన పాదుకున్నది. పరిశ్రమించి, నిల్చోపయుక్తమైన వస్తువులతో పాటు, కళాకృతుల్లి ఉత్సత్తిచేసి బైదీలు కారాగారాన్ని కర్మగారంగా మార్చారు. ఆర్థిక స్వాయంత్రతను సముప్పార్ట్మెంచుకున్నారు.

ప్రధానసచివుడు శ్రీ రాజేశ్వరశర్మను రాచమర్యాదలతో తోడ్డైని పోయి, రాజు సన్నిధిలో నిలిపాడు. భూతపూర్వ ప్రధానామాత్యులైన రాజేశ్వరశర్మను ప్రభువులవారు సాదరంగా ఆహ్వానించి తనకు కలిగిన సంతోషాన్ని వ్యక్తంచేశాక, ఇలా అన్నారు. “రాజేశ్వరశర్మగారు! మిమ్మల్ని ఈనాటినుంచి విశేషాధికారాలు గల ప్రధానామాత్యునిగా నియమించుచున్నాము. మీ వేతనాన్ని రెండంతలు కావించడంతోపాటు, ఇల్లోధికశాకర్మాలు మీకు ఒనగూరేలా చేయుచున్నాము. మా ఈ ఆదేశ స్వీరూపము తత్కషణమే అనువర్తనియమైనదిగా అస్వయించుకుని కార్యాన్వీతం అయ్యేలా చూడాలని ప్రధానసచివుట్టి ఆదేశించుచున్నాము.”

“మహోమాత్యా! “అంతా మనమంచికే” అని మీరు తరుచుగా అనేమాట మాయెడ అక్కరాలా సార్థకమైనది. తర్వాని పైభాగము మేము కోలుపోయినందువల్లే అపమ్యుత్యువును తప్పించుకొనగలిగినాము”.

తాను ఎదురుకున్న విపత్తును ఆద్యంతం మహారాజావారు సభికులకు తెల్పారు.

ప్రధానామాత్యులు ఇది విన్నాక, లేచి అన్నాడు “ప్రభూ! జరిగినదంతా మనమంచికే”

“మహోమాత్యా! అమాబే మళ్ళీ అంటున్నారు! జరిగినది మా మంచికే జరిగినదని నభకు తెలివినాము - మీ విషయంలో ఏమి మంచి జరిగినది? నిష్టారణముగ ఆరునెలల కారాగారవాసము మీకు సంప్రాత్మించినది కదా!” సెలవిచ్చారు ప్రభువులు.

రాజేశ్వరశర్మ లేచి ప్రభువులవారికి ఇలా విన్నవించుకున్నారు. “ప్రభూ! నిష్టందేహంగా, నాకునూ మంచియే జరిగినది. ఎటులందురా? కారాగార నివాసయోగం నాకు కలుగుంటే మృగయార్థం మీతో వచ్చిన సిబ్బందిలో నేనూ చేరి యుండేవాళ్లి. ఆటవికులు బలికి పనికిరాని మిమ్మల్ని వదలి, నన్ను దేవికి బలి ఇచ్చియుండేవారు”.

వస్తు మూలాయంకనం వ్యక్తి నిష్టితమై యుంటుందన్న పరమసత్యాన్ని ప్రభువుల వారు దర్శించుకున్నారు. అలాగే వాక్యార్థం కూడా!

రాజేశ్వరశర్మ చెప్పడానికి ఉపక్రమించాడు. “ప్రభువులవారు అవధరించవలె! ఆరు నెలల కారాగారవాసం నా జీవితంలోని బహుమాల్యమైన అధ్యాయం. కరుడుగట్టన నేరట్లులను పాపట్లువులుగా ధర్యవర్ధనలుగా చేయగలిగాను. ప్రతీకారాత్మక దృష్టికి బదులుగా పరివర్తనాత్మక దృష్టితో నేరస్తులను చూడాల్సిన అవసరముంది. శిక్షాసంహితను ఈ మేరకు మార్చి కారాగార వ్యవస్థాపనలో విష్ణువాత్మక మార్పులు తెచ్చి నేరాన్ని సమూలంగా నిర్మాలించటానికి పాటువడతాను. ఇందుకు ప్రభువులవారి అండదండలూ నాకుంటాయనే భావిస్తాను”.

మంజిని చూషా. మంజిని చేయాలనే ఆరోచించు.

మంజినిషుఖుపూ మంజినొంచు.

3. అత్తగారికి మేలుకొలువు

(అత్తగారికి మేలుకొలువు కథ)

ఒకసాక మధ్యతరగతికి చెందిన ఓ విప్రకుటుంబ ముండేది. ఇంటి పెత్తనమంతా అత్తగారిదే. కోడలు అత్తగారి ఇచ్చానువర్తిని. కిమ్మనకుండా కోడికూసింది మొదలు దివ్యేలు కునుకేంత వరటు అన్ని పనులు చేసేది. మీట్టమధ్యహ్నం వాళ్ళ పెంకుటింటి ముందు ఓ యాచకుడు నిలిచి 'అమ్మా! దానం చేయండి' అని బిగ్గరగా అరుస్తుండేవాడు ఇది విన్న వెంటనే, అత్తగారు వెలుపలికి హుండాగా వేంచేసి 'వాటంకాదు వెళ్లిరా' అని గద్దించి లోపలికి వెళ్లి తలుపులను విన్నగ్గా మూసివేసేది - ఇది నిత్య ప్రహసనం. అర్థి అలుపుసాలుపెరుగడు; అత్తగారు పట్టువదలరు; ఏ ఒకరు మెట్టుదిగరు. ఇలా నెలలు గడిచినా, పరిస్థితిలో అణుమాత్రం మార్పులేదు.

ఎప్పటిలాగే ఒకరోజు భిక్షుకుడు ద్వారం ముందు నిలిచి 'అమ్మా! ధర్మం చేయండి' అని అరచాడు. అత్తగారు ఇంట్లో లేరు. ముఖ్యమైన పనిమీద పొరగించికి వెళ్లియుంటారేమో? బిచ్చగాడి పిలుపు విన్న కోడలుకు ఏమిచేయాలో తోచలేదు. దయతలచి వాడికేమైనా పెడితే, అత్తగారు రాచిరంపాన పెట్టుకుండా వుంటారా? బుద్ధిమంతురాలైన కోడలు అత్తగారికి అగ్రహం తెప్పించే ఏ పనీ చేయకూడదని నిర్దయించుకుంది. పై అధికారిని నొప్పించకుండా సహాయుని యుక్తిని ఆమె అవలంబించింది.

తలుపులు తెరుచుకున్నాయి. అత్తగారికి బదులు కోడలు కనిపించేసరికి యాచకుడి మనస్సులో ఆశ మొలకెత్తింది. 'అత్తగారిని పోలదీమె; అన్నపూర్ణ' అని అర్థి ఆలోచిస్తున్నావేళ, కోడలు సాన్నాయి స్వరమార్పవంతో ఇలా అంది "ఏమీ ఈయలేను. వెళ్లిరా నాయనా!"

ఇది విన్న యాచకునికి ఎంతో బాధవేసింది - అయినా సూక్ష్మగ్రాహి కనుక 'పనుపుకుంకుమలతో కలకాలం వర్ధిల్లు తల్లి!' అని దీవించి నాలుగు అడుగులు వేశాడో లేదో ఇంటికి తిరిగి వస్తున్న అత్తగారు ఎదురయ్యారు.

"దండాలమ్మా!"

“ఎక్కడి నుండి రాక?”

“మన ఇంటినుండే నంది”.

“ఏవయింది?”

“అమ్మాయిగారు ఉన్నారండి”.

“ఉండకుండా ఎక్కడికిపోతుంది. కాస్తోకూస్తో జోతెలో పడిందా?”

“వెళ్లిరా అందంది”.

“ఏమిటీ! అలా అందా? ఆమె ఎవరు అలా అసానికి! రా నాతోరా”.

“సరే నంది”.

అత్తగారు వడివడిగా నదుస్తూ ఇల్లు చేరుకున్నారు. యాచకుడు ఆశతో ఆమెననుసరించాడు. పదినిముపాలైంది. లోనికి వెళ్లిన అత్తగారు ప్రత్యక్షం కాలేదు. ఏదో ధ్యాసులో మరచి పుంచారని అనుకొని ‘అమ్మా’ అని మొర్పెట్టుకున్నాడు. జోలెను సాచి బొమ్ములా నిలబడిపోయాడు. ఇంతలో, తలుపులు తెరుచుకున్నాయి. అత్తగారు వెలుపలికి వచ్చి ముఖంలో వినుగును కనబరుస్తూ అన్నారు. “ఎందుకలా అఫోరిస్తున్నావ్”

“ధర్మం చేయండి తల్లి!” దీనంగా గొణిగాడు.

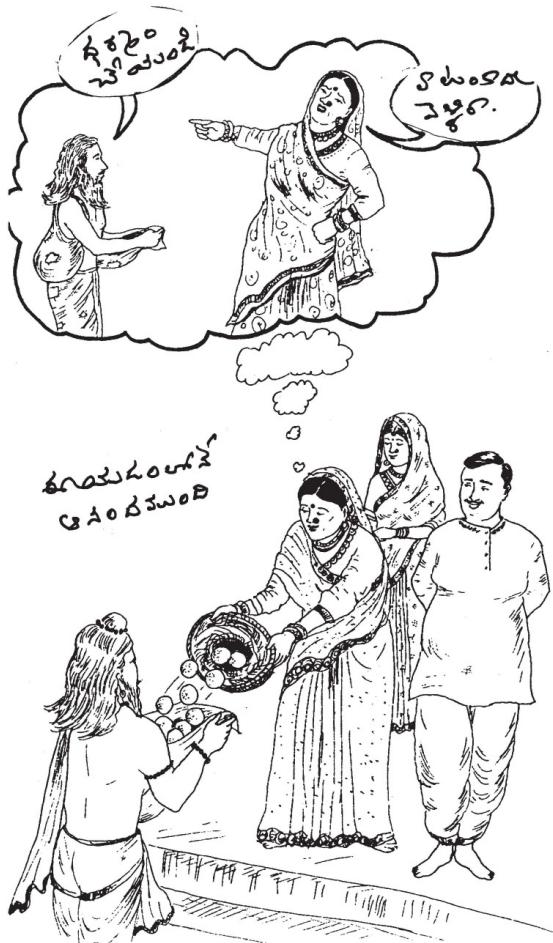
అత్తగారు, తిరుగులేని తన పెత్తనాన్ని మరోమారు కోడలితో సహా వీధికంతటికి చాటుతూ, దృఢంగా, ముక్కసరిగా, తుదిమాటగా ‘వెళ్లిరా’ అంది. ఆవిడను అనునయించే ధోరణిలో అకించనుడు ఇలా అన్నాడు. “ఆవిడెవరు నేనుండగా అని మీరే అన్నారండి”

“అమాటే ఇప్పుడూ అంటున్నా. వెళ్లిరా.”

బిచ్చగాడు బిక్కమొహం వేశాడు.

కథ అయిపోయిందనుకోనేరు - ఇది పూర్వభాగం మాత్రమే.

అతడు భిక్షుకుడుకాదు. భిక్షువైన స్వామీ అవధాతానంద మహారాజులు. ఎందరినో వెలుగుబాటలో నడిపించిన పుణ్యకోకుడు. మోడువారిన జీవితాల చిగురింపజేసిన కారణజన్ముడు. ఆకొన్నవారిని ఆదుకొనని, అతిథులను సమాదృతులను చేయనేరని, సదాచార బాహ్యాయైన గేహినిని సన్వాదగామినిగా చేసే నిమిత్తం, భిక్షాపాత్రంతో ఆభాసమాత్రమైన ఆ గృహం ముందు మిట్టమధ్యాహ్నం ఇదివరలో ఎన్నోమారులు నిలిచారు.



‘అదానం హా వినర్ణయ సతాం వారి ముచామివ’
రఘువంశం - కాళీదాను.

ఆదేరోజు మరోసారి సూర్యభగవానుడస్తంగతదు అవుతున్న వేళ ఆ ఇంటి ముంగిలిని స్వీయపాదయుగళరజః స్వర్ష చే పునితం కావించారు. దైనందిన కార్యకలాపాలు ముగించుకొని, గృహస్నుఖ్యలైన పితాపుత్రులకు వీధిలోనే దర్శనమిచ్చారు. తమ రోజటి అనుభవాన్ని ధారాశమైన ఆంగ్లంలో వివరించి ఇష్టరిని ఆశ్చర్యపరచారు.

“దానమెరుగని హాస్తం దర్యివంటిది. ఇచ్చేవాడికే ఇంద్రవైభవ ప్రాప్తి. ఎళ్లవేళలూ ‘జమ్మునీ’ అర్థుల సాచేవాడు ఆక్రామకుడు. పరిగ్రహించి ప్రదానంచేసేది ప్రభుత. ఇచ్చిపుచ్చుకోవడం వాణిజ్యం. సమర్పణ స్వీకారాలు దైవగుణాపేతుల ఆచరణ. సమర్పించినా, స్వీకరించినా త్రధ్మాభావంతోనే. ఏది నీవిస్తావో అది పరిగణనీయం కాదు. ఎలా ఇస్తావో ఆదే లెక్కలోనికి తీసికొనదగినది స్వీకారసమర్పణలకు ఈనాటి నుండి మీ ఆవాసం దైవాయతనం కావాలి.”

ఇంట్లో ఏమి జరుగుతున్నది, పితాపుత్రులు ఇట్టే పసికట్టారు. దానిని సరిదిద్దాలని నిర్ణయించుకొని, మరుసటి రోజు తమ తమ కార్యాలయాలకు సెలవుచేటి పంచించారు. పెందలకడే లేచి నిత్యకృత్యాలు ముగించుకొని విపణవీధికి వెళ్లి బత్తాయి పండ్లను తెచ్చారు.

రోజటి సమయానికి భిక్షుకుని రూపంలో స్వామీజీ నిలిచి యథాప్రకారం ‘ఏదైనా వెట్టి పంపండమ్మా’ అని అరచారు. గృహస్వామిని మైన అత్తగారు, ఎప్పటిలా ‘వాటం కాదు; వెళ్లిరా’ అన్న మరుక్కణం, ఇంటి యజమాని తన గదినుండి వెలుపలికి వచ్చి వెళ్లిపోతున్నవాణ్ణి ‘రమ్మనీ’ పిలిచాడు. “మన ముంగిలి నుండి రిక్తహస్తాలతో ఎవరూ పోవిలులేదు”.

ఇలా భార్యకు వినపడేలా అని బుట్టనుండి ఓ బత్తాయిని తీసి స్వామీజి చేతిలో వెట్టాడు. ఆ మహానీయుడు దాన్ని స్వీకరిస్తూ ‘విజయాభవ’ అని దీవించాడు. దీనితో దానయజ్ఞం మొదలైంది. తండ్రి అడుగుజాడలలో కొడుకు రెండు బత్తాయిలను స్వామీజీకి సమర్పించి ఆశిస్సులనోంది భార్యకేసి సాశయంగా చూచాడు. కోడలు కొండంతందైర్యం కూడగట్టుకొని నాల్గు బత్తాయిలను స్వామి హస్తాల్లో పెట్టింది. ‘సుఖీభవ’ అని ఆమెను దీవించారు.

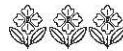
యః స్వయమన్వానపి దారిద్రేణ హింసితాయ, గృహం ప్రత్యాగతాయ ఆతీయం అర్థాకరణం ఆదానే ధీరం కురుతే, తస్య పురుషుదేవ భోగాన్ సేవతే, సౌపి ఆత్మానః సుఖయుతారం నలభతే.

ఇది గమనిస్తూ వున్న అత్తగారు తన పెత్తనానికి పెను ముప్పు వాటిల్లనున్నదని గ్రహించి, అప్పమత్తయై మిగిలిన బత్తాయిలన్నింటినీ స్వ్యామీజీ పరచిన ఉత్తరియంలో ఉంచింది.

“నేచినుండి ఈ గృహం దేవాయతనవై భాసిల్లగాక” అని అందరికి మరోమారు దీవెనలిడి, అక్కడ చేరిన వాళ్ళకు పళ్ళను ప్రసాదంగా పంచిపెట్టి ముందుకు నడచారు.

అత్తగారు కనులు తెరిచారు. అతిథులకు, అభ్యాగతులకు గృహద్వారాలు తెరచుకొన్నాయి. అప్పమానం అధికారం చలాయించే ‘అత్తగారు’ అనురాగం వర్షించే ‘అత్త’గా మారి ఈశ్వరాత్మ విభూతితో బంధుమిత్రపరివార పరిజనహృదయాధివేత్తి అయ్యింది.

సమ్మించి సంకోపించు.
స్వర్ంగించి దొక్కను నిక్కిం స్వర్ణించు.



4. ముందుమాపు

(పద్మసింహ - రామశర్మల కథ)

శ్రీ గోవీనాథవర్కు నవవాథపురాధీశుడు. ఆయన గొప్ప మేధావి - నిరంతర క్రియాశీలి. లక్ష్మిం సిద్ధించేవరకు నిద్రాహోరాలు మానేవాడు. ఆయన కార్యశైలి ఇతరులకు ఆదర్శప్రాయంగా వుండేది. రాజ్యాధ్యోగుల కర్తృవ్యాచరణలో ఏ చిన్నలోపం కనిపించినా, సహనాన్ని కోలుపోయేవాడు.

పద్మసింహుడు మహారాజావారి అంగరక్షకుడు. నర్చుసచివుడుకూడా! యజమాని అవసరాలను గుర్తైరిగి, సంపూర్ణనిష్ఠతో సేవలందించేవాడు. ప్రత్యుషవేళకు పూర్వమే నిదురలేచి, నిత్యకృత్యములను ముగించుకొని, సూర్యోదయాత్మార్యమే రాజప్రాపాదం చేరుకొనేవాడు. స్నానగృహంలో తగు ఏర్పాట్లు గావించి, ద్వార ఘంచికను నోక్కి, రాజును మేల్కొల్పి ముఖమార్పనంలో తోడ్పడి, వేడి తేసిరు అందించేవాడు. తేసిరు సేవించి రాజుగారు సుఖాసీనులైన వెంటనే ప్రభాత కార్య ప్రజాలిని నివేదించి, సాంసదీయవ్యవహారసచివుడు సమర్పించిన తాలికను ఆయన ముందుంచేవాడు. ఆ తరువాత యజమానిని స్నాతుని గావించి, వస్త్రధారణలో తోడ్పడి స్వాదిష్టమైన అల్పహోరాన్ని అరగింపజేసేవాడు. అది ముగిసిన వెంటనే, ప్రభులవారిని తోరణద్వారానికి తోడ్చొనివెళ్ళి ఈనాటి 'మర్మిడెన్ బెష్ట్'కు ఏమాత్రం తీపిపోని రథాన్ని అధిరోహింపజేసేవాడు. అనిలజవాశ్మములు పూన్చిన రథానికి తానే సారథిగా వ్యవహారించేవాడు. రాజ్యవిధాన పరిషత్తు దిశలో తేరువును పోనిపూర్తి మధ్యమార్గంలో ప్రజానేతల, ప్రథానాధికారుల గుణదోషాలను పేరుపేరున వివరించేవాడు.

అనాడు, ప్రత్యేకంగా సర్వసేవాధిపతియైన ప్రేమనయనుని ప్రాస్యదృష్టిని ప్రభువుల దృష్టికి తేవదమే కాకుండా, మరో సర్వసేవాధిపతి యల్లమనాయుడు సమర్థుడైనా విశ్వసనీయుడు కాదన్న సంగతి గుర్తుచేశాడు. జయనాథుడు వేతనోన్సుతికి అన్ని విధాలా అర్పుడని సిఫారసు చేశాడు.

పరిషత్తు సమావేశమయ్యే అవధిలో రాజభవన ప్రాంగణంలో రథాన్ని నిలిపి క్రిందకు దిగి, తలుపులు తెరచి, అవరోహణంలో కైదండనిచ్చి పరిషట్టవనాన్ని చేరుకొనే వరకు అనుగమించేవాడు. ప్రాసాదంలోని ప్రత్యేక కక్షలో ప్రభువులు ఆసీనులైన వెంటనే ఆసనం వెనుక అప్రమత్తుడై నిలిచి వచ్చిపోయేవాళ్ళ కడలికల్ని సూక్షుంగా గమనించేవాడు.

ప్రప్రథమం ప్రధానామాత్యులు ప్రభువులను సందర్శించి రాజ్యవ్యవహారాలను వివరించేవాడు. ఆ తరువాత అన్యమంత్రులూ, సేవాపతులూ, ఉపసేవాపతులూ, రాజదూతులూ, మాండలికులూ, గుప్తచరులూ యథోచితంగా స్థానాపన్నలైన మీదట వివిధ శాఖలనుంచి వచ్చే ప్రతిపాదనలను ప్రభువులవారు వినేవారు.

ఆపసరమనిపించిన వేళ చర్చించదంగాని, సలహాలు తీసుకొనడంగాని చేసేవాడు. ఇందులో ప్రధానామాత్యులకు ప్రముఖ్యాపాత వున్న, ముఖ్యమైన నిర్దయాలు తీసికొనేవేళ ప్రభువులు పద్మసింహని వైపు చూసేవారు. కర్తవ్యకర్తవ్యాన్ని స్వామిభక్తుడు చూపులతో సూచించేవాడు. ప్రభువులవారు చాలా సందర్భాలలో మౌనసూచనలను స్వీకరించేవాడు. తర్వాతినంగత మనిపించిన వేళ భాతరు చేసేవాడుకాదు.

ప్రభాతమావేశం ఇలా ముగిసేది. రథారూధుడై గృహాన్నిఖుదొతూ, మార్గమధ్యంలో రాజు పద్మసింహనితో ప్రశాసకీయనిర్ణయాలను, (నేటి కంపెని అధ్యక్షులు కారుడైవరుతో నమీక్షించే కైలిలో) నమీక్షించేవాడు.

పద్మసింహదు మధ్యాహ్న భోజనం అయ్యాక, రాజుగారిని శయన కక్షులోకి ప్రవేశచెట్టి, తాను ఇంటికి వెళ్లి, నిమిషాల్లో భోజనం ముగించుకొని, విధులకు తిరిగి హాజరయ్యావాడు. స్వల్పవిశ్రాంతి నిమిత్తం నిదురోతున్న ప్రభువులను లేపి సాయం సమావేశానికి సన్నద్ధల్ని చేసేవాడు.

సాయంకార్యక్రమాలకు యజమానితో వెళ్లేవాడు లేదా రాణీగారు విహారార్థం వెళ్లిన వేళ, ఆమెకు అంగరక్షకునిగా తన విధ్యక్షధర్మాన్ని నెరవేర్చేవాడు.

ప్రభులవారు రాత్రి భోజనం ముగించుకున్నాక, మరుసటి రోజు కార్యక్రమ నిర్ణయంలో అన్నివిధాలా తోడ్పడి, రాత్రి బాగా పొద్దుపోయాక ఇంటికి చేరుకునేవాడు అన్ని బుతువుల్లో, ఉభయసంధ్యల్లో యజమానిని సీదలా అనుపరిష్కా అన్ని పనులు శ్రద్ధభక్తులతో చేసేవాడు.

మరి ప్రధానామాత్యులైన రామశర్మ పరిషత్తు సమావేశమయ్యే రోజుల్లో తప్ప, ప్రభువులవారిని తరుచుగా సందర్శించేవారు కాదు. ప్రతి సమావేశం నిమిషాల్లో ముగిసేది. అమాత్యులవారు ఇతరత్రా వ్యగ్రులై వుండేవారు - ఆయనంబే రాజుకు ఎనలేని గారపం.

రాజుగారు పద్మసింహాష్ట్రీ తన బహిఃప్రాణంగా ఎంచేవాడు.

కొంతకాలం, ఇదంతా సాఫీగానే జరిగిపోయింది. ఇంతగా ప్రభువుల్ని సేవించినా, పద్మసింహనికి తగిన ప్రతిఫలం తనకు అందడంలేదనే భావన మనస్సులో నాటి క్రమంగా వృద్ధిచెందసాగింది. తాను అందిస్తున్న సేవలతో పోల్చినప్పుడు ఈ ఉన్నతాధికారులు, తుదకు ప్రధానామాత్యులవారి సేవ లేపాటివని లోలోన వాపోతుండేవాడు.

ఏదో ఒకరోజు ఉదయం ప్రభువులు టీ ఆస్యాదిస్తున్న వేళ తన వ్యధను వెళ్లుబోస్తూ ఇలా అన్నాడు. “మహారాజుల వారికి సేవకుడోనర్చు విన్నపము. ప్రభువుల సేవలో దినమునకు పదహారు గంటలుంటున్నాను. ప్రధానామాత్యుల వారు స్వీయ హర్షయంలో భర్తుడోలికలలో నూగుతూ సంగీతం చింటునో, కథాపురాణకావ్య శ్రవణంలోనో, మృగయా వినోదంలోనో ఉంటారు. ఎప్పుడోగాని ప్రభువుల దర్శనానికిరారు. ఎల్లావేళలూ మిమ్మల్ని సీదలా అనుసరిస్తూ క్షణం విశ్రాంతినెరుగను. ప్రధానామాత్యులవారి మానవేతనం ఇరువడిరెండువేల నిప్పుములు. సేవకునకు ముట్టే ప్రతిఫలం మూడువేల ఐదువందల రూప్యములు మాత్రమే. ఇది న్యాయమా? ఏలినవారు విచారించవలి!”

ఇలా అని పద్మసింహదు తూట్లింభావమును పచాంచాడు. అతని విన్నపము రాజుకు వినోదంతో పాటు అమితాభ్యర్యాన్ని కలిగించినవి. ఓదార్చే ధోరణిలో ప్రభువులవారు ఇలా అన్నారు. “పద్మసింహా! సీవు ముఖ్యమూ అత్యంత జటిలమూ అయిన ప్రశ్నను లేవనెత్తావు. ఆలోచించుటకు మాకు సమయమీయవలె”.

పద్మసింహదు ‘సరే’ అని తలను పంకించాడు.

రాజుగారు దీర్ఘాలోచనలో పడిపోయారు. తన పరిదేవన ఫలవంతమోతుందనే పద్మసింహదు ఊహించాడు. వారంరోజులు గడిచాయి. ఎక్కడ వేసిన గొంగలి వేసిన చోటనే వుంది. రాజుగారు తన గోడును విస్మయించారనే నిర్మలయానికి వచ్చాడు - అయితే రాజువారు ఏనుగలాగా దేనిని విస్మయించరు. తనదైన ప్రత్యేక్షల్ని పరిష్కరించేవారు.

ఒకనాదు గోపినాథవర్ణమహారాజులు ప్రాసాదం చివరిమజిలోని గవాక్షం దగ్గర నిలిచివున్నారు. రాజభవనానికి అరకిలోమీటరు దూరంలో విశాలమైన మైదానం వుంది. వారికుసైనికవివాగ్యసం, ఇతర ధార్మికసాంస్కృతికకార్యక్రమాలైనా అక్కడే జరిగేవి. ఆ మైదానంలో ఇటీవలె వేయబడిన వంద గుడారాలు ఆయన దృష్టిని ఆకర్షించాయి. జరుగుతున్నదేదో అర్థంకాక పద్మసింహాణ్ణి పిలిచి ఇలా అన్నాడు.

“అది ఏమిటో వెళ్లి కనుకో!”

“చిత్తం”.

పద్మసింహాడు పరుగెత్తుకుంటూ వెళ్లి అక్కడ జరుగుతున్నదేమిటో చూచి తిరిగివచ్చి ఇలా విన్నపించుకున్నాడు.

“అవి విదేశీయులవి ప్రభూ”.

“విదేశీయులంటే ఎవరు?” వెళ్లి కనుకో.

“చిత్తం”.

పద్మసింహాడు తిరిగివచ్చి “పారసీక దేశీయులు ప్రభూ!”

“అలాగా! ఎంతమంది వున్నారో, వెళ్లిచూచిరా!”

“చిత్తం”.

పద్మసింహాడు తిరిగివచ్చి “ఆరువందల డబ్బుయిమంది ప్రభూ!”

“స్త్రీ లెందరో?”

“చిత్తం”.

“రెండువందల పైచిలుకు స్త్రీలు మహారాజా!”

ప్రభువులు ప్రశ్నించటం పద్మసింహాడు పరుగులుదీయటం ఇంతటితో ముగియలేదు.

“పిల్లలెంతమంది?”

“చిత్తం”.

“వాళ్ళందుకని వచ్చినట్టు?”

“చిత్తం”.

“ఎక్కడి నుండి ఎక్కడికి వెడుతున్నారు?”

“చిత్తం”.

“వాళ్ళ ప్రముఖుడెవరు”?

“చిత్తం. కనుక్కుంటాను”.

అక్కయతూణిరం నుండి వెడలే శరపరంపరలా ప్రశ్నలు. కొండంత దూరంలో సమాధానాల గాలింతలు – ఇదీ పరుస. పద్మసింహాదు బడలిక చెందాడు. ‘ఇలా ఒకటి తరువాత మరోప్రశ్న వేసేకన్న ఒకేమారు ప్రశ్నలు గుప్పిప్పే? ఇలా ఆలోచించడం ప్రభువులవారి యొడ అన్యాయమాతుంది ఎట్టుపడేకొద్ది ఎంతటి కూశాగ్రబుద్ధియైనా దీర్ఘసూత్రుడోతాడు!’

ఇలా ఆలోచిస్తున్నవేళ రాజావారి సందర్భనాట్టం రామశర్మ ప్రధానామాత్యులవారు వేంచేశారు. మహారాజు చిరునవ్వుతో ఆహ్వానిస్తూ ఇలా అన్నారు. “మహామాత్యా! సైనిక విన్యాసం జరిగే మైదానంలో ఏమి జరుగుతున్నదో కనుకుంటారా? పాపం మా పద్మసింహాదు ఊరుకులు పరుగులతో ఒహు ఆయాసపదుతున్నాడు.”

“చిత్తం! అలాగే చేస్తాను. నేనో ముఖ్య విషయాన్ని నివేదించటానికి ప్రభువుల దర్శనం అభిలషించాను. మన పొరుగు రాజు పోయే వింతపోకడల్ని వివరించాక, మీ ఆజ్ఞానుసారం సమాచారాన్ని సేకరించి నివేదించుకుంటాను.”

ఓ పది నిమిషాల్లో మంతనం ముగిసింది.

ఈ దర్శిలూ పద్మసింహాదు పసిది ఊహాల్లో పడిపోయాడు.

‘రామశర్మారి నత్తనదక ఇక మొదలవుతుంది. రాజుగారు కోరిన సమాచారం అందించడానికి ఇతగాడికి మాసమైనా పడుతుంది. నిమిషాల్లో ఏదీ తెచులదు. కర్త విరుగుతుంది; పాము నడ్డి విరుగదు. కూర్మానికి, కురంగానికి మధ్యగల తేడా ఇక ప్రభువులు గమనించగల్లుతారు.’

ప్రధానామాత్యులు రామశర్మ ప్రభువులనుండి సెలవు తీసికొని ప్రాసాదం నుండి నిప్పుమించారు. వెళ్లి, ఎంతో సేపయ్యింది. ఆయన గారి జాదేలేదు. ఆలస్యం అవుతున్నాలది, పద్మసింహుడు తెగ మురిసిపోతున్నాడు. పద్మసింహుని అంచనాలను తారుమారు గావిస్తూ ఎంతో పొద్దుపోయాక, అమాత్యమహాదయులు రావేవచ్చారు.

ప్రభువుల వారికి ఇలా విన్నచించుకొన్నాడు.

“మహారాజా! మీరు గమనించినవి పారసీక దేశియుల గుడారాలు. ఆ దేశపు ప్రభువులైన అల్-అవ్వల్ ద్వితీయుల తరువున ఇక్కడి రాజకీయ పరిస్థితిని, ఆర్థిక అవకాశాల్ని అంచనావేయటానికి ప్రతినిధి బృందం వచ్చింది. ఇందులో మొత్తం ఆరువందల డబ్బుయిమంది వున్నారు. స్త్రీలు రెండువందల పైచిలుకయితే పిల్లలు డబ్బుయి. ఆరుగురు మహిళలు అంతర్యాత్ములు. - అందులో ఇద్దరు ప్రసవవేదనలో ఉన్నారు. మన రాజ వైదున్ని మంత్రసానుల్ని పంపవల్సిందిగా ఆదేశించాను.”

“ఈ ప్రతినిధి బృందంలో వటిక్కుంగవులతోపాటు సేవాధికారులున్నారు. సర్వేక్షణ సిబ్బుంది వుంది! గాంధార దేశం నుండి పర్యాటన నారంభించి కాంభోజ, పురుషపుర, పంచనద, కురు, పాంచాల, రాజస్థాన, ఘుర్రార్, మహారాష్ట్ర దేశాల సందర్భించి ఇక్కడకు వచ్చింది. ఈ పర్యాటనలో ప్రతి దేశానికి సంబంధించిన భోగోళిక, రాజకీయ, అర్థవ్యవస్థాయ సర్వేక్షణ జరిపి దస్తావేజు సిద్ధం చేసుకొన్నారు.”

“మహారాజా! ఆ దస్తావేజు ప్రతిని ప్రభువుల వారికి సమర్పించుకొని మన రాజ్యంతో ఎగుమతి దిగుమతి విషయంలో ఒప్పందం కుదుర్చుకొనడానికి మనీషను వెలిబుచ్చారు. విక్రయార్థం సుమారు ఏబిదిటన్నుల శష్యఫలాల్ని ఒంటెల మూపులకు కట్టి తీసుకొనివచ్చారు - ఇరువది శాతం తగ్గింపు ధరకు ఆ మొత్తాన్ని కొనుగోలు చేశాను. అంతేగాదు - రెండువేల జవవాళ్లాలను ఏబిది నిష్టములకోకటి చోప్పున విక్రయించుటకు ప్రతిబృందం తన సంసిద్ధతను తెలిపింది. ఇంకోముఖ్యమైన విషయం ప్రభూ!

*¹కంధార *²ప్రశావర్ *³పంజాబ్ *⁴గుజరాత్ *⁵Enonomic Survey

రాజు సునీలవర్ష వీటిని కొనగోలు చేసి, మనను జయించగలనన్న ధీమాతో మన రాజ్యంపై దండెత్తునున్నాడని చారులు సమాచారం అందించారు. ఈ అశ్వాలతోపాటు ముగ్గురు అశ్వశిక్షకులను పారసీకులు ఉచితంగా పంపడానికి అంగీకరించినట్లు తొజావార్మ."

“అశ్వవర్తక ప్రముఖుడైన జనాబ్ అల్ హశ్శీతో చర్యలు జరిపి మూడువందల నిష్టుల మినహాయింపుపై సునీలవర్షకు అమృజాపిన ఈ రెండువేల అశ్వాల్ని మహారాజావారు ఆమోదించినమీద కొనగోలు చేసి, అశ్వదానికి బలం చేకూర్చి శ్రీ సునీలవర్షాను మనతో సంధి చేసికొనేలా చేయాలని నా యోచన.”

“అంధ్రావని నుండి, కాంచీపురం నుండి, స్వద్ధాభరణాల్ని, రత్నాల్ని, మంచి ముత్యాల్ని ఖరీదు చేయనున్నామని వర్తకులు తెలిపినపుడు మన నవనాథపురంలో, శితకాలీన ఉపరాజధానీయైన రత్నపురంలో అందంలో, మన్మికలో వాటిని మించినవి కలవని నచ్చజెపి మన నైగమనేత యైన ధనశ్రేష్టితో వారు సమావేశమయ్యిందకు తగు ఏర్పాట్లు గావించాను. మహారాజావారు సమ్ముంతిచిన పక్కంలో మన తరపున ఓ ప్రతినిధి బృందాన్ని అమూల్యధాతుయుక్తసార్థంతో, ఒకవేయిపదిహేనువందల థేనుపులతో పంపాలని యోచిస్తున్నాను. వాయవ్యదేశాలతో దౌత్యసంబంధాలు ఏర్పర్చుకొనవలసిన అవసరం ఎంతైనా వుంది. దేవః ప్రమాణమ్!”

“మహారాజా! పారసీక ప్రతినిధి బృందం నజరానాలనుగొని దేవరవారిని దరించటానికి వేచియుంది. రేపు ఉదయంగాని, ఎల్లుండి సాయంత్రంగాని మీ వీలునుపట్టి సమయం కేటాయించవచ్చు. తగిన భద్రతావ్యవస్థ కావించవలసినదిగా సేనాపతి చినయమానుణ్ణి ఆదేశించడమైనది. అతిథుల మనోరంజనార్థం ఈనాటి రాత్రి సాంస్కృతిక కార్యక్రమం.”

“ప్రభు! మరిచాను. ఆ ప్రతినిధి బృందంలో ఓ మహాకవి కూడా ఉన్నాడు. బుగ్గేదాన్ని భగవద్గీతను మన ఆస్తాన విద్యాంసులైన అజీత్నాభుని సహయంతో, ఇక్కడ కొన్ని రోజులుండి పారసీక భాషలోనికి అనువదించాలని కోరగా అతడు సంతోషంతో అంగీకరించాడు. ఆయన అతిథి కక్ష్యలో ఆస్తాన విద్యాంసునితోపాటు తమ సందర్భాన్నార్థం వేచియున్నారు.

“కోదోషః. ప్రవేశ్యతామ్”. అంటూ రాజావారు ప్రతిపోరుణ్ణి ఆదేశించారు.

మహారాజు పద్మసింహునివైపు చూసి ఇలా అన్నాడు. “పద్మసింహో!
గ్రహించావా?”

‘విత్తం’ అంటూ ప్రభువులకు ప్రధానామాత్యులకు పద్మసింహుడు నతదేహుడై
అభివాదం చేశాడు. క్షణమాగి ఇలా విన్నవించుకున్నాడు. “మహారాజా! మీరు నాకు
తగిన గుణపారం చెప్పారు. చెప్పిన మేరకే చేయడంకాక తదనుషంగికమైన కర్తవ్యాన్ని
ఆచరించి సంభావ్య పరిణామాన్ని ఊహించగలగడం కార్యకుశలుని లక్షణం”.



పద్మసింహనకు జ్ఞానోదయమైనందుకు రాజావారు సంతోషిస్తూ ఇలా అన్నారు.
“భేష - బాగా చెప్పావు. అంచనా వేయండి. శ్రేష్ఠతా శిఖరాల్చి అధిరోహించండి.
మహామాత్య! మేము మీకెంతో బుణపడి వున్నాము”.

ప్రభువుల సెలవు కోరుతూ, రామశర్య మహామాత్యలవారు ఇలా అన్నారు.
“మహారాజా! మన పద్మసింహని కర్తవ్యపరాయణత్వాన్ని పరిగణనలోనికి తీసికొని,
సిపారసు చేయటానికి అనుమతి వేదుతున్నాను. భద్రతాదళాధిపతిగా ఉన్నతిని ప్రసాదించి
నంచాలకునికి నిర్దేశింపబడిన వేతన శ్రేణిని అనుగ్రహించుటకై ప్రభువులు
అంగికరింపవలె”.

ఈ ప్రతిపాదనకు తన ఆమోదాన్ని తెలుపుతూ రాజావారు పద్మసింహని
చేరచిలిచారు.

పద్మసింహదు పరుగెత్తి వెళ్ళకుండా, తీవిగా నదచి రాజావారిముందర నిలిచాడు.
రాజుగారు ఇలా అన్నారు; “మహామాత్యుల పలహా మేరకు నిన్ను భద్రతాదళాధిపతిగా
నియమించుచున్నాము”.

ఇది రెండవ గుణపాతమని ఆలోచిస్తున్న పద్మసింహని మహామాత్యులు
అభినందించారు.

మహామాత్యునికి పద్మసింహని సాక్షునయనాలే కృతజ్ఞతను తెలుపుకొన్నావి.

అంచనా స్తుతించి నూర్చిట్టిమైనికి ప్రభువు.



5. అంభినద్రాక్షలు

(రామశాస్త్రి : ముగ్గురు అబ్బాయిల కథ)

రామశాస్త్రి మధ్యమవర్షీయకుటుంబికుడు. పితృపైతమహంగా ఆయనకు సంక్రమించిన ఆస్తి మూడు ఎకరాల మాగాణి. పది ఎకరాల మెట్టబూమి. వీటితోపాటు ఓ పెంకుటిల్లు. ఆయనకు ముగ్గురు కొడుకులు. వచ్చే ఆదాయం కుటుంబ భరణ పోషణకు సరిపోయేది కాదు. పెద్దబ్బాయి రాధాకృష్ణను ఇంజనీరింగ్ చదవడానికి వట్టం పంపించారు. రామశాస్త్రి బహుపాదుపరి. దమ్మిడీ అయినా వృధాగా భర్యుచేసేవాడుకాదు. ఆయన సహార్ధుచారితి సీతమ్మ. భర్తకు అన్ని విధాలా అనుకూలవతి. పిల్లల అవసరాల్ని తీర్చటంలో స్వయంభం గురించి ఆ దంపతులు ఏనాడూ ఆలోచించలేదు. రామశాస్త్రి అనేవాడు: అవసరాలు విత్తనాలవంటివి. విలాసాలు కలపటాలు. కలపటాల్ని ఏరివేసి, విత్తనాల్ని కాపాడుకోవాలి.

తండ్రిగారి పరిస్థితి, ఆలోచనా విధానం, పిల్లలకు అర్థమయ్యేదికాదు. వారి ముద్దాముచ్చట్లు ఏపి తీరకపోయేసరికి, కొంచెం అనంతప్రితో కనబడేవారు. పల్లెకో, పట్టానికో పోవటం, అటుంచి, దీపావళినాడు టపాకాయలు కాల్పణానికి దొరికేవికావు. తీపి పదార్థాలా? తీయని ఊహలై లేత హృదయాలను అస్తమానం వేధించేవి. అప్పుడప్పుడు తల్లితో తమ్మునితో మధ్యముడైన నారాయణుడు తన అసంతృప్తిని మాటల్లో వెల్లడించేవాడు.

వాళ్ళ ముద్దముచ్చట్లు తీర్చలేకున్నా, పిల్లలయెడ దంపతులు అతిస్నేహం కనబరిచేవారు. రామశాస్త్రికి మృదుస్వభావుడైన జ్యేష్ఠుని మీద ఎక్కువ అభిమానం. అందుచేత, మిగతా ఇద్దరు తమను ఎవరూ పట్టించుకొనడం లేదని లోలోన వాపోయేవారు. ఒకనాడు బుద్ధిలో అపర బుహస్తుతియైన నారాయణ హస్యవ్యంగాల్ని మేళపిస్తూ తండ్రితో ఇలా అన్నాడు. “అన్నా! పొదుపరులలో నిన్ను మించిన ఘనుడు లేదు”.

వరునగా మూడు నంపత్తురాలు మంధిని, దానితోపాటు ఊత్తర తెలంగాణాంతం కరువు కోరల్లో చిక్కుకున్నావి. మనుగడ నానాటీకి ప్రశ్నార్థకమైపోయింది. ‘పిల్లల్ని వెంబేసుకుని మహారాష్ట్రకు సంచారాధ్య వెళ్ళడమే మేలని’ సీతమ్మ భర్తకు హితవుపలికింది. - ఆమె సలహో ఎంతగానో నచ్చి రామశాస్త్రి నారాయణ, అమర్నాథులతో ఓ మంచిముహూర్తాన స్వగ్రామం వదిలాడు.

మంధిని వైదిక కుటుంబాల్లో తండ్రిని ‘అన్న’ అనే పేరుస్తారు. ఏకవచన ప్రయోగం మామాలే. ఆజీవికు మహారాష్ట్రను ఆక్రయించేవారు కనుక భాషలో మరాతీ పదాలు దొరలుతాయి.

ఒకరాత్రి, ఒక పగలూ ప్రయాణం చేసి, శాస్త్రిగారు ఇద్దరు పిల్లలతో నాసిక్ చేరుకున్నారు. బన్స్టాండ్లో ‘అంగూర ఘ్యా’ అంటూ పళ్ళమేవారు అరుస్తున్నారు. ద్రాక్షల మాట చెవిని పడగానే కడగొట్టువాడైన అమర్నాథ్కు నోరూరింది. నారాయణకు తన కోరికను ఎరిగించాడు. ‘లాభంలేదని’ తమ్ముళ్ళి సముదయిస్తూనే తండ్రితో ఇలా అన్నాడు. “అన్నా! వీడు అంగూర్లు కావాలంటున్నాడు”.



రామశాస్త్రి అన్నాడు “నారాయణ! ఏధరకిస్తారో తెలుసుకో”

నారాయణ బస్సు దిగి వెలను తెలుసుకొని కొంచెం ఉత్సాహం కనబరుస్తూ ఇలా అన్నాడు. “అన్నా! చాల అగ్గువ. ఎనిమిది వీసాలకు సేరట”.

“అగ్గువనా?.... ఏంవద్దు” అన్నాడు రామశాస్త్రి.

‘నామాట విన్నావుకాదు’ అనే భావం వ్యక్తమయ్యేలా నారాయణ తమ్మునికేసి చురచుర చూశాడు. బస్సు ఎక్కేముందు ఇలా అన్నాడు. “తమ్మీ! అంగూర్లు పుల్లన”.

చూస్తూచూస్తూ, ఓ సంవత్సరం గడిచిపోయింది. ముగ్గురు కష్టపడి పనిచేశారు. రామశాస్త్రి పిల్లలను కంటిరెప్పులా చూసుకున్నాడు. వాళ్ళకు రెండుపూటలు తిండిపెట్టి, తాను రాత్రి మంచినీళ్ళతోనే సరిపెట్టుకొనేవాడు. అదృష్టదేవత అనుగ్రహించిన కారణాన నాల్గుడబ్బులు సంపాదించుకొనగలిగారు. సంచారం ముగించుకొన్నారు.

తిరుగుప్రయాణంలో అదే నాసిక్ బన్స్టాండ్... ‘అంగూర ఘ్య’ అంటూ అవే అరుపులు. చెవినిపడినా పీల్లలు పెద్దగా పట్టించుకొనలేదు. ‘అంగూర్లకావాలా?’ అడిగాడు రామశాస్త్రి. తండ్రి స్వభావం అర్ధమైన అమర్నాథ్ అన్నాడు “ఉహా.... అంత ధర పెట్టలేం”. రామశాస్త్రి నవ్వుతూ అన్నాడు. “నారాయణ! బస్సు దిగి ఎంత కిస్తారో కనుక్కో!” నారాయణ తిరిగివచ్చి ఎంతో ప్రియంగా అమ్ముతున్నారని తండ్రికి చెప్పాడు. రామశాస్త్రి ప్రకరణాన్ని అంతటితో ముగించకుండా “ఏ వెలకు అమ్ముతున్నారో” అడిగాడు. “నాలుగు రూపాయలకు సేరు” నారాయణ తడుముకోకుండా జవాబిచ్చాడు.

రామశాస్త్రి ఈసారి ఏమాత్రం సంకోచించలేదు. ‘ఎక్కువ ఏమీకాదు. సస్తా’ అంటూ బస్సుదిగి, రెండు సేర్లు కొనడమే కాకుండా, శాస్త్రి గారు పదిపది తులాల రెండు పొట్లలను తెచ్చి, పిల్లలకు చవిచూడడానికి మాసరగా ఇచ్చాడు.

అందని ద్రాక్షపండ్లు అందిన సంతోషంతో అమర్నాథ్ తండ్రితో ఇలా అన్నాడు. “అన్నా! ఎనిమిది వీసాలంబే ప్రియం. - నాలుగు రూపాయలంబే సస్తానా?”

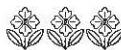
నిజాం కాలంనాటి తెలంగాణా మాండలిక పదాలు.

వీసాలు = అణాలు సస్తా = చెక సేరు = కిలోకన్న కొంచెం తక్కువ
ఘ్య = తీసుకొండి.

నర్సర్గర్భంగా పలికిన అమర్నాథ్ మాటకు లోలోన మురిసిపోతూ, రామశాప్రి ఇలా అన్నాడు. “పిల్లలూ! ఏది ప్రియమో, ఏది నస్తానో ధరను పట్టి ఉండదు. కొనగలిగే చేవనుపట్టి ఉంటుంది. మనం కొనలేనిది ప్రియం; కొనగలిగేది సస్తా. చేతిలో పైసా వుంటే ఇంద్రుని ఏనుగునైనా కొనగలుగుతాం - అవసరాలకు సరిపోయేంత లేనివాడు పిడికిలి మూర్యుడమే మంచిది. మన దగ్గర పైసా వున్నది. పట్టినన్ని అంగూర్లు తినండి”

అమర్నాథ్ అన్నాడు “అన్నా! అంగూర్లు తియ్యగావున్నాయి.

అందని దీక్ష్యు పుయే; అందికే అచ్యుతోరుంచి
చుంచుయంచే కుస్తసీథ్యి; కాంచి కవిసీర్షించే ఉర్కిబకు కళ్ళం చేయాలి.



6. సంవాదసోభ్యం

(మత్తేభం - మానవుడి కథ)

‘రామూ’ అనే పేరుగల ఓ గజపోతాన్ని కర్మాటకలోని ‘మలయమాలేశ్వర బెట్టం’ అడవిలో పట్టుకొని లందనలోని కేంద్రప్రాణిసంగ్రహాలయానికి, భారతీయ బాలల తరఫున ఆంగ్ల బాలలకు బహుమతిగా పంపించారు. ప్రాణిసంగ్రహాలయంలో కాలూనినవేళ, రామూ అందంగా బొధ్యగావుండి ‘జా’ అధికారుల్ని ఎంతగానో అలరించింది. వారాంతాలు పార్చుకు వచ్చే పిల్లలకు ‘గొప్ప ఆకర్షణ’ అవుతుందని వాళ్ళు ఊహించారు.

రామూను మచ్చిక చేసుకొనటానికి సిబ్బంది ఎంతో ఇబ్బంది పడింది. బ్రిటిష్వాళ్ళు ఇంగ్లీషు మాటల్లాడేతిరు దాన్ని అయ్యామయంలో పడేసింది. పిచ్చెక్కినుంత పని అయి, మేతా నీళ్ళూ మానేసి బాగా చిక్కిపోయింది. ఓ వారం తరువాత, అది చేసే మారాము భరించరానిదయ్యంది. ఇటూ అటూ పరుగులు తీయడం, గీపెట్టడం చేసింది. పశ్చాత్, బీటుచుంపలూ ఇచ్చి చూశారు - ఫలితం శుస్యం.

ఏమీ పాలుపోని అధికారులు చివరకు పశువైద్యణ్ణి పిలిపించుకున్నారు. ఆయన ఏనుగు పిల్లను నిదానించి ‘లాభంలేదని’ పెదవి విరిచారు. ‘పిచ్చెక్కిందని, కాల్చేయడం తప్ప పర్యాయం లేదని’ దీర్ఘానుభవంగల ఆ బుద్ధిమంతుడు సలహా ఇచ్చాడు.

సంచాలకులైన జెకబ్జార్ట్, ప్రముఖ పశువైద్యుడైన డా॥ క్రూడ్మన్ సలహాను పాటించి సిబ్బందికి తగు అదేశాన్ని ఇవ్వాలనుకొంటున్నవేళ, సంగ్రహాలయ మాజీ సంచాలకులైన శ్రీ నార్మన్సుడునున్న, తను పనిచేసిన స్తలాన్ని సందర్శించి, తనతో పనిచేసిన వాళ్ళని పలుకరించాలన్న సద్భావనతో అక్కడికి వచ్చారు. ముఖ్యంగా ఏళ్ళ పూర్వం ఆయన భారతీలో రెండేళ్ళపాటు వున్నాడు.

జెకబ్జార్ట్ నార్మన్సుడును సాదరంగా ఆహ్వానించి తను ప్రస్తుతం ఎదురుకుంటున్న సమయంలు విడుపరచి చెప్పాడు. నార్మన్, శ్రీ జెకబ్కు తొందరపాటు పనికిరాదని సలహా ఇస్తూ ఇలా అన్నాడు. “నిదానంలోనూ నిదానమే ప్రధానం - కుటపరీక్షలో ఓ నిండుప్రాణిని ఇహలోకజీవనానికి అర్థతలేనిదానిగా ప్రకటించడం ఏమంత సబబయిన పనికాదు. ఆ ఏనుగుపిల్లను నవ్వేమారు చూడనివ్వండి”.

రామూ ఉన్నచోటికి వెళ్లి, దాన్ని “హాలో! హా వార్యుయి” అని పలుకరించాడు. రామూ మొదట ఏమాతం ప్రతిస్వందించలేదు. చెవిలో జొర్రిగ దూరాక గంగ వెద్రులెత్తినదానివలె, ఒక్కపెట్టున గీపెట్టి, ఆలాన బంధవిమోచనానికి పరిష్పవిస్తూ, ఆక్రామక వృత్తిని కనబరుస్తూ తొండాన్ని సాచింది.

‘అచ్చా అచ్చా’ అంటూ నార్యున్ వెనక్కి రెండడుగులేసి జేకబ్బో ఏవో కబుర్లకు దిగాడు - చిందులేస్తున్న ఏనుగుకూన కాప్ట్ శాంతించింది. నార్యున్ కేసి క్షణంపాటు చూసి, తొండాన్ని వాల్చి మోనంగా నిలిచింది. ఏమి సోరినదో, మళ్ళీ హంగామాకు దిగింది.

ఇదంతా గమనిస్తున్న నార్యున్గుడుమన్ మస్తిష్కంలో ఓ మెరువు మెరిసింది. ఏండ్ల అనుభవం ఊరికే పోతుందా!

“ఈ ‘జూ’ కు దీన్ని ఎప్పుడు తెచ్చారు” అడిగాడు నార్యున్.

“పదిరోజుల క్రితం” - జేకబ్బ బదులు చెప్పాడు.

“భారతీలోని ఏ ప్రాంతంనుంచి?” నార్యున్ అనుబంధ ప్రశ్నవేసాడు.

“దక్కింభారతీలోని కర్ణాటకకు చెందిన ఆడవి నుంచి”.

నార్యున్గుడుమన్కు పరిష్టితి అర్థమై జేకబ్బో ఇలా అన్నాడు. “చెప్పరేం! ఓ పని చేయండి.... ఇన్నోటెక్ కంపనీలలో కన్నడిగులను చాలా మందిని చూశాను. ఒకాయన్ని ఇక్కడికి వచ్చేట్టు చేయండి”.

జేకబ్బ తత్కాలం ఓ ఇద్దరు సిపాయిలను ‘శ్రీసామ్మి ఇన్నోటెక్’కు పంపించాడు. దాని సంచాలకుడు శ్రీ అచ్యుత - మైసూరు మహారాజావారి దివానుగారి సుపుత్రుడు.

శ్రీ అచ్యుత ఉత్సాహవంతుడైన యువకుడు. కలుపుగోలు స్వ్యభావం గల మనిషి. వణ్ణప్రాణి పరిరక్షణలో చాలా ఆసక్తిగల వ్యక్తి. పిలుపునందుకున్న మరుక్కణమే బయలుదేరి జాకు చేరుకున్నాడు. నార్యున్, జేకబ్బో కరచాలనం గాచించి, వారి నుండి అన్ని అడిగి తెలుసుకున్నాడు.

రామూ ఊన్నచోటికి వెళ్లి, ఎంతో ఆప్యాయతను కనబరుస్తా “చెన్నగిద్దరా?” అంటూ పలకరించాడు. ఈ మాట చెవిని బడ్డ గజపోతం, చెస్తున్న అకారణతాండ్రవాన్ని ఆపేసి, అచ్యుతుకేసి చూస్తా, చిత్తరువులా నిలిచి, ఫుంకారం మాని, కర్ణపేయమైన ధ్వనులు చేయడం మొదలెట్టింది. అచ్యుత కనుడకస్తురిలో “హాదరబేడ - నాను ఇద్దనే” అంటూ బుజ్జగించాడు. నిర్భయంగా దగ్గరకు వెళ్లి దాని వీపు నిమిరాడు. రామూ అచ్యుత నడుమును పరమస్నేహంతో వాటేసింది. - పైకెత్తి నేలమీద పదిలంగా నిలిపింది. రామూ కట్టు చెమర్చినవి మరోమారు వీపుతట్టి అచ్యుత నార్మన్తో అన్నాడు. “దీనికి దాహం వేసినట్టుంది. కాసిన్ని నీళ్లు తెప్పించండి”.

సిపాయి సీటితోట్టెను రామూ ముందు వుంచాడు. క్షణంలో తాగేసి అచ్యుత, సర్ నార్మన్లలతో జలక్కిడకు దిగింది.

అచ్యుత రామూకు తినడానికి పట్టు ఇచ్చాడు. చెపులాడిస్తూ తినేసింది. ఇరువురు కాసేపు ఊసులు చెప్పుకున్నారు. జేకబ్ ఆశ్చర్యంతో నార్మన్తో ఇలా అన్నాడు. “సర్ నార్మన్! నమ్మలేకుండా వున్నాను. ఏవిటీ ఈ ఇంద్రజాలం”?

సర్నార్మన్ పెద్దగా నవ్వి ఇలా అన్నాడు. “ఇందులో ఏ ఇంద్రజాలం లేదు. రామూకు ఇంగ్లీషుమాడు. బ్రిటీష్వాళ్లు ఇంగ్లీషు మాటల్లాడేతీరు అన్యదేశియులను బెంబెల్తేట్టు చేస్తుంది. రామూకు అధ్యమయ్యే భాష కన్నడ”.

“బోటు మారినపుడు, మాట మారినపుడు మీరైనా నేనయినా ఇలా ప్రవర్తించడం మామూలే. మాటాడేవాడు లేనపుడు వోనంగా ఎంతకాలం ఎవడైనా జీవించగలుగుతాడు? పిచ్చెక్కి తైతక్కలాడుతాడు! ఎదుటివాడి భాష మీకర్ధంకానప్పుడు మీ పరిస్థితి ఏవోతుంది?”

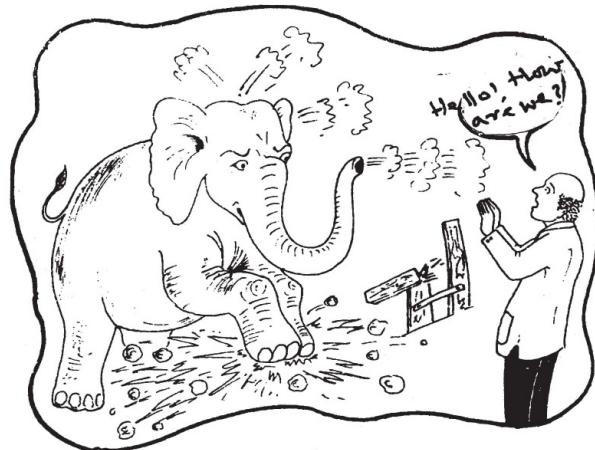
సర్నార్మన్ మనోవిజ్ఞాన పాండితికి అబ్బరపోతూ “నిజమే” అన్నాడు జేకబ్.

సర్నార్మన్ హందుతనాన్ని కనబరుస్తా ఇలా అన్నాడు.

“నమిష్మిజీవనానికి సంవాదమే మూలాధారం. మనిషిమనిషికి మధ్య ప్రేమానుబంధాన్ని పాదుకొల్పేది సంవాదమే. సంవాదానికి మాధ్యమం బాపయే!”

ఇంతవరకూ పెదవి విప్పని అచ్యుత సర్వార్థన్తో ఏకీభవిస్తూ ఇలా అన్నాడు.
“బాగా చెప్పారు. అమ్మ ఒడిలో నేర్చిన భాష అమ్మతం వంటిది. మాతృదేవతనూ,
మాతృదేశాన్ని, మాతృభాషను మించినది మరొకటి లేదు.

ఈ మాట అచ్యుత ఇంగ్లీషులో అని, రాముకై కన్నడలో తర్వాతమా చేశాడు.



మాతృ భూషామ్మ అంతర్జాలింపించి ..

రామూ హర్షమోదాలతో తల పంకించింది.

సర్వనార్యవ్ రామూ అంగీకారాన్ని అందరి దృష్టికి తెస్తూ, అచ్యుతకు ధన్యవాదాలు తెలుపుకున్న మీదట ఇలా అన్నాడు. “మిస్టర్ అచ్యుత! ఈ జూకు మీరు ప్రతిరోజు సాయంత్రం దయచేసి ఓగంట రాముతో గడపాలి. రామూకు ఇంగీఘ నేరించి, అదర్ని బ్రిటీష్ పారునిగా దిద్దితీర్పటం మీ బాధ్యత.”

భూపయ్ మశీమునిహి మణ్ణ కఠి
మాత్రభూపయ్ మాత్రదైపం



7. తుంబురనారటయం

నోరదతుంబురులు బ్రహ్మామాననపుత్రులు. జంతగాలోధ్వవ విమలగాంధర్య విద్యలో పారమరసినవారు. నారదులు మహతీపాణియైతే, తుంబురుడు కళావతీహన్సుడు. నాదబ్రహ్మాపాసనకు ఈ పీణియలే వారికి నిత్యోపకరణములు; ఆరవ ప్రాణములు కూడా! పీణియలతో విదని నెయ్యాన్ని ఏర్పర్చుకొన్న ధన్యజీవనులు.

*సరిగమపడ'ల ప్రతినియత ప్రతిక్రమములనెరిగినవారు. లయతాళశుద్ధి కలిగినవారు. తమ వైపుణ్యంతో ముల్కాల సమోహింపచేయగల గానపాండితి వారిది.

వారదతుంబురులు నిరంతరవైష్ణవధ్యానతత్త్వరులు. వైకుంఠవాసునకు వారి ఆగమము నిత్యహృదయంగమము. ఏవేళ వైనా, ఏబుతువు వైనా, ఎక్కుడికి వెళ్లినా నారదుడు మహతీవాదనంతో పాటు నారాయణ స్వరణం కావించేవాడు. 'నారాయణ' 'నారాయణ'లు ఆయన ఆగమన నిర్భమన సూచకములై లోకాలనలరించేవి.

ఒకనాడు ఇంద్రుని సుధర్యలో, వారదతుంబురులు ఒకరి పిదప నోకరు తమ గానవిద్యాశ్రాధిమను ప్రదర్శించి శ్రోతల సుతలతోపాటు శబ్దిపతి సుండి విలువైన బహుమతుల సందుకొనివారు. సభాస్థలి ఏడి వెలుపలికి పచ్చినవేళ, నారదమహర్షి తుంబురినితో ఇలా అన్నాడు.

"మను మించిన గానకోవిదులు ముజ్జగాలలో లేరన్న వాస్తవత ఈనాటి శతమఖుని సభలో నిరూపితమైనది. మన ఇద్దరిలో ఎవరధికులో వారు శ్రేష్ఠులనుమాట నిర్వివాదము. జ్యేష్ఠతా దీర్ఘానుభవముల ర్ఘష్యో నేను నిన్నుమించిన గాయకుడను ఏ మందువు?

అందుకు తుంబురుడు నోచ్చుకున్నవాడై ఇలా బదులు చెప్పాడు. "మునివర్ణా! శ్రేష్ఠతను నిర్ధారించుటకు జ్యేష్ఠత నికపోవలము కాజాలదు. ప్రస్తుతినాపీన్యతలు రసికజనమాన్యమానకములు. సంప్రదాయబ్దమైన శైలిమీయది. సంప్రదాయపరిధిలోనే నవ్యరీతుల సాధించుట నా విశేషత. వయోవృద్ధులైన పీరు నా అనన్యతను గుర్తించవలె".

నారదులు 'తథాహి' అన్నంత, తుంబురులు 'అపిచ' అని స్పందించాడు. 'కాదు' 'ఎందుకు కాదు' చే నిషేధితమైంది. వాదం జల్మానికి దారి తీసింది. జల్మం వితందంగా పరిణమించి, వెరితలలు వేసింది. ప్రచ్ఛన్మయుధ్ం ప్రకటిత యుద్ధంగా మారి, సంగీతాభిమానుల హృదయాలలో సంకోభం రేపింది.

ఈ కలహాప్రరోహణపరివర్ధనపల్లవనాలు ముల్లోకాల్చి సంభ్రమాశ్చర్యాలలో ముంచినవేళ, అసితమహార్షి ఈ వివాదమునకు తెరవేయు నిమిత్తం ఇరువురిని ఒకచోట సమావేశపరిచి 'మీకిది కీర్తికరమా?' అని ముద్దుముద్దగా మందలించారు. అయినా, ఘలితం లేకపోయింది.

"మా ఇద్దరిలో ఎవరు మేటి యనునది తేలకున్నది." ఇద్దరూ అదేమాట అన్నారు.

అసితమహార్షి ఇంచుకమందహసాన్ని అథరాల వెలయిన్నా ఇలా అన్నారు. "ఎన్ని యుగాలు పెనుగులాడినను తేల్చుకొనలేరు. శ్రేష్ఠతానిర్ధారణలో పస్తునిహితబుద్ధి ఆశ్రయించియం. స్వహితార్థాలైన మీకది అసంభవం. వివాద పరిష్కారాధ్యం ఇంద్రుని ఆర్థించుపే మేలు."

దీనికి ఉభయులు అంగీకరించి, స్వర్గాధిపతియైన ఇంద్రుని వద్దకు వెళ్ళి ఇలా అన్నారు. "దేవేంద్రా! త్రిభువనాలలో గానపాండితిలో ప్రథమశ్శాస్తీయతకు మా ఇరువురిలో ఎవండు యోగ్యుడో మీరే నిర్ణయించవలె".

మహార్షి ద్వయం కావించిన అభ్యర్థనను మహాద్వాగ్యంగా ఎంచి, ఇంద్రుడు స్వేతర సప్తదిక్పాలకులను రాపించి, వారు యథాయోగ్యమైన ఆసనాలను అలంకరించిన మీదట 'యుగశస్త్ర' నారంభించవలసినదని కోరినాడు. నారదతుంబురుల అఖండ గానయజ్ఞం పదునొకండు గంటలపాటు సాగినది. ఇంద్రాది దిక్పాలకులు ఏ నిర్ణయానికి రాలేకపోయారు.

తమ ఆసహాయతను ప్రకటిస్తూ ఏకకంఠంతో ఇలా అన్నారు. "మహార్షులారా! మేము అసమర్థులము. వాగీశుడైన బ్రహ్మను నిర్ణేతగా జేసికొనుదు".

వారి సూచన మేరకే, నలుమోముల విరించిన నారదతుంబురులు వేదుకున్నారు. ఆయన ఇలా అన్నారు. "అస్వత్తునయులైన మీ ఇరువురి యందు నాకు సమదృష్టియే. మాకు మీరియవునూ త్రీతిపాత్రులే. నిర్ణేతగా వ్యవహారించవలెననిన నిరీహాదృష్టి అవసరము. మార్ఘంగలయసర్పనలో అసమానుడైన పరమశివుని ప్రార్థించుట యుక్తము".

ఇరువురి విన్నపం అవధిరించిన పిమ్మట కరుణాలవాలుడైన శాంకమోళి ఇలా అన్నాడు. “మీరిరువురూ ప్రజ్ఞనిధులే. మూల్యాంకనం అపరిషోర్యమైన, మీ ఇరువరకు సమానగుణాంక ప్రదానము చేయుటకేమాత్రం సందేహించను. అయినా, జగద్ధిష్టాత్మియైన మీ జనని శారదాంబను వేదుకొనుదు. వాక్కునకూ నాదమునకూ ఆమెయే ఏకమేవ ప్రేరణాస్తోత్రమ్మన్న కదా!”

వ్యాసవాల్మీక్యాదికవిబృందసంసేవిత, త్రిలోకపావని దైన వాణి ఇలా అన్నది. “తనయులారా! ఏకోదరులైన మీమధ్య ఏవిధమైన స్పష్ట నా కంగికారయోగ్యమనిపించదు. సకళకారాధకులు నా సంతానమే. శ్రీ మహావిష్ణువే నిర్మేతగా వ్యవహారింప నర్స్తదు”.

అల వైకుంరపురంబులో అమృతసరః ప్రాంతేందుకాంతోపలవేదిషై రమాసమేతుడై ఆసినులై యున్న నారాయణుని ముందునిలిచి, పదభావములు సమముగా మేళపించిన రెండు కీర్తనల ఆలపించారు.

అందుకు సంతసించి నీలనీరదశ్యాముడిలా అన్నాడు. “మీ ఆగమనం మాకు సర్వదా హర్షదాయకం. మీ కోర్కె నెరింగిపుదు”.

తుంబురుడన్నాడు. “దేవా! గాన విద్యలో వాకన్న తనే మిన్నయని నారదులవారి అభిప్రాయము. గాంధర్వకాథిపత్యమున కిరువురము పోటీపడుచున్నాము ఇంద్రాదిదిక్షులకులు, వాణివాగిశ్వరులూ, చివరకు తాండవ సృత్యలోలుడైన శివుడు నిర్మేతలుగా వ్యవహారించుటకు విముఖత చూపినారు మీరలే మాకు అంతిమశరణ్యము”.

శ్రీ మహావిష్ణువు ధ్యానమగ్నులైనారు.

కొన్ని క్షణాలకు రమాప్రేరితుడై ఇలా అన్నాడు. “మహాతిని మీటుచు గానము చేయునపుడు నారదుడే శ్రేష్ఠతరుడుగా తోచును. కశావతిని మీటుచు పొదునపుడు తుంబురుడు నారదుని మించువాడనిపించును. సంయుక్తవిజేతలుగా ప్రకటింపబడుచో, మీకగల అభ్యంతరమేమి?”

నారదతుంబురులు అనంగికారద్వోతకమైన తూష్ణీంభావమును వహించినారు. ఉభయులకు హర్షదాయకమైన గెలుపు గెలుపు స్థితికి సంసిద్ధులు కాలేదనునది స్పష్టమైనది. గెలుపు స్వీయార్థం కాంక్షిస్తూ, ఓటమి స్థితిని ప్రత్యుధికి కోరుకుంటూ, నిర్మేతగా వ్యవహారించిన విష్ణువు నిర్లయాన్ని ప్రతీక్షిస్తున్నారు.

అయినా వెన్నుడు ఈ వివాదంలో తటస్థనిగా ఉండదలచి ఇలా అన్నాడు. “బ్రహ్మమానసపుత్రులారా! మీలో ఎవరు శ్రేష్ఠులో నిర్ణయించుటకు అన్నివిధాలా యోగ్యాడైన మహాపురుషుకథున్నాడు. మీవలె నా భక్తకోటిలో చేరినవాడు. హిమాలయాలలో ధ్యానసహాధిస్థితుడైన హనుమానుడే ప్రార్థనీయుడు”.

నారదతుంబురులు మహార్షులెక్కుడా సహనాన్ని కోలుపోయారు. ‘గానమాధుర్యం వానర మెరంగునా? సురలనూ, నరులనూ, కాదని దేవర్షులవైన వూ వివాద పరిష్కారమునకు ఇతడా యోగ్యాడు? శ్రీహరీ! అంటూ లోలోన వాపోయారు.

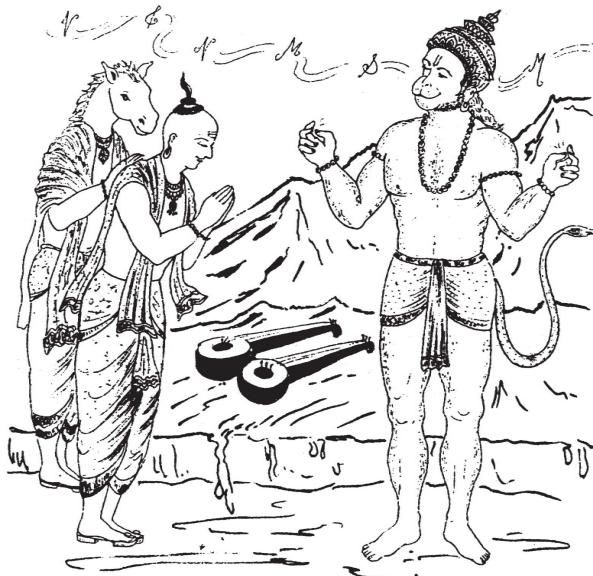
ఇరువురు పెదవి విపులేదు. వృద్ధవానరుడైన హనుమాడే మహార్షులకు అంతిమ శరణ్యుష్టైనాడు.

పవనాత్మజుడైన హనుమానుడు ధ్యాన నిమగ్నుడై వున్నాడు. హిమాలయంలోని అన్నపూర్ణ శిఖరంపైని నువిశాల హిమభండంపై పద్మాసనస్థాదై నిమిలీతనేత్రుష్టైనాడు. ఎక్కడ చూచినా పచ్చదనం మచ్చుకైనా లేదు. అంతా హిమమయం. రామనామాచార్ణరణలో అధరాలు సంపుత వివృతాలవుతున్నాయి. నారదతుంబురులు అనాగసిశువుల్లా ఆయన ముందు కూర్చుని సమయానికి ప్రతీక్షిస్తున్నారు. మహాతీకళావతులను మంచుపై ఉంచినారు.

కొంతవడికి కనులు తెరిచి, ఆంజనేయుడు ఎదుటనున్న మహార్షులను చూచినాడు. పరమానందభరితుడై అంజలి ఫుటించి ఇలా అన్నాడు. “నేడు నాకెంతో సుధినము. నిరంతర హరిధ్యాన తత్పరులైన మునులేమి? నాకడకు వచ్చుచేమి? ఏమి చేయవలెనో సెలవీయుడు ఈ హిమశైత్యమును భరించవలసిన ఆగత్యమేమి కల్గినది?”

సమయస్థాయిగల నారదులవారు ఇలా అన్నారు. “పవనతనయా! ఎన్ని నాళ్ళ నుండియో ఓ చిన్న సమస్య అపరిష్కృతముగా ఉండిపోయినది. గానవిర్యలో, మా ఇరువురిలో ఎవరు శ్రేష్ఠులో తేల్చు పిషయంలో మహామహులు నీర్దేశులుగా వ్యవహరించుట కియ్యకొనలేదు. మిమ్మల్ని అర్థించవలసినదిగా శ్రీహరి మమ్ములను ఆదేశించినాడు”.

ఇది విని హనుమానుడు *క్షణార్థం ఉన్నీలిత నేత్రుడైనాడు. చిరునవ్వును పెదవులపై వెలయిస్తూ కనులు తెరిచారు. మెల్లని స్వరంతో ఇలా అన్నాడు “వైష్ణవ ధ్యానామృత పానలోలులైన మహర్షులారా! స్వర్ధారంభమునకు పూర్వము దేవదేవుని స్వరించుకొందము. మొదట నేను భక్తి గీతమును పాడెదను.”



శ్రీ హనుమ సంకమశేష ప్రాణ.

*క్షణార్థమన్యుర్భగౌన్ - శ్రీమద్ భాగవతం నవమస్తుంధము.
'క్షణార్థం' అనే ప్రయోగం సరైనదే.

నారతుంబురులకు నచ్చకున్నా అంగీకరించారు. ‘శాఖాచంక్రమణం వాన్నన్యాయం. శ్రీ మహావిష్ణువునకు అనాకలనియమైన సూక్ష్మమేమీ కాదు’. ఇలా ఆలోచిస్తూ వాపోయారు.

హానుమానుడు ‘రామరామజయ సితారామ’ అంటూ పాడనారంభించాడు. అతని యావద్దేహం, ఇంద్రియగ్రామం, మనోబుద్ధులు పూర్తిగా ఉత్సేరితమైనవి. ఆశయాభివ్యక్తులమధుర సమేళణ నుంచి సచ్చిదానందస్వరూపం రెక్కలు విప్పాకిస్వది. మందరమందరంగా మొదలై, క్రమంగా సాంద్రమోతూ తారస్థాయి నందుకొంది. సకల చరాచరసృష్టి హానుమానుని రాగనిర్మితికి ప్రతిలిపుల నందించినది.

హిమశైత్యాన్ని ఇంచుక విదుల్చుకొని, పరిసరాలు సుఖావహకవోష్టముభూతిని పొందినవి. చలిగుబుట్టు ప్రెదిలినవి. మేఘయవనికను విదశనం కావిస్తా, సూర్యుడు ప్రకృతికి స్వర్ణిముల ప్రసాదించసాగాడు. హిమాలయ ప్రాంతంలోని శిశిరాన్ని దూరాలకు పారద్రోలి వసంతుడు తన ఆధిక్యతను చాటుకున్నాడు. గాత్రమే గానంగా పరిణమించింది. మంచు కరిగింది. నీరు సెలయేరై పారి ఓ ఎత్తైన కొండనుండి దొరలుతూ జలపాతమైంది. నింగినుండి హరివిల్లు తొంగిమాచింది. హానుమానుని గానవహినిలో ప్రకృతి ఆర్థ్రిభూతమైంది. పక్కలు రెక్కలల్లార్పినవి. కీరాలు కలరవాలు గావించినవి. వనమయూరమువోలే పరవశించి, సృష్టి సర్తించ నారంభించినది. తమ ఉనికిని మరచి నారదతుంబురులు హానుమానుని గథంతో, తమ గళాలను మేళవించిన మరుకుణం వ్యషిగానం సమషిగానంగా పరిణతి చెందింది. ఆంశికస్థాయి నుండి ఎదిగి నారదతుంబురులు సంపూర్ణప్రార్థనాస్వరూపాన్ని సంతరించుకొన్నారు. హానుమాన నారదతుంబురులు వేదత్రయానికి ప్రతీకయైన ఓంకార మైనారు. గానం ముందుకు సాగిపోతుంచే, కాలం అలా నిలిచిపోయింది.

మధ్యలోనే, హానుమానుడు హరాత్తుగా పాట నాపినాడు. జగత్తు గతిశీలతను కోలుపోయింది. ఈ విరామం భరింపరానిదైంది. పక్కలు మటుమాయమైనవి. వసంతుడు మరో మజిలీకి పయనమైనాడు. సూర్యుడు మేఘాల మాటు దాగినాడు. పారే సెలయేరులు, జలపాతాలు హీమీభవించినవి. శిశిరదైత్యాన్ని గుడారాలు యథాహర్షం అన్ని చోట్ల ప్రత్యుషమైనవి. హిమం పచ్చదనాన్ని మట్టుపెట్టింది. హిమాలయ సీమ మౌనమరుభూమి యైనది. నారదతుంబురులు కనులు తెరచి మారుతికేసి చూశారు.

తుంబురుదన్నాడు: “పాట నాపితిరేల స్వామీ! పాట నాపి, మమ్ము దివ్యానుభూతికి వివంచితులను చేసినారు”.

తుంబురునివలెనే నారదుడు వాపోయాడు.

హనుమాను డన్నాడు: “నాకడకు అరుదెంచిన హేతువునే మహర్షులు మరిచినట్లున్నది. కాలయాపన చేయకుండ స్వర్ధను ఆరంభింతము”.

నారదతుంబురులు తిరిగి త్రిగుణాత్మకమైన మాయకు ఆధీనులైనారు. పుణ్యాంతాన స్వర్గచ్యుతులగు మానవమాత్రుల వలె, ‘సీవు’ ‘నేను’ అను స్థితికి దిగజారినారు. స్వర్ధాగ్రస్తమానసులైనారు. పాదుటకు ఉద్యుక్తులై, మహాతీకావతుల కోసం కలయ చూశారు. అవి మంచులో పూర్తిగా కూరుకొని పోయినవి.

దైన్యభావంతో నారదుడు ఇలా అన్నాడు. “స్వామీ! మాపీణెలు హిమగర్భతమైనవి. ఇక ప్రతిబద్ధంగా పాదుటెట్టు?

చిరునవ్యతో హనుమ ఇలా అన్నాడు. “పాటతో మంచును కరిగించి మీ పీణెలను తిరిగి పొందండి. మహర్షులైన మీకిది అసాధ్యమా?”

నారదతుంబురులు ఒకరి ముఖమును ఒకరు చూసుకొన్నారు. మొదట విడివిడిగా పాడి, పిదప కలిసి పాడ నారంభించారు. రాగాలాపనలోనే వేయించాలు దొరలినవి. గజాలు జీరనోయినవి. లయ తప్పినది. శ్రుతి తప్పినది.

మహాతీకావతి వినా గాంధర్వం శిథిలమైపోయినది. అపూర్ణత అవబోధమై, కరుడుగట్టిన అహమ్యన్యత సీరు సీరై పోయినది.

హనుమానునికి ప్రశమిల్లి ఇలా అన్నారు. ఆంజనేయా! అజ్ఞానవశతః మమ్ముమేము అసమాన గానకళాకోవిదులమని భాచించుకొంటిమి. మమ్ములను మించిన మహానుభావులున్నారన్న మాటను విస్కరించితిమి. ఏ జంతాన్ని తోడుగొనకుండా, కేవలము గాత్రంతోనే రాలు కరిగించగల గాంధర్వవిద్యావిశారదులు మీరు. మీ గాన మొక ఇంద్రజాలము.

మారుతికి మహర్షులమై జాలి వేసినది.

ధీరగంభీర స్వరంతో ఇలా అన్నాడు.

“బ్రహ్మమానస పుత్రులారా! మీరు సెలవిచ్చినట్లు నేను గానకకావిశారదముడను గాను. “విపులాచ పృథివీ”.... నన్న మించిన మహానుభావులు ఎందరో ఉన్నారు. వారిని మించేవారు భావిలో ముల్లోకాలను పునీతం చేయున్నారు. నేడు ఏర్పర్చిన సీమలు రేపు చెరిపివేయబడుతవి. పరిణతి నిరంతరం కొనసాగే ప్రక్రియ. శ్రేష్ఠతకు చరమరేఖ లేదు. ఈనాటి రేఖను అధిగమించి ఆకాశపుటంచుల్ని అందుకోవాలి. ఆపై అంతరిక్షానికి అర్థులు సాచాలి”.

“ఇది ధైయమైనపుడు స్వర్థ తలయెత్తదు. ఈ సంకల్పిత మహాయజ్ఞంలో అందరికి భాగస్వామ్యం ఉంది. నహకార భావనాప్రేరితమూ, ఆదానప్రదానాధిష్టితమూ అయిన సామూహిక కృషికి కట్టిబడ్డులం కావాలి. ఇదే విశ్వమొక మహాసమూహమై రేపు అలపించనున్న కమనీయసవరాగం.”

దేవతలు నింగి నుండి దిగి వచ్చారు. విష్ణువు మందస్మితం కావించారు.

పానుమానుడు సర్వాంతయామిని ఈ విధంగా స్తుతించాడు. నారదతుంబురులూ, దేవతలూ, చివరకు శ్రీ మహావిష్ణువు సైతం తమతమ గళాల్ని మేళవించారు.

సహస్రశిర్ధం దేవం, విశ్వాక్షం విశ్వశంభువమ్
విశ్వం నారాయణం దేవమక్కరం పరమం పదమ్
విశ్వతః పరమాన్నిత్యం విశ్వం నారాయణం హరిమ్
విశ్వ మే వేదం పురుషస్త ద్విశ్వ ముపజీవతి.

వ్యక్తిప్రవనంగా ప్రాదుర్భవించి, సమష్టిగానంగా ఎదిగి, విశ్వసమ్మాహన గానంగా దశదిశలు వ్యాపించింది. భిన్నత్వం ఏకత్వంలో అంతర్లీనమైంది. జ్ఞానస్వర్ణతో ఘనీభవించిన అహంకారం చిన్నాభిన్నమైంది.

మేఘవినిర్మక్తుడైన రవికిరణాలు సోకగానే మంచు సీరు సీరై పోయింది. నారదతుంబురులు గానానికి ఉపకరణాలైన వీణలను ఎత్తి, భుజానపెట్టుకొన్నారు. తాము కేవలం నిమిత్తమాత్రులమనే యథార్థాన్ని గ్రహించారు.

శిఖరొళ్ళు కాదు. ఆకాశాళ్ళు త్రై అంపశిఙ్గాళ్ళు అధిగమించోలి. స్వర్థము తేడి పరస్పరం సరకరించుకోవాలి. నుంచుకు సాగాలి.

8. మొగ్గు

(అన్నపూర్ణ - అజీత్తుల కథ)

పుజేలో, అన్నమ్మ, రాజురామ్ తెలంగ్ లనే దంపతులుండేవారు. రాజురామ్ గారు బ్యాంక్ ఆఫ్ మహారాష్ట్రకు చెందిన ఓ శాఖకు మ్యానేజరు. రూపంతో పాటు గుణం అన్నమ్మకు ఈశ్వరుడనుగ్రహించిన వరం. ఆ ఇల్లాలు అందరినీ ప్రేమతో చూచుకునేది. ఇరుగుపొరుగులకు ఆమె అంటే ఎనలేని అభిమానం. ఆ దంపతులకు ముగ్గురు పిల్లలు. రమేష్, లత, మేధ.

అన్నమ్మ గారి జన్మ గ్రామం (అసలు పేరు అన్నపూర్ణ) ఆంధ్రప్రదేశ్లోని మంథని. ఆమె పెద్దక్కగారు సీతమ్మ. సీతమ్మ భర్త రామన్నగారు. వారి అబ్బాయి అజీత్ బాగా చదివి, వ్యవస్థాపనానిలహారుని స్థాయికి ఎదిగి కీర్తిప్రతిష్ఠలు సంపాదించుకొన్నాడు.

కిశోరావస్తులో ఉన్న రోజుల్లో, అజీత్ పిన్నిగారైన అన్నమ్మను ఓమారు ఇలా అడిగాడు. “పిన్నీ! నీ ముగ్గురు పిల్లల్లో ఎవరిపై నీకథిమానం?”

“నా కందరూ సమానమే నాయనా” అంటూ పగులబడినవ్వి జవాబిచ్చింది అన్నమ్మ.

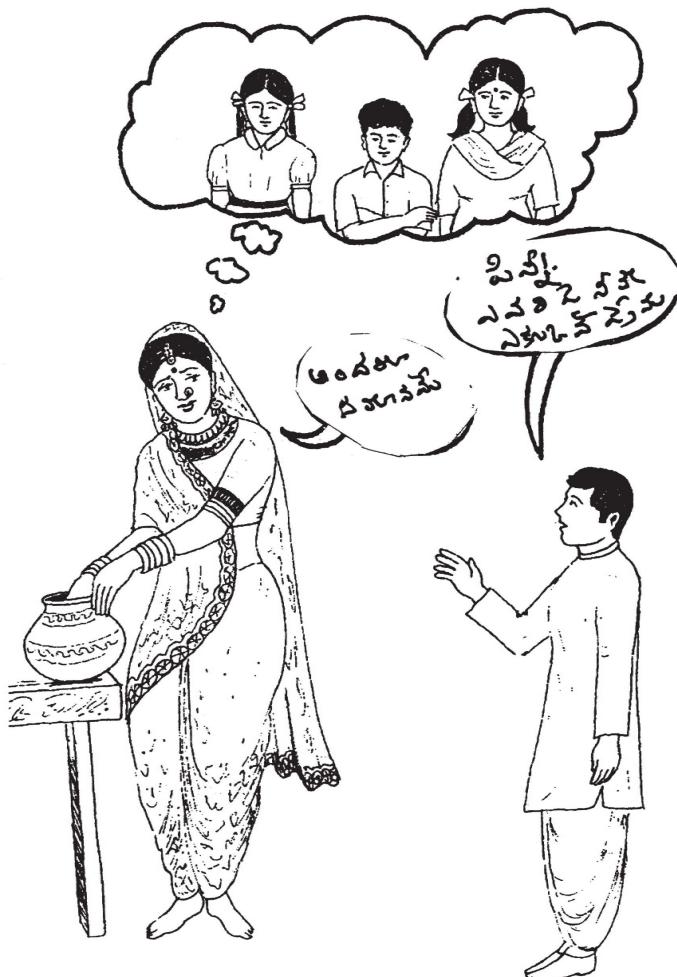
అజీత్ ప్రాథమిక పాలశాలలో చదువుతున్న రోజులలో, కాలేజీలో విద్యార్థిగా ఉన్న రోజులలో, పోస్టు గ్యాడ్యువేట్ అయ్యాక, ఆ తరువాత ఇంజనీరుగా ఉద్యోగంలో చేరి ముఖ్యసంచాలకుని స్థాయికి ఎదిగాక కూడా, ఆవిడను ఇలాగే చిలిపిగా ప్రశ్నించేవాడు.

చిరునవ్వుతో ఆమె ప్రతిసారి ఇచ్చిన సమాధానం. “నాకందరూ సమానమే! కన్నతల్లికి ఒకరు ఎక్కువ ఒకరు తక్కువ ఎలా అవుతారు!”

ప్రౌదరాబాదులో మరో పిన్ని కమలమ్మ గారి ఇంట్లో అన్నమ్మ గారిని అజీత్ కలువడం తటస్థించింది. మళ్ళీ అదే ప్రశ్న వేశాడు. “పిన్నీ! నీ కెవరంటే ఇష్టం? రమేశ్, లతానా లేక మేధానా? అన్నమ్మ తడుముకోకుండా అంది. “అందరూ సమానమే”. ఎప్పటిలా ఆమె పెద్దగా నవ్వింది. ఆ నవ్వుతో, ఎన్నో నవ్వుల మతాచాలు పేలినవి. పండుగ వాతావరణం ఏర్పడింది.

అంతటితో అజీత్ ఆవిడను వదిలిపెట్టలేదు. “పిన్నీ! నా ప్రశ్నను ప్రతిసారి తెలికగా తీసుకొంటున్నావ్! దాపరికం ఎందుకు? నిజంచెప్పి. నీ పిల్లల్లో ఎవరండే నీకు ప్రాణం. ఎంతో కాలానికి అందరం ఓ చోట కలుసుకున్నాము. ఇలాంటి సందర్భాలు మళ్ళీ మళ్ళీ రావు.”

అజీత్ పిన్నిని ఇరకాటంలో పెట్టాడు.



చేసేదిలేక నవ్యతూ ఇలా అంది. “ని వడిగిన ప్రశ్నలో ఆర్థం వుందిరా అజీత్”!

ఆమె అందరికేసి ఓ మారు చూసింది. ఆమె ముఖకవలికల్లో దృఢత చోటుచేసుకుంది. మనసువిప్పి మాటూడాలన్న నిశ్చయం ఆమె చూపులు చెప్పక చెబుతున్నాయి. “కష్టాల్లో వున్న బిడ్డ కన్నతల్లికి కదుదగ్గర”. అంది అన్నమ్మి.

అందరూ ఉత్సాహంతో చెప్పట్లు చరిచారు.

ఇంత పరకు పెదవి విష్ణువి కమలమ్మ పిన్ని ఇలా అంది. “తెలివితేటల గల పిల్లాడు కన్న తండ్రికి దగ్గరివాడు. కష్టాల్లో వున్న కన్నకడుపు కోసమే తల్లి మనస్సు తల్లిదిల్లుతుంది. ఇది లోకంలో మనం చూస్తున్నదే!”

క్షణం ఆగి మళ్ళీ ఇలా అంది.

“బలహీనుల్ని ఆదుకోవాలి. ఉన్నదాంట్లో వాళ్ళకు కొంచెం ఎక్కువ అందేట్టు చూడాలి. వాళ్ళ పెరుగుదల విషయంలో విశేషశర్దు వహించాలి. అప్పుడే వాళ్ళు బతుకుపందం అవలీలగా నెగ్గగలుగుతారు”.

కరతాళధ్వనుల మధ్య, మాతృవాత్సల్యానికి ప్రతిరూపమైన అన్నపూర్ణ, అజీత్ను కొగిలించుకొని మనసారా దీవించింది.

ఒప్పేసుళ్ళే చేయి రిష్యుకోని నిషిపించడం, రిషిపోకుండా తైదండ్రును తొయడం, ప్రేమ అనే రద్దీనికి సద్గు నిర్మించాలి. అందరూ సుఖమే అయిని, కష్టాల్లో ఉన్నాడి తైదు తెగ్గు చూరుం రక్కపూక మనిపించుకొనాడు.



9. బ్రతికితే బలునాకు

(ఫిల్మీ పనకం కథ)

శ్రీ నివాసియైన సద్గార్ అవతార్సింగ్ వాణిజ్యపరమైన పనిమీద, లండన్ వెళ్లాడు. ద్విపహస్తాభికి ఉత్సాహంగా స్వాగతం పలుకుతూ ఆబాలవ్యాఘ్రలు వేడుకలు జరుపుకొంటున్న రోజులవి. హిందు పార్యు పరిసరాల్లో రేన్ అవ్ ద మిలెనియమ్ అనే అక్కరాలతో ఒ పెద్ద బలూన్ ఆకాశంలో దోలబూగుతూ, చూపరులకు కన్నుల పండువగా వుంది. అవతార్ ఓ చోట జనాల పోగవదం చూశాడు. ఏమి జరుగుతున్నదో తెలుసుకోవాలనే కుతూహలంతో, ఆ వైపు నడక సాగించి, చుట్టూ ఫేస్సింగ్ వున్న ఓ మైదానానికి చేరుకున్నాడు. లౌడుస్పీకర్లు ఉఛ్ఛోషిస్తున్నాయి. “లేడీజ్ అండ్ జంటలైన్! కదలిరండి. ద్విపహస్తాభి నిమిత్తం నియోజితమైన విశ్వాస్తరీయశునకప్రధావన స్వర్ఘలో మీ కొలేయాలకు స్వర్ణావకాశం. విజేత శునకానికి ముఖ్యయిలక్కల పోంద్లు పురస్కారం”.

ఇది విన్న అవతార్సింగ్కు ఆశ్చర్యం వేసింది. భాంగ్గా సర్తకుని ఆవేశం ఆయన్ని ఆవహించి ఉక్కిరిబిక్కిరి చేసింది. ‘కుక్కల పరుగుపండమా? ముఖ్యయి లక్షల పోంద్లే! ఇంగ్లీషువాడి బుగ్ర భూగోళం! వాహాగురూ’!

ఇలా ఆలోచిస్తూ, ప్రవేశద్వారం దగ్గరకు వెళ్లి, తత్తుంబంధమైన ‘సమాచార పుస్తిక’ను తీసుకొన్నాడు. ప్రవేశరుసుం ఆరువందల పోంద్లు. ఏదువందల మీటర్ల పరువుపండెం.

‘బాణాల్లా దూసుకొనిపోగల నానాదేశ శునకాలు ఈ స్వర్ఘలో పాలుగొన బోతున్నాయని’ వివిధ టి.వి. చానల్స్‌పై ప్రతి అరగంటకో ప్రకటన. ఈ రేసును చూపించే హక్కును కొనేసి, కోట్లు దండుకోవాలని ప్రపంచంలోని అన్ని టి.వి. సంస్థలు పోటీపడుతున్నాయి.

విశ్వసరీయ స్వర్థా? సరికొత్త ఆలోచన. ఒక్క యు.కే.లో ఏమిటి, యూరపియన్ యూనియన్, యు.ఎస్., లాటిన్ అమెరికా, గ్రీసు, సౌతాఫ్రికా, ఇండియన్ ఇలా చప్పన్న దేశాల నుంచి యజమానులు స్థానిక, ప్రాదేశిక, రాష్ట్రీయ స్థాయిలో విజయశ్రీని వరించిన తమతమ శునకాలను పరుగుపండింలో దించేందుకు ఊవ్విశ్శారుతూ, అవసరమైన బోపచారికతను (Formality) పూర్తిగావించుకొన్నారు. అప్పటికే వేరువేరు కక్షల్లో ప్రదర్శన నిమిత్తం ఊంచబడిన శునకరజాలను అవతార తిలకించాడు. సింహల్లు పులులనూ బెంబేలత్తించే జాగిలాలు! భారతీయులవరైనా ఈ పండింలో తమ కుక్కల్లు దింపుతున్నారా తెలుసుకొనేందుకు సమాచార కేంద్రానికి వెళ్ళాడు. ‘లేదని’ ముఖ్యాధికారిటిమైన ఓ లావాటి ఆంగ్గమహిష తెలిపింది. ఇది విని వాపోతూ ఇలా ఆలోచించాడు. ‘ఇది దేశ ప్రతిష్టకు సంబంధించిన ప్రశ్న. పతకాలు గెలుచుకోకున్నా, నానా దేశాల క్రీడాస్పష్టల్లో పాల్గొలని ఊవ్విశ్శారే క్రీడాకారుల దేశమైన భారతీలోని శునకాభిమానులూ, పోషకులూ ఈ పాటీకి దూరంగా వుండడం చిత్రంగా వుంది’.

పంజీకరణ విభాగానికి వెళ్ళి ప్రవేశపుత్రంలో చేర్చగలిగినన్ని వివరాలు చేర్చి ఆరవందలపొండ్లతో సహా అధికారికి అందచేస్తూ అన్నాడు. “నేను భారతీయుణ్ణి - నా దేశం తరపున ఓ జాగిలాన్ని పోటీలో నిలుపదలచాను”.

విభాగాధికారి అన్నాడు “మీరు చెబుతున్న జాగిలం ఎక్కడ? వచ్చే ఆదివారమే రేస్. ఇవాళ గురువారం! ప్రవేశపుత్రాన్ని స్వీకరించే చివరి రోజు”.

సింగ్ అన్నాడు: “కుక్కను తప్పకుండా తెస్తాను. మొదట ప్రవేశ ఫీని ఫామ్తో సహా స్వీకరించండి. ఆఖరి రోజు ప్రవేశ ఫీకి సంబంధించినది. కుక్కకు సంబంధించినది కాదు గదా”!

విభాగాధికారి అడిగాడు. “మీ కుక్కపేరూ, అది ఏజాతికి చెందింది ఫామ్లో సూచించారా”!

అవతార బదులు చెప్పాడు. “ఆదివారం ఊదయం, అన్ని వివరాలతో హాజరుపరుస్తాను. ఇక పేరంటారా? టైగర్.”

ఏభాగాధికారి నవ్వుతూ ఇలా అన్నాడు. “ఇంకేం! మీ శనకం రేన్ జయించి తీరుతుంది. మీరు తప్పనిసరిగా దాన్ని వైద్యకీయ పరీక్ష నిమిత్తం ఆదివారం ఉదయం 9-30 కి - పేరేవిటన్నారు? - టైగరు కదూ! - హజరుపరచాల్సి వుంటుంది. అదేరోజు సాయంత్రం 4-00 గం॥లకు రేన్ మొదలవుతుంది”. సర్దార్ అవతార్సింగ్ అన్ని జౌపచారికతలను పూర్తిచేసి, అధికారికి ధన్యవాదాలు తెలుపుకొని, అక్కడినుండి వెంటనే ఎంయరపోర్టు కు చేరుకొని, శుక్రవారం ఉదయం బయలుదేరే విమానంలో ప్రయాణించటానికి టికెట్సు కొనుక్కొన్నాడు. మరుసటి దినం అంటే శనివారం భారత్ నుండి మార్చింగ్ ప్లాయాట్లో తిరిగి రావాల్సి వుంటుంది కనుక తనకోసం టైగరుకోసం తిరుగు టికెట్సు కొనుక్కొన్నాడు.



కాలాన్ని ధనాన్ని వ్యయించి పై అధికారులకు కోపం తెప్పించేకన్న వారికి ముందే నచ్చజెప్పి, వారి అనుమతి పొందాలని నిశ్చయించుకొని ముంబాయిలోని తైరెక్కరు సలీర్భాటియాతో పోనులో మాట్లాడాడు. సలీర్భాటియా పక్కా దేశాభిమాని అవడంవల్ల అంగీకారాన్ని తెలుపుతూ, ఓ పర్మ విధించాడు. తైగర్ విజేత అయ్యే పక్కంలో పురస్కార ధనం నుండి సగభాగం కంపనీకి ఈయాల్చి వుంటుంది. వేల పెట్టుబడితో కోట్ల సంపాదించే అవకాశం ఉన్నప్పుడు ఈ కోలది సాహసం వ్యవస్థాపనలో అనివార్యమని భాటియా భావించాడు.

ఎయిరిండియా విమానంలో శుక్రవారం ఉదయం బయలుదేరి రాత్రి 11-00 లకు థిల్లీ చేరుకున్నాడు. ఎయిరపోర్టు నుంచి బయటకు వచ్చి 'టాక్సీ స్టోండ్' వద్ద పోట్లాడుతున్న మూడు కుక్కల్ని చూశాడు. అన్ని దాదాపు శుష్ణించి పోయే వున్నాయి. దోర రంగులో వుండి నల్లమచ్చలుగల శునకం మిగతా రెంటికన్న మెరుగనిపించింది. అవతార్ మురిసిపోతూ, లోలోన అనుకున్నాడు 'తైగరంటే ఇదే'!

వెంటనే లండన్ నుంచి తెచ్చిన పట్టాను మొడకు తగిలించి, దగ్గరే వున్న పుష్పరిణి దగ్గరకు తీసికొని వెళ్లాడు. సబ్బు రుద్ది స్నానం చేయించి టావెల్తో తుడుస్తూ ఇలా అన్నాడు. "సిపు నిస్యందేహంగా తైగరువే!"

"హాకు ఆకలేస్తుంది" అని ఆ దోరరంగు శునకం మనుష్యభాషలో సమాధానం చెప్పి సద్గార్హీని ఆశ్చర్యంలో నిలువెల్లా ముంచేసింది. వెంటనే సంభ్రమం నుండి తేరుకొని తైగరును సమీపంలో పున్న టాక్సీవాలా క్యాంబిన్కు తీసుకొనివెళ్లి జన్మలో రుచి చూడని కోదిబిర్యానీని, మటన్కర్లేని కడుపునిండా తిని గర్జన తేస్తేపరకు తినిపించాడు. తైగరును తీసికొని తిరుగు ప్రయాణార్థం ఎంటే వద్దకు తీసికొని పోతున్నాడు.

ఇదేమీ అర్థం కాని తైగరంది. "నన్ను ఎక్కుడీకి తీసుకొని వెదుతున్నారు?"

"లండన్ కు" బదులు చెప్పాడు సద్గార్హీ.

"పీల్లెదు".

"ఎందుకని?"

"నా 'రాణి' ఏమైపోవాలి!"

“ఓ..... రాణిని గురించా నీ బెంగ. వచ్చే గురువారం తిరిగి వచ్చేస్తున్నాం గదా! నిన్ను, నీ రాణిని వాతోపాటే ఉంచుకొంటాను. మీకు కలిగి పాపల బాధ్యత నేనే వహిస్తాను.

టైగరు సంతోషంగా తోక ఊపుతూ ‘పరే! పద’ అంది.

సర్దార్సీ టైగరుతో సహ ప్లైన్లో వెళ్ళి కూర్చున్నాడు. అవతార్ రేన్ గురించి ఆలోచిస్తుంటే, టైగరు తన రాణిని తల్పుకొని దిగులుపడుతున్నది. శనివారం లందన్ చేరుకున్నారు. ఆ సాయంత్రమే సృధానిర్వాహకులకు అవతార్సింగ్ టైగరును అప్పగించాడు. కేవలం ఎముకులగూడుగా మిగిలి, జీవనశేషచరణంలో వున్న ఈ పునకం పందెం గెలుస్తుండా’ అని నివ్వేరపోతూ, పోటీ నుంచి విరమించుకొమ్మని ప్రవేశ రుసుం ఏమీ మినహాయించకుండా తిరిగి ఇస్తామని’ సలహా ఇచ్చారు. ప్రాణం పోయినా మాట తప్పని మానథనుడు సర్దార్సీ అందుకు అంగీకరిస్తాడా? “నో” అనే పదాన్ని అందరు వినెట్టుగా నోక్కి పలికాడు. వైద్యపరీక్షలయ్యాయి. ఓకే అన్నమీదట, ప్రదర్శన కక్ష్యలో ప్రవేశపెట్టారు.

శల్యావళిష్టమైన పునకం పోటీలో పాలుగొననుండన్న వార్త ప్రాడ్పార్క్ పరిసరాల్లో దావానలంబా వ్యాపించింది. టైగరును చూడాలని జనాలు ఎగబడ్డారు. మిగతా పునకాలు ఇదంతా చూస్తూ తమలోతాము నవ్వుకొన్నాయి. దెయ్యాల్లో కనపడుతున్న ప్రత్యర్థులను చూస్తుంటే టైగరుకు ముచ్చెమటలు పోశాయి. నోరు పొడి వోసాగింది.

నిర్మేతలు సమావేశమై జాబితాలోని ఏ జాగిలానికి ఏ అంకె ఇవ్వాలో, ఏ క్రమంలో పెట్టాలో చర్చించుకొంటున్నారు. చివరిలో టైగరు పేరు చర్చకువచ్చింది.

“పునకాభాసమైన దీనికి ఏ అంకెను ఇద్దాం?”

“దాని స్థానం ఎక్కడ అని నిర్ణయిద్దాం?”

“దానికి పూన్యం అంకెను ఇద్దాం”.

“అసలు దాన్ని పట్టించుకోవడమే అనవనరం”!

ఇలా నిర్ణేతలయిన పెద్దమనుమ్యాలు తర్వానభర్తనపదుతున్న వేళ, దిల్చువ్ తాను ‘ఊపాధ్యాక్షుణ్ణి’ అన్న సంగతి గుర్తుకు వచ్చి ‘పీల్లేదు’ అని గట్టిగా అన్నాడు. “టైగరును పందిం నుండి ప్రక్కకు పెట్టడానికి పీల్లేదు. అది ప్రధావనరేఖ నుండి వందఫీట్ల దూరంలో నిలబెట్టబడాలి. టైగరు లోకప్రియ మాతోంది. కంపెనీలు టి.వి. నంఫులకు ‘అడ్స్’ పెద్ద సంఖ్యలో పంపుకొంటున్నపి. దిల్చువ్ మాటను కాదనేధైర్యం ఏ సదస్యునకు వుంది? అందరూ అంగికరించారు. ఆయన దయవల్ల టైగరుకు వందఫీట్ల మినహాయింపు దొరికింది.

టైగరు లోలోన కుమిలిపోతున్నది. పర్మాష్టీని చూస్తుంటే దానికి జాలివేస్తున్నది. జన్మభూమి - ముఖ్యంగా రాణి గుర్తుకొస్తున్నాయి. ‘నేనిక్కడ వెలగపెట్టింది విని ఆవిడ ఎంత క్రుంగిపోతుంది? దేశవానులు తలెత్తుకొని తిరుగగల్లతారా?’

బిగిబెన్ సాయంకాలం ‘నాల్లు’ అవడాన్ని సూచించింది. లండన్ వాసులు టైమును పరిచేసుకున్నారు. జాగిలాలన్ని ఒకరేఖాపై నిల్చబడ్డాయి. ముంగాళ్ళు ముందుకుసాచి, మూనపక్కిడాకారుల్లా ఆప్రమత్తమయ్యాయి. ప్రధావనరేఖ నుండి వందఫీట్లు ముందువున్న వర్తులాకారంలో బిక్కమొహంవేసి టైగరు నిల్చుంది. మూగజీవాలంటే జాలిగల సర్దిల్చువ్ టైగరు వద్దకు వెళ్లి, పీపుతట్టి ధైర్యం చెబుతూ ఇలా అన్నాడు అబ్బాయ్! “ప్రతి సునకానికి ఓ శుభదినం వుంటుంది. ఈ దినం సీది. పీళ్ళ అంచనాల్ని తారుమారుచేసి పిజయశ్రీని వరించు. అద్భుతాల్ని ఎన్నిటినో భారతీలో చూశాను.”

టైగరు మనస్సులో అనుకుంది. ‘ఇదంతా ఈయన భ్రాంతి’.

“పాపే! ఆగే బధో. హం తుమ్మారే సాథ్ హై” ప్రేక్షకుల మధ్యనిల్చి అవతారీసింగ్ అరుస్తున్నాడు.

‘పిచ్చిసన్నాని’.... అంటూ అప్పష్టంగా టైగరు గొణిగింది.

కెప్పెన్ బ్లాక్ పిష్టల్ని పైకెత్తి ఒకటి - రెండు - మూడు - అని గాలిలో పేల్చాడు. ఇదివరకు ఎన్నో ఘనవిజయాలు సాధించిన జాగిలాలు ముఖాల్ని వివృతం చేసి, కోరలు బయటపెట్టి వన్యపొణిని వెంబడించే వాటిలా దొడు ప్రారంభించాయి. కాళ్ళ భూమిలో కూరుకొని పొయాయా అన్నట్లు టైగరు కాలు కదల్చుకుండా అలాగే నిలిచి వుంది.

అవతార్ అకాలపురుషుల్లి స్వరించుకున్నాడు. సర్దిల్చున్ టైగర్ కేసి తీక్షణంగా చూశాడు. సింహావ్యాఘ్రులకు ఏమాత్రం తీసిపొని గ్రామసింహాలు యాభైపేట్లు వేలను వెనుకవేశాయి. రఘ్యన్ భషకం అన్నిటికంచే ముందువుంది. దాని వెనుకే జర్వున్, ఇసాయిల్, కెనడియన్ సారమేయాలున్నాయి. జర్వున్ మృగదంశకం తలను సాచి టైగరున్న వేపు దూసుకొని పొతున్నది. దాన్ని చూడగానే టైగర్ కార్పుణ్యాన్ని పీడి, కాయికంగా మానసికంగా ఆయత్రమై దోషును లంకించుకుంది. వేగాన్ని క్రమంగా గరిష్టస్థాయికి పెంచి, బాణంలా దుసుకొనిపొతూ, ప్రేక్షకుల దృష్టిలో సరళరేఖలు భాసిల్ల సాగింది. మిగతా కుర్కురాలు కదలుతున్న బిందువుల్లా కన్పట్టినవి. అవతార్సింగ్ గురువును స్వరించుకొన్నాడు. సర్దిల్చున్ ‘బక్స్’ అంటు టైగరును పురికొలుపుతున్నాడు.

టైగర్ వేగాన్ని పెంచి ఆధిక్యతను సాధించింది. ఇక ప్రేక్షకుల దృష్టి కేవలం టైగరుపై కేంద్రిక్యతమైంది. పెద్దపెట్టున ప్రేక్షకులు ఈలలు వేస్తున్నారు. టైగరు ముగింపుగిత, హర్షధ్వానాలమధ్య, అధిగమించి కొంచెం ముందుకు ఉరికి, ఒక్కసారిగా కుప్పగూలింది. ముగింపురేఖ దాని పాలిటి మృత్యురేఖ అయ్యింది. ప్రేక్షకులు సముద్రపు అలలా లేచి కరతాంధ్యనులు గావించారు. టైగర్ గిల్చును జీర్ణించోలేని రాక్షసరూపాలు దానిపై బడడానికి ఒక్క టపుతుండడాన్ని గమనించిన దిల్చున్, టైగరు దాని రిపువర్ధం మధ్య, పాటగ్న పైకెత్తి నిలుచున్నాడు. అవతార్సింగ్ నేలపై కదలిక లేకుండా పడియున్న టైగరును ఒళ్ళోకి తీసుకొన్నాడు.

టైగరును విజేతగా ప్రకటించి, సద్గుర్ అవతార్సింగ్కు మఫ్ఫియు లక్షల శౌండ్లు చెక్కును, స్వద్ధపాత్రాన్ని పురస్కారంగా ఇచ్చారు. ఈ వార్త విన్న సలీల్ భాటియా కంపనీ సంచాలకులకు ‘పార్టీ’ ఇచ్చి, అధ్యక్షునికి ఫోనులో పుభవార్తనందిస్తూ ఇలా అన్నాడు. “సరీ! మన కంపనీ బ్యాలెన్స్ పీట మెరుగుపడింది”.

అవతార్సింగ్ టైగరుతో తన గదిలో విశ్రాంతి తీసుకొంటున్నాడు. తృప్తిగా భోజనం చేసినమీదట టైగరును ఒడిలోకి తీసికొని, ఫోనులో సర్దిల్చున్కు తన తరఫున భారతీ తరఫున ధన్యవాదాలు తెలుపుకొన్నాడు.

దిల్చున్ స్పందిస్తూ ఇలా అన్నాడు. “మిస్టర్ సింగ్! దట్ నథింగ్ - నాకు భారత్ అంచే అభిమానం. ప్రతివాడూ బలవంతణ్ణే సమర్థిస్తాడు; బలవంతునికి వంతపాడుతాడు. దుర్భలునికి చేయాతనిచ్చే వాళ్ళు లోకంలో బహు అరుదు. సగటు మానవుణ్ణి ప్రాత్మహించి, సహయం అందించాలి. సాధారణుడే అసాధారణ విజయాలు సాధిస్తాడు. టైగర్ గిలుపే తిరుగులేని దృష్టాంతం. బై....”

టైగర్ అలసిపోయి నిదురోతుంది. మధ్యమధ్య ఉలికి ఉలికి పదుతూంటే, అవతార్ దాని ఒంటిని నిమురాడు. అది కట్ట తెరచి ఇలా అడిగింది. “ఇప్పుడేమిటి?” అవతార్ అన్నాడు: “టైగర్! నీవు వందెం ఎలా గిలువగలిగావు?”

ఇది విన్న టైగరుకు చికాకు వేసింది. రుసరుసలాడుతూ లేచి వెనుగాళ్ళమీద నిటారుగా కూర్చుని ఇలా అంది. “వందెమేమిటి? నేను గిలవడమేమిటి? ఆ దెయ్యాలు వెంటపడ్డాయని భావించి, ప్రాణాలు డక్కించుకునేందుకు పరుగిత్తాను. అవి ‘కప్పు’కోసం, మెప్పుకోసం పరుగులు తీస్తే, నేను ప్రాణాలకోసం పరుగిత్తాను. వేగమూ శక్తి నాలో లోపించాయనుకున్నాను. ఈ రెండూ నాలో ఉన్నాయి. ప్రాణానికి ముప్పు వాటిల్లే పక్కంలో, ఎవరైనా ఎంతటికయినా తెగిస్తారు.”

మళ్ళీ టైగరు నిదుర ఒడిలో వాలిపోయింది. అవతార్సింగ్ వేకుపయ్యే వరకు మేలుకొనే వున్నాడు.

సిన్ను నక్కన్ చుమ్ముముట్టికెళ్ళ, స్తుతిశ్శీ ఉక్కించుకొనిప్పికెళ్ల, ఛైర్యంగా సారోషు.

శక్తియుక్తిశ్శీ స్తుతికరించుకోని, సుసం సాగించు.



10. శక్తి చాలకున్న...

(గణేశ కార్ట్రికేయుల కథ)

వ్యువస్థాపనాజగత్తులో డా॥ నాగరాజ్ ఆల్రేయ గురుస్థానీయుడు. తన ఉదాత్త వైచారిక సరణితో పారిశ్రామికవేత్తలనూ, సంచాలకులనూ, వాణిజ్యరంగనేతలనూ ఎంతగానో ప్రభావితులను చేశాడు. ‘శైష్టతా సాధనకేంద్రం’ అను పేర ఒక సంఘను స్థాపించడమేగాక ‘లీడర్షిప్ ఐడియాజ్’ అనే ఆంగ్నినియతకాలికను ప్రవేశచెట్టి, ముఖ్య సంపాదకునిగా వ్యవహరించాడు.

ఒకనాడు ఆయన ఓ పాతికమంది నిర్వాహకుల ముందు ‘జాగతీకరణం’పై తన ప్రసంగాన్ని ముగిస్తూ ఇలా ప్రశ్నించాడు. “మీరు చక్కని విధానాలను అవలంబించి, ఉన్నతస్థాయికి ఎదిగి మీ ఉత్తరదాయిత్వాన్ని సమర్థవంతంగా నిర్వహిస్తున్నారని నాకు తెలుసు. మీ యశస్వి వెనుకగల రహస్యం ఏమిటి?”

“కలోరపరిశ్రమ”! లక్ష్మీ గోడ్వేలే అన్నాడు.

గోడ్వేలే ఇచ్చిన జవాబును ప్రశంసిస్తూ డా॥ ఆల్రేయ ఇలా అన్నాడు. “మీకో కథ చెబుతాను. వినండి!”

పురాణదంపతులూ, శక్తిశివస్వరూపులైన పార్వతీపరమేశ్వరులకు ఇద్దరు కుమారులు. ప్రథముడు గణేశుడు. ద్వితీయుడు అద్వితీయుడైన కార్ట్రికేయుడు.

‘మేమిద్దరం - ముచ్చటగా మాకిద్దరు’ అని సాభిమానంగా చాటుకోగలిగిన కుటుంబం వారిది. ఎల్లవేళలూ సుఖదశితలస్వర్ం నిచ్చే హిమాలయశ్రేణుల్లోని కైలాసిభరం వారి ఆవాపం. భవ్యపరిపరాలు. శ్రవణానందం కలిగించే షఢ్పస్వర సద్గుశమ్మన కేకారపములు. నయనమనోచరమయురసత్కాలు. దీర్ఘవిరామాల మధ్య దిక్కులను కకావికలు చేసే సింహగర్జన. పుట్టును గోరాడుతూ నందీశ్వరుడు కావిస్తున్న అంభారావం. ఇటూ అటూ పరుగులు తీస్తూ మూషకం చేస్తున్న చిరుసవ్యది.

ఇవశివానీ మిథునం చరాచర సృష్టికి హేతువైన పురాణద్వయం. వారి తనుజలు వేరువేరు ప్రజ్ఞాపాటువాలు గలవారు - గణేశుడు అగజనన పద్మార్థుడైతే, కార్త్రికేయుడు తండ్రి అభిమానాన్ని చూరగొన్న ధన్యజన్ముడు. ఇది ఇలా ఉన్నా దంపతులు పిల్లల్ని ప్రాణపూసంగా చూసుకొనేవారు.

ఎంత కూడిమాడి యున్నా, పిల్లలు ఒకరితో ఒకరు పోటీ పదుతుండేవారు. వారి మధ్యగల స్వర్ధాత్మకత తలిదండ్రులను ప్రభావితం చేసింది. కలహశనులైన నారదమహర్షులు కైలాసానికి వేంచేయదానికి పూర్వం ఎలాటి అప్రియఫుటన చోటుచేసుకొనలేదు. అంతా సవ్యంగానే వుంది.

నారదులు నీరవతను భరించలేరు. అన్యోన్యత్వం చూస్తే ఆయనకు నిద్రాహాలు రుచించవు.

ఓ వాక్కులహాన్నే, మల్లయద్ధాన్నే, స్వర్థాన్, సంగ్రామాన్నే, ఏదో ఒకటి, సృష్టించడంలో, ఆయనకు ముల్లోకాలలో ఆయనేసాటి. సమరప్రసంగం లేని కావ్యం రక్కికట్టునా!

అలా అని, ఆయనను నిత్యవిష్ణుసంతోషి యనుటకు వీలులేదు. లోలోన రగులుతున్న వైరాలు సమాజస్వాస్యానికి ప్రమాదహేతువులుగా పరిణమించకుండా, వాటిని బహిర్గతం కావించి ప్రభావీనం చేసేవాడు. నిజానికి శాంతిప్రియుడూ, లోక కళ్యాణరతుడే అయినా కలహాప్రియుడనే జనప్రవాదాన్ని తస్మించుకోలేకపోయాడు.

ఏ లోకానికి వెళ్లినా, ‘నారాయణ నారాయణ’తో తన రాకను ఎరిగించేవాడు. ఆ దివ్యనామస్వరంలో మొదటి ‘నారాయణ’ సమస్య; రెండవ ‘నారాయణ’ పరిష్కారం.

కైలాసచిఖరంపైని ఇవసదనప్రాంగణంలో అడుగిదుతూనే ‘నారాయణ - నారాయణ’ అన్నాడు. ఇది చిన్న శివుడు క్రణంపాటు చలించిపోయాడు. ‘ఊరక రారు మహానుభావుల’ని లోలోన అనుకుంటూ నవ్యకొన్నాడు. బ్రహ్మమానసపుత్రుని స్వాగతార్థం సతీసమేతుడై ఎదురేగి లోనికి తోడైని వచ్చి, అతిథి మర్యాదలను ఆచరించి సుఖాసీనుని గావించిన మీదట ఇలా అన్నాడు. “మహాత్మా! మీ ఆగమనం మాకెంతో హర్షదాయకం”.

‘నారాయణ’ ‘నారాయణ’ అంటూనే, ఓ పసిదీ వన్నెమామిది పండును భుజాన వెలాడుతున్న జోలియ నుండి తీశాడు. - అది మేలుజాతి ఆముఖలం. పిల్లలైన గజేశ కార్త్రికేయులు ఆ ఘలానికేసి ఆశతో చూశారు. నారదమహర్షి దాన్ని పార్వతీదేవి హస్తాల్లో పెదుతూ అన్నాడు “జననీ! ఈ ఘలాన్ని ఈ ఇరువురిలో అధిక యోగ్యుడైనవానికి ఈయవలె”.

సంకోభానికి బీజావాపనమైంది. వాతావరణం ఏదో మార్పుకు లోనైంది. పార్వతి శివునివంక చూసింది. గజేపుడు తల్లికి చేరువయి, ఆమె చేయిని పట్టుకొన్నాడు. మొక్కవోని ఆత్మవిశ్వాసంతో కార్త్రికేయుడు శివునికేసి చూశాడు. ‘నాకు ఈ తుందిలుడు సాటిగాదన్న విషయము జనకుడెరంగినదే; ఆరాటమేల కనబర్ధవలె’ అని లోలోన అనుకుంటూ మెదలకుండా పున్నాడు.

“నారదా! మా ఇట్టరు చిన్నారులు యోగ్యత కలవారలే. భేదభావమునకు లవలేశమైనా తావులేదు. పంచకుని ఆరగింతురుగాక!” అన్నాడు మహాదేవుడు.

“మీరు సుడివనది నాకు సమ్మతమే! అయినా, పరిశ్రమించకుండా ఎవడైనా ఎలా ఘలభాజనుడోతాడు? యోగ్యతాయోగ్యతలు నిరూపితం కావాలి. వెలకట్టని పశుపునకు విలువేమిటి? ఉత్సమ్మత అనునది వ్యక్తి ఇష్టానిష్టాలతో ముడివడినది కాదు. జగన్మాన్యమైన స్థాయిది కావాలి. ఉత్సమ్మతము ప్రోత్సహించే నిమిత్తమే త్రిలోకసంచారి వైనాను.”

ఏకాంతమంతవార్ధం, పార్వతి శివుని వంక చూసింది.

అది గ్రహించిన నారదుడు ఇలా అన్నాడు. “జనసీజనకులారా! మీరుభయులు ఏకాంతమున చర్చించుకొను నిమిత్తము మీకు వీలు కల్పించి ఈ కిశోరనాయకులతో ముచ్చటించెదను”.

శివపార్వతులు ఇంచుక దూరము చని పరస్పరం ఇలా సంభాషించుకున్నారు.

“నాథా! మీ ఆలోచన ఏమి?”

“దేవి! పరీక్ష పెట్టవలె. నెగ్గినవాడే ఘలభాజనుడు”.

“పరీక్షాస్వరూప మేమై యుండనోపు?”

‘మనలోమాట’ అంటూ శివుడు తన సహాధర్మాచారిణికి పరీక్షాప్రణాళిని వివరించాడు. అమె భయాందోళనకు లోనైంది. గణేశునికి అనుగుణంగా ఉండబోదని శ్రీ సహజమైన చాకచక్యంతో ముందే పసిగట్టింది. శ్రీవారు కార్త్రికేయపక్షపాతి యని ఎరిగి కూడా, కుటుంబకలహోన్ని నివారించవలెనన్న ముందు చూపుతో ఇలా అంది. “నా గణేశుడు ఉత్సీర్పుడు అయ్యేది సందేహమే అయినా మీ నిర్ణయమే నాకు శిరోధార్యము”.

పురాణదంపతులు తిరిగి స్థానపన్నలైనారు.

“కుమారులారా! ఆలోచించుకొనియే ఈ పరీక్షను నిర్ణయించినాము. ముమ్మారు భూ ప్రదిక్షణము కావించి ఎవడీ స్థలిని చేరుకొనునో, వాడే ఫలావాప్తి కర్మాడు.”

శివుని మాటకు నారదమహార్షి తన ఆమోదమును తెలిపినాడు.

కార్త్రికేయుడు నిరంతర క్రియాశీలి. ఆసనాన్ని మరుక్షణమే వీడి, వాహనమైన మయురాన్ని చేరచిలుచుకొన్నాడు. తూర్పుదికలో గమనానికి ఉద్యుక్తుడైనాడు. వాహనాన్ని అధిరోహించబోతూ, గణేశుణ్ణి మర్యాద కైనా పలుకరించలేదు.

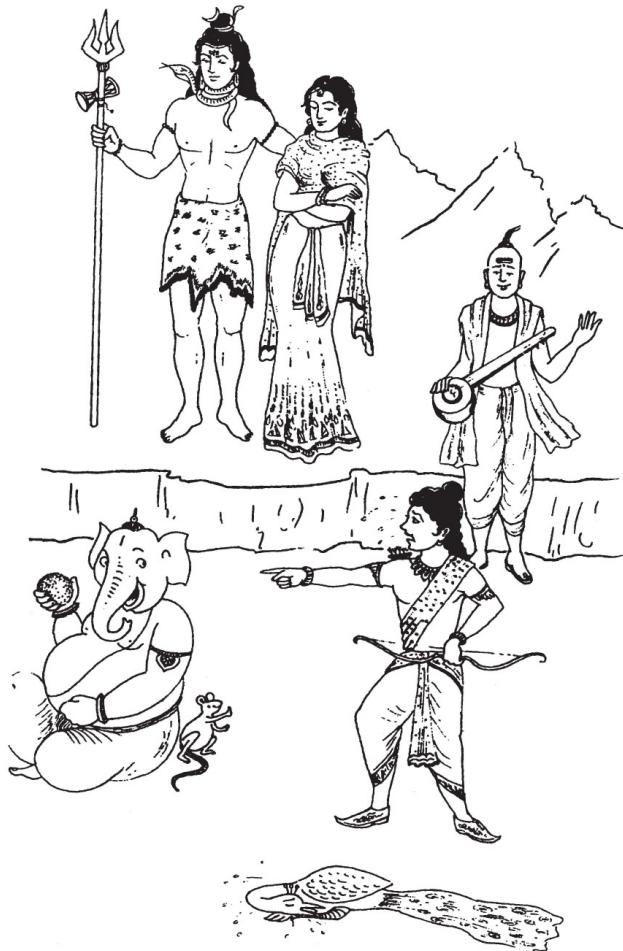
బలమైన పక్షాల్చి విష్ణుకోని, నిటారుగా పైకెగసి, పూర్వదికలో గతిమానమైన నెమలిని (మనం హాలికాప్టర్ లేదా జెట్ విమానాన్ని చూస్తున్నట్లుగానే) గణేశుడు చూస్తూ అలా నిలబడి గంటల్లో పశ్చిమ దిశ నుండి కైలాసగిరిని చేరుకొని, స్వగేహాప్రాంగణంలో దిగాడు. భూమి చుట్టూ ముమ్మారులు ప్రదిక్షణము విజయవంతంగా ముగించుకొని సంబరపడిపోతూ, మయురాన్ని పీపుతట్టి, తలిదండ్రులను సమీపించి పాదాభివందనం కావించాడు. ఆ తరువాత నారదుల ముందు ప్రణమిల్లి ఆశీస్మృలను పాండాడు. ఎవరూ ఏమీ అనలేదు. ఊహించిన రీతిలో అభినందన పరంపరతో ఎవరూ స్వాగతం పలుకలేదు. గణేశుని కోసం నలువైపుల కలయజూశాడు. ఓ మూల జేరి, గణేశుడు ఆమ్రఫలంపై చురికను ఆనించాడు.

“గణేశా! అగు. నీవు చేస్తున్నది భావ్యమా!” మందలించాడు కార్త్రికేయుడు.

తమ్మునియెడ గల ఆదరంతో తాను చేయబోతున్న దానిని విరమించుకొని, ఏమాత్రం తొఱకకుండా, గణేపుడు ఇలా సమాధానం చెప్పాడు. “నారదుల వారి సమ్మతితోనే మన జననీజనకులు ఈ ఘలమును నాకు తినుట కొసంగినారు.”

కార్త్రికేయుడు కరినోక్కులకు దిగాడు. “బోజ్జు గణపయ్యా! ఈ ఆమ్రఘలం నీది ఎలా అవుతుంది? కాలుకదుపకుండా ఇక్కడే ఉండిపోయావు. నేను భూమిని ముమ్మారు చుట్టే వచ్చాను.”

కార్త్రికేయుడు మాతాపితల వైపు చూశాడు. వారు పెదవి విప్పలేదు.



వారదుల వారిని సమీపించి ఇలా అన్నాడు. “మహార్షి! ఈ లంబోదరుని వాలకం గమనిస్తున్నారు కదా! ఇతగాదు ఆమ్రఫలగ్రహణానికి ఎలా అర్పుడోతాడో సెలవియ్యాలి!”

నారాయణ స్వరణ రెండుమార్లు కావించుకొని ఇలా అన్నాడు. “నాయనా కార్త్రికేయా! ఈ మామిడిపండు వెంకయ్యదే!”

“ఎలా స్వామి?”

“నీవు నీ మయూర వాహనాన్ని అధిరోహించి, వాయుజవంతో దూసుకొని వెడుతున్నవేళ, గణేపుడు మానంగా వున్నాడు. ఆ తరువాత జననీజనకుల చరణాల చెంత కూర్చుని క్షణంపాటు ధ్యానమగ్నుడైనాడు. దీప్తాసనంతో నెమ్మదిగా లేచి కన్చువారి చుట్టూ మూడు మార్లు ప్రదక్షిణలు సల్పి, నా యొదుట ముకుళితహస్తుడై నిలుపబడినాడు. మీ తలిదండ్రులు నీ మాతులుభైన శ్రీ మహావిష్ణువును స్వరించుకొనినారు. స్వరణమాత్రముననే ఇక్కడికి వచ్చి పూర్వాపరాలను తెలుసుకొని నాతో మేలమాడి సప్తర్థులను రావించినాడు. వారు సుదీర్ఘచర్చలు సలిపి, ధర్మసూక్ష్మాన్ని ఎరంగించిన మీదట ఇలా తీర్చు చెప్పాడు. దీన్ని నీ జననీ జనకులు శిరసావహించినారు. నీ తల్లి పార్వతి ఘలాన్ని మహాదేవున కీయగా, ఆయన ఎలుకతత్త్వదిజోదు చేతిలో పెట్టాడు. కత్తితో కోయ బోవు నెడ నీవు నివారించినావు.”

కార్త్రికేయుడు ఇప్పనికేసి చూస్తూ ఇలా అడిగాడు: “తండ్రి! శ్రీ మహావిష్ణువు న్యాయనిర్ణయ మేమిటి? ఈ మోదకభాది విజేత యగు తెట్టు?”

“కుమారా! నీకు నేను వివరించేకన్న కమలనాథున్ని ఇక్కడికి ఆహ్వానిస్తాను. ఈ వివాదంలో నాకు పరోక్ష సంబంధముండుటచే నేను తీర్చును ప్రకటించుట ధర్మసుకృతం కాదు”.

ఇప్పుడు నిమీలిత నేత్రుడై విష్ణువును ధ్యానించాడు. తల్లాలమే ప్రత్యక్షమై పరమశివుని ప్రాంగణాన్ని జోయితిష్టుంతం కావించాడు. శివానీశివులు హర్షికస్వాగతం పలికారు. సోదరులిద్దరు ముకుళితహస్తులై నిలిచారు. నారదుడు అలవాటు ప్రకారం నారాయణనామం రెండుమార్లు ఉచ్చరించాడు.

శ్రీమన్నారాయణుని కార్తికేయునిపై కట్టాక్షమీక్షణాల్ని ప్రసరింపచేస్తూ ఇలా అన్నాడు.

“కార్తికేయా! దేవతల సేవానివై ఇంద్రునకే అజేయుడైన తారకాసురుని హతమార్చిన మహావీరుడవు. ఇంతల్లో విద్యాపారంగామివి. వ్యాహారచనాదశ్వుడవు. ఈ ప్రధావనస్వర్ఘలో నీ అన్నగారే గలిచినాడు. నీవు పరిక్రమతయాన్ని ముగించుటకు పూర్వమే, నీ అన్న తలిదండ్రుల చుట్టూ ముమ్మారు ప్రదక్షిణలను సల్పినాడు. జననీజనకులకున్న పెద్దయైనది ఈ త్రిభువనాలలో లేదు.”

“ద్వార్యః పృథివీమాతా”. ఇది వేదవాణి. మీకు తలిదండ్రులగుటతో పాటు పార్వతీపరమేశ్వరులు జగత్సమితరులు - వారే స్పృష్టి, స్థితి, లయములకు ప్రధానహోతువు నాకు పరమవందనీయులు - వత్సా! గణేశుడే విజేత.”

కార్తికేయునకు జ్ఞానోదయమైంది. శ్రీ మహావిష్ణువునకు నారదమహర్షికి ప్రథమిల్లి జననీజనకుల చుట్టూ ముమ్మారు ప్రదక్షిణలు సలిపాడు. జ్యేష్ఠానైన గణేశునకు పాదాభివందనం కావించాడు.

గణేశుడు తమ్ముకుల్రను కొగిలించుకొని ఇలా అన్నాడు. “కార్తికేయా! ఈ ఆమ్రఫలం నీదే. శారీరకంగా, మానసికంగా నీవే పరీక్షలో నెగ్గావు. నేను కేవలం మానసికంగా జయించాను”.

దేవతలు వేంచేసి, అన్నాదమ్ములను వేనోళ్ళ కీర్తించినారు. కార్తికేయుడు ఆమ్రఫలాన్ని ముక్కలుగా తరిగి ప్రసాదంగా పంచిపెట్టాడు.

నారదులవారు ఓ ముక్కను నోటిలో వేసికొని ఇలా అన్నాడు. “ఎంత మధురం; అమృతోపమం”.

“ఘలమా? కలహమా?” అడిగాడు శ్రీ మహావిష్ణువు.

“రంధూ”. జవాబిచ్చాడు బ్రహ్మమానసపుత్రుడైన నారదుడు.

డా॥ నాగరాజ్ శ్రోతలవైపు చూస్తూ ప్రశ్నించాడు. “గణేశ కార్తికేయుల స్వర్ఘ ప్రపంచస్థాయిది. కార్తికేయుడు పరిశ్రమించాడు మరి గణేశుడో?”

“గణేశుడు తెలివి నువ్వొగించుకొన్నాడు” అన్నాడు గోద్భోలె.

“మనం ఎలా పని చేయాలి” అడిగాడు డా॥ ఆత్రేయ.

“మనం తెలివిని ఉపయోగించుకోవాలి” అన్నాడు సురేశ్ పండిత్.

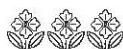
డాక్టరు ఆత్రేయ క్షణం ఆగి ఇలా అన్నాడు. “జాగతీకరణ ఊహందుకుంటున్న ఈవేళ కార్ట్రికేయుడు మూడుమార్గు విశ్వవిషణవీధిని సర్వోక్తించాడు వాతానుకూలిత కక్ష్యలో కూర్చుని విషణవీధి మారిన స్వరూపాన్ని గణేశుడు అర్థం చేసుకొనలేదు.”

“మనం శ్రమతో తెలివిని మేళవించాలి” అంది సుజాత.

డా॥ ఆత్రేయ సుజాత ఇచ్చిన సమాధానాన్ని మెచ్చుకొంటూ ఇలా అన్నాడు. “మార్పును గమనించండి. మార్పునకు అనుగుణంగా మీ విధానాలను మార్చుకొండి. క్రియాశిలురు కండి మీ ఆలోచనకు పదను పెట్టండి. ఉత్సాదన లక్ష్యాల్ని సాధించండి. గణేశ కార్ట్రికేయుల్లా వ్యవహారించండి. సందర్భాలు మారిన దృష్టేయ, జాగతీకరణ నేపథ్యంలో ★కార్ట్రేపుడే ఆదర్శ సంచాలకుడు.

అపర నారదమహర్షియైన డా॥ ఆత్రేయ ప్రవచనం ముగించగానే, బాకాలు చరువుర్తా అందరు హర్షం ప్రకటించారు. కార్ట్రేపులవై వ్యవహారించాలని నిర్ణయించుకొన్నారు.

గణేశ కార్ట్రికేయులై సాముపుండి. - నోట్స్ నోట్స్ అన్నోనం పుస్కండి.
స్ట్రిప్పులై స్ట్రాచి కాఫిని ఉప్పేశితుపును చేసి ఉప్పుప్పుతును స్టాఫించండి.



*కార్ట్రికేయుడు + గణేశుడు = కార్ట్రేపుడు
Portmanteau word.

-అనువాదకుడు

11. ప్రశ్న ఒకటి : జవాబులు సమాలక్క

ప్రదీవ ఘాట చాలా చురుకైన విద్యార్థి. ఎంతటి క్లిప్పసమయ కైనా ఒకటికన్న ఎక్కువ పరిపూర్వాలు సూచించేవాడు. ఆ పరిపూర్వాలు సంప్రదాయనిధ్వనినవి కాక, కొత్త ఇరవడిని స్ఫైరింగునియై పెద్ద వాళ్ళకు ఆశ్చర్యాన్ని కలిగించేవి. పిల్లలవాడి వయసు పదిహాను సంవత్సరాలకు మించదు.

రాష్ట్రియస్ట్రాయిల్, ‘విజ్ఞానంలో స్వజనాత్మకత’ అనే విషయంపై నిర్వహింపబడిన వ్రాతపరీక్షలో ప్రదీవ పాల్గొన్నాడు. అహమదాబాద్ వెళ్ళి పరీక్ష రాశాడు. ప్రశ్నపత్రంలో గల పన్నెండింటి నుండి సమాధానాలు ప్రాయవలసినది, ఏవైనా తొమ్మిదింటికి మాత్రమే. ఈ గమనికను పాటించకుండా అన్నింటికి సమాధానాలు ప్రాసి ఏవైనా ‘తొమ్మిదింటిని చూడునది’ అనే ప్రతిగమనికను ఆరంభంలో చేర్చాడు.

దా॥ దుర్వాన్ పరీక్షకుడు. దాన్ని చూడగానే ఆయనకు కోపం, చికాకూ రెండూ కలిగినవి. ‘ఏమిటీ దురసుతనం? అవసరానికి మించిన ఆత్మవిశ్వాసం ఈ గదుగ్గాయికి! మా రోజుల్లో ఇలాటి సాహసానికి పూనుకునే వాళ్ళమా? ఈయాల్సిన వాటికి సమాధానాలు ఇస్తేనే తలప్రాణం తోకకాచ్చేది.’

దా॥ దుర్వాన్, దా॥ వసిష్టులూ కలిసి ప్రశ్న పత్రికను తయారుచేశారు. ప్రశ్నలు పదవ తరగతి విద్యార్థి తాహాతుకు మించినవనీ, పన్నెందు మరీ ఎక్కువని వసిష్ట చేసిన సూచనను దా॥ దుర్వాన్ అంగికరించక తనను ఇలా సమర్థించుకొంటూ ఇలా అన్నాడు. “ఇది రాష్ట్రియస్ట్రాయి పరీక్ష. తెలివైనవాళ్ళ కోసమే ఉష్టేశించబడింది.”

“దా॥ దుర్వాన్ ఇష్ట ప్రకారమే కానివ్యంది. ఆయన ఆశించిన స్థాయిని అధిగమించే విద్యార్థి ఒకడైనా ఉండకపోతాడ?” సమితిలోని మూడవ సభ్యులైన దా॥ భరద్వాజ్ అన్నాడు.

దా॥ దుర్వాన్కు వసిష్ట మాట రుచించలేదు. “మీరు ఊహిస్తున్నంత తేలికకాదు. తొమ్మిదింటికి ఆలాపుంచి, ఏ ఎనిమిదింటికి జవాబులు ప్రాసినా బృహస్పతిని మించినవాడవుతాడు.”

డా॥ వసిష్ట తన హస్య ధోరణిని కనబరుస్తా ఇలా అన్నాడు. “డా॥ దుర్యాన్! ఎవడో ఒకడు మిమ్మల్ని నిరాశపరుస్తాడేమా వేచి చూడాలి.”

ఈ తర్వాత భర్షనల చివర, ప్రశ్నపత్రిక పన్నెండు కలినప్రశ్నలలో రూపుదిస్తుకోంది.

ప్రదీప సేపరు దిద్దుతూ డా॥ దుర్యాన్ ఇలా ఆలోచించాడు. ‘ఏవేని తొమ్మిందిటని చూడునది’ అని ప్రతి గమనికను చేర్చిన ప్రదీప పన్నెండు ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు ఈయగలిగాడా చూడాలి?

ప్రతి సమాధానాన్ని జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తూ, తప్ప సమాధానాలేమైనా దొరికితే వాటిని లెక్కలోనికి తీసికని, తొమ్మిదింటికి మించిన మూడిటిని సరైన సమాధానాలిచ్చినా ఈపేక్షించాలని నిర్ణయించుకొన్నాడు డా॥ దుర్యాన్.

అరవ ప్రశ్నను పరిశీలిస్తున్నావేళ, ఎదురుచూస్తున్న అవకాశం ఆయనకు చేజక్కింది. ఎంతో ఆసక్తిని రేపే ఆ ప్రశ్న ఇలా ఉంది.

6. ప్రశ్న : ఏదైనా భవనపు బెత్తును భారమితి ద్వారా తెలుసుకొనే విధానమును స్పష్టికరించునది.

వాతావరణ పీడనాన్ని భారమితి అనే సాధనంలో కొలుస్తారు. భామిష్టై గల ప్రదేశాలు సముద్రమట్టానికి ఒకే ఎత్తులో వుండవు. ఏదైన ప్రదేశంలో భారమితి ఎత్తు పెరిగినప్పుడు వాతావరణపీడనం Rise / Feet అనే రీతిలో తగ్గుతుంది. భారమితిలో కనుగొన్న తగ్గుదలను ‘R’ అనే తెలిసిన స్థిరాంకంలో భాగిస్తే, బిల్లీంగ్ ఎత్తును ఫీట్లలో లెక్కకట్టవచ్చు - ఇది శాస్త్రీయపరిధిలో ఈయవలసిన సమాధానం.

దీనికి బదులు ప్రదీప ఇచ్చిన సమాధానం ఇది :

‘భారోమీటరునూ, ఓ పొడుగాటి తాడునూ తీసుకొని, భవనంపైకి వెళ్లి, తాడు ఒక చివరను భారమితికి కట్టి, రెండవ చివరను చేతపట్టుకొని, అది నేలనంబె వరకు క్రిందికి బకెటులా జారవిడువాలి. నేలనంటగానే పైకిలాగుకొని, జారవిడిచిన త్రాదు భాగాన్ని స్నేహితులు కొలచినప్పుడు బిల్లీంగ్ ఎత్తు స్పష్టమౌతుంది.’

శాస్త్రపరిధిలో లేని ఈ సమాధానాన్ని వదిలి, మిగతా వాటిని పరిశీలించాడు. అస్త్రి సరిగ్గానే ఉన్నాయి. తిరిగి ఆరవదానికిచ్చిన సమాధానాన్ని తిరిగి పరిశీలించి, శాస్త్రియ పద్ధతికి అనుగుణంగా లేనందున 'తప్పుగా' పరిగణించాడు. మిగతావి సరైనవే కనుక పదకొండు మార్పులను తగ్గించి, 88 మార్పులు వేశాడు. 89 మార్పులను ఆర్థించుకున్న మరో విద్యార్థి ప్రథమునిగా ప్రదీప్ ద్వితీయునిగా ఫోషింపబడ్డాడు.

ప్రదీప్ పునర్చూల్యంకనం నిమిత్తం, విద్యాసంస్కార గవర్నర్ కౌన్సిల్కు దరఖాస్తు పెట్టుకొన్నాడు. అది డా॥ వసిష్ట, డా॥ భరద్వాజ్ మరియు డా॥ దుర్వాన్తో కూడిన త్రి సద్స్యేయసమితిని డా॥ వసిష్ట అధ్యక్షునిగా పునః పరిశీలన నిమిత్తం నియమించింది. సమితి అరు గంటల పాటు చర్చించింది. డా॥ దుర్వాన్ తన పట్టుదలను వీడలేదు. డా॥ వసిష్ట మట్టుకు సమాధానం సరియైనదేనని చివరివరకూ వాదించాడు. డా॥ భరద్వాజ్ తటస్థంగా పున్నాడు. ఏకాభిప్రాయం కుదరకపోవటంతో డా॥ వసిష్ట సలహా మేరకు "ముఖాముఖి" నిమిత్తం అభ్యర్థికి ఆహ్వానం పంపారు.

ప్రదీప్ గురువారం ఉదయం 11-00 లకు కమిటీ ముందు హాజరయ్యాడు. డా॥ వసిష్ట 'ధరఖాస్తు పెట్టుకొనడానికి గల కారణమేమిటని' అభ్యర్థిని అడిగాడు.

అందుకు, ప్రదీప్ ఇలా బదులు చెప్పాడు. "సర్! నేనిచ్చినది కాంప్లైంట్ కాదు. పునరాలోచనకోసం సమర్పించుకున్న వినతిపత్రం. వంద మార్పులకు తక్కువ ఎందుకోచ్చాయో తెలుసుకోదలిచాను."

తొందరపాటు స్వభావం గల డా॥ దుర్వాన్ ఇలా అన్నారు. "ఆరవ ప్రశ్నకు నీవిచ్చిన సమాధానం సరైంది కాదు కనుక."

ప్రదీప్ అన్నాడు: "ప్రశ్నలో సూచించినట్లు భారమితిని సహాయంగా తీసుకొన్నాను. భవనం పై నుండి నేలనంబే వరకు జారపిడిచిన తాడు పొడవు బిల్లింగ్ ఎత్తుకు సమానమన్న నా జవాబు తప్పేలా అవుతుంది?"

డా॥ దుర్వాన్ మండివదుతూ ఇలా అన్నాడు. "నీ సమాధానం శాస్త్రియ పరిమితిలో లేదు. బకెటులూ ఉపయోగించడానికా భారమితిని కనుగొన్నది! డానికి వేరే ఉపయోగముంది!"

సపినయంగా ప్రదీప్ జవాబిచ్చాడు: “భారమితిని ఎలా ఉపయోగించాలో, ప్రశ్నలో సూచింపబడలేదు. అలాంటప్పుడు ఎలా ఉపయోగించినా తప్పు ఎలా అవుతుంది?”

డా॥ దుర్వానేకు కోపం రాకుండా ఎలా వుంటుంది! అయినా, అయన మౌనంగానే ఉండిపోయారు.

డా॥ భరద్వాజ్ కల్పించుకోని ఇలా మందలించాడు. “నీవిచ్చిన సమాధానం శాస్త్రసమ్మతం కాదు. నీవు సూచించిన పద్ధతి ‘నాటు పద్ధతి’. అవునా?”

“సర్! నాటు పద్ధతులు సత్పులితాలనిచ్చిన ఉదాహరణలున్నాయి.”

డా॥ వసిష్ట అబ్బాయిని బుజ్జగిన్నూ ఇలా అన్నాడు. “నాయనా ప్రదీప్! శాస్త్రియపద్ధతులను ఉపేస్తీంచ కూడదు కదా! ఏదో కొత్తదనం పేరిట వాటిని ప్రకృతు పెట్టడం విజ్ఞత అనిపించుకోదు.”

ప్రదీప్ తడుముకోకుండా జవాబిచ్చాడు. “సులభసాధ్యమైనదాన్ని కీపం చేయడం దేనికి? సామాన్యమైన దానికి సాందర్భం లేదా చెప్పండి సర్!”

డా॥ వసిష్ట అన్నాడు: “కాదనను. నీ సమాధానం మాకు సూటికి సూరు శాతం యోగ్యమనిపించదు. అయినా ఓ క్షణంపాటు ఓపికపట్టు.”

సమితి సభ్యులు పక్కగదిలోకి వెళ్లి ఏదో మాటాడుకున్నారు. డా॥ వసిష్ట సూచనను మిగితా ఇద్దరు అంగీకరించాడు, తిరిగి స్థానాపన్నులైనారు.

డా॥ భరద్వాజ్ అన్నాడు: “మాస్టర్ ప్రదీప్! నీకు మరో అవకాశం ఇస్తున్నాం. నీవు పరైన సమాధానం ఇప్పటికైనా ఈయవచ్చు.”

ప్రదీప్ సమితికి ధన్యవాదాలు తెలుపుకొన్నాడు, ఇలా అన్నాడు. “ఏ సమాధానానికి గౌరవసీయులైన సభ్యులు తృప్తిపదుతారో, తెలియదు. దేనికి వావద్ద కొన్ని సమాధానాలున్నాయి. ఏ ఒకటయినా మీకు సమ్ముతమయితే, సంతోషిస్తాను.

డా॥ వసిష్ట మందస్నీతం చేయగా, భరద్వాజ్ తల ఊపాడు.

కోపం చల్లారని డా॥ దుర్వాన్ లోలోపల ఇలా అనుకొన్నాడు. ‘ఈ పిల్లవాడు ఆచార్యులకే పర్యాయాలు సూచిస్తున్నాడు. ఈ వృథ వసిష్ఠుడూ, పట్టావీడని భరద్వాజుడు కళ్ళు తెరుస్తారు.’

“పరే! కానివ్వండి” అన్నాడు డా॥ దుర్వాన్. సామంజస్యాన్ని ప్రదర్శిస్తూ.

“అబ్బాయి! నీవిచ్చే ఇంకో సమాధనమేమిటో చెప్పు” అడిగాడు డా॥ వసిష్టు.

ప్రదీప్ సమాధానం చెప్పడాని కుపక్రమించాడు.

“భారమితినీ, స్టోప్ వాచిని తీసుకొని బిల్లింగ్ పైకి వెళ్లాలి. అక్కడ నుండి భారమితని ‘డ్రావ్’ చేయాలి. అది నేలను తాకేందుకు వలయు కాలాన్ని అంటే ‘t’ ని స్టోప్ వాచితో కనుగొనాలి. ఈ సూత్రంతో విలువలను ప్రతిక్షేపించి, బిల్లింగ్ ఎత్తును కసుక్కోవచ్చు.

$$S = Ut + \frac{1}{2} at^2$$

ఇక్కడ ‘S’ అనగా దూరం అంటే బిల్లింగ్ ఎత్తు.

‘U’ అనగా ఆరంభ వేగం = 0. A = త్వరణం = g = గురుత్వ త్వరణం ‘g’ విలువ మనకు తెలుసు కనుక బిల్లింగ్ ఎత్తు $0 + \frac{1}{2} gt^2$ మనకు ‘t’ విలువ ‘t’ విలువ తెలుసు కావున బిల్లింగ్ ఎత్తు కనుక్కోవడం కష్టం కాదు. ఈ ప్రక్రియలో భారమితి పనికిరాకుండా పోతుంది!”

ప్రదీప్ ఇచ్చిన సమాధానానికి డా॥ వసిష్టు నవ్వాడు. డా॥ భరద్వాజ్ భేష్ అన్నాడు. డా॥ దుర్వాన్కు ఆశ్చర్యం వేసింది.

ప్రదీప్ మూడవ పర్యాయాన్ని చెప్ప నారంభించాడు.

“భారమితిని కాపాడుకోవాలనుకుంటే మరో మార్గముంది. బాగా ఎండకాచిన రోజు, బిల్లింగ్ పైకి వెళ్లి ఎక్కడేనా భారమితిని నిటారుగా పెట్టాలి. దాని నీడను కొలిచాక, కిందికి వచ్చి బిల్లింగ్ నీడను కొలవాలి. భారమితి పొడుగు ఒక ఫీటు. ఇప్పుడు బిల్లింగ్ నీడ పొడవును భారమితి నీడ పొడవుతో భాగించగా వచ్చిన విలువను భారమితి అసలు పొడుగుతో గుణిస్తే బిల్లింగ్ ఎత్తును అడగుల్లో లెక్కకట్టవచ్చు. బిల్లింగ్ పైకి వెళ్లి మీ బారోమీటరును మీరు పొందవచ్చు. రెండుసార్లు పైకి వెళ్లటం వల్ల కలిగిన శ్రమను ఎత్తును కనుగొనగాలిగామన్న ఆనందంలో మరిచిపోతారు”.

డా॥ భరద్వాజ్, డా॥ వసిష్ఠ భేష్ అన్నారు. డా॥ దుర్వాస మొదటిసారి చిరునవ్వు నవ్వారు.

మరో పర్యాయాన్ని ప్రధిం సూచించ మొదలెట్టాడు.

“లిష్ట్సు వదిలేసి, భారమితిని నిటారుగా పట్టుకొని మెట్లమీదుగా బిల్లింగ్ పైకి వెళ్లాలి. అలా వెడుతూ ప్రతి మెట్లమీద నిలిచి, గోడను భారమితితో కొలిచి గుర్తు పెట్టుకోవాలి. గుర్తులను లెక్కపెట్టుకుంటూ పైకి చేరుకోవాలి. బిల్లింగ్ ఎత్తు $N \times L$ అవుతుంది. అందు ‘N’ అనగా మొత్తం గుర్తులు, L అనగా భారమితి పాదపు అంటే ఒక ఫీటు. ఇదీ అలసట కలిగించేదే. అయినా ఎత్తును కనుగొనడానికి సులువైన మార్గం.”



మొత్తం పెట్టుకుండా బిల్లింగ్ పైకి వెళ్లాలి

డా॥ దుర్వాస లేచి ప్రదీప్తో కరచాలనం చేస్తూ ఇలా అన్నాడు” నాకిది తట్టులేదే!”

డా॥ వసిష్ట్ ఆనందరం ఆర్థవమైతే డా॥ భరద్వాజుని ఆనందం అంబరమైంది. ఏక కంరంతో ‘శతమానం భవతు’ అన్నారు.

డా॥ వసిష్ట్ అన్నాడు. “ప్రదీప్! నీకు నూటికి నూరు మార్గులు. నీవు ఆర్థించుకొన్నవి 99. నీవు జవాబిచ్చే నేర్పుకు ఒకటి అదనం. నీవిచ్చిన సమాధానాలతో పాటు, నీ సృజనాత్మకత మాకు ఎంతో ఆనందాన్ని ఇచ్చింది”.

సమితిసభ్యులు అంతా సవ్యంగా జరిగిందని అనుకోంటున్నచే ప్రదీప్ అన్నాడు.

“సర్! పర్యాయం ఇంకా ఒకటి వుంది. బిల్లింగ్ యజమానితో ఇలా అంటాను. ఇది పన్నెండోందలు విలువ చేసే బారోమీటరు. మీరు బిల్లింగ్ ఎత్తు చెబితే, దీన్ని కానుకగా ఇస్తాను. ఆయన చేప్పిస్తారు. శరీరానికి ఏ మాత్రం కష్టం కలిగించకుండా, కేవలం భారమితితో బిల్లింగ్ ఎత్తును ఇలా కనుగొనవచ్చు.”

“నేను సూచించిన ఏ పర్యాయమూ శాస్త్ర సమ్మతం కాదు. అయినా మానవమస్తుష్టం నుండి, హృదయం నుండి కొన్ని విలువైన కల్పనలు స్ఫురిస్తాయి. ఈ కల్పనను అర్పణస్వీకారసూత్రంగా భావించవచ్చు.

ఇందు అర్పణ : బారోమీటరు. స్వికారం : బిల్లింగ్ ఎత్తు. ఇది దైవప్రేరిత సూత్రం.

సమితిసభ్యులు విరగబడి నవ్వారు. ప్రదీప్ను గట్టిగా కొగిలించుకొని అభినందనల వర్ణం కురిపించారు.

ప్రదీప్ వారికి దన్యవాదాలు తెలుపుకొని, ఇలా అన్నాడు. “సర్! మరో పరిష్కారముంది.”

సమితి సభ్యులు ఒకరిమొహం ఒకరు చూసుకున్నారు. డా॥ దుర్వాస సవ్యశా ప్రదీప్ను వారింప బోయాడు.

అయినా ప్రదీప్ అన్నాడు. “భారమితిని తీసుకొని పైకి వెళ్లండి. భారమితితో పీడన తగ్గుదలను గుర్తించగా వచ్చిన విలువను ‘K’ తో భాగించండి. ఇందు ‘K’ ప్రతి యునిట్ ఎత్తువల్ల కలిగే పీడన తరుగుదలను సూచిస్తుంది. - ఇదే శాస్త్రియ పద్ధతి ననుపరించి రాబట్టే సమాధానం.”

మళ్ళీ అందరు నవ్వారు.

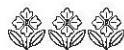
డా॥ భరద్వాజ్ ఇలా అన్నారు. “ఇవాళ నీ నుండి ఎంతో నేర్చుకున్నాము - సమయ ఒకటయినా పరిష్కారాలు సవాలక్. అన్ని పరిష్కారాలకు ఏకైక ప్రోతస్స స్వాజనాత్మకతయే”.

ప్రదీప్ అన్నాడు “ఇంకో పర్యాయముంది. ఆలోచించండి”.

ఆశ్చర్య చకితులై మళ్ళీ ఒకట్ట మొహం ఒకట్ట చూసుకున్నారు.

ఆ సమాధన మేమిటో పతితలైన మీరు చెప్పాలి!

సృజనాత్మక ఓ అంశులక్ష్మాణి
కృత్యోధ్వి రక్షయ చేపికంసుఽం.



12. శుక్షపక్షంలో జాబితి

(తాబేలు కుండెలు కథ)

క్రూపతి అనే రాజ్యంలో వస్తువురం అనే గ్రామం పూర్వముండేది. ఆ గ్రామ శివారులో లంబకర్ణుడనే కుండెలు దీర్ఘసూత్రుడనే తాబేలు ఉండేవారు. వారు ఇరుగుపొరుగులే కాక ఆభాల్యమిత్రులు. మహా అందగాడినని, ప్రధావనంలో తనను మించినవారు లేరని లంబకర్ణుడు గర్వపడేవాడు. ‘నాజూకు నత్తవని ‘సామరిబోతువ’ని దీర్ఘసూత్రుట్టి ఎప్పుడూ ఎగతూళిచేసేవాడు. అయినా, నిమ్మకునిరెత్తినట్లు దీర్ఘసూత్రుడు ఉండేవాడు.

ఎంతటి సహనశిలియైనా, ఎంతకాలం మౌనంగా ఉండగలుగుతాడు? లంబకర్ణుని కవ్యింపులకు కోపపరీతమానసుడై ఒకనాడు దీర్ఘసూత్రుడు నోరు విప్పాడు.

“నేను వయ్యారి నదకల నత్తను; నీవు చెంగలిచే కురంగశాబకానివా? ఇది నీకు నీవే నిర్ణయించుకొన్నావా? ఎన్నడైనా పరుగుపంచెంలో నాతో పాలోన్నావా? స్వర్ణం ఏ మేరకు స్వర్ణమనేది నికషోపలమే నిర్ణయిస్తుంది. ఏ మానదండ్రాన్ని, ఏ పరీక్షను దృష్టిలో పెట్టుకొని మాటాడుతున్నావో, నా ఊహాకు అందకుండా వుంది.”

లంబకర్ణునికి ఆశ్చర్యం వేసింది. ‘ఎన్నడూ నోరు మెదపని దీర్ఘసూత్రుడు ఇంతటి ధారాపుద్దని కనబరుస్తున్నాడేమిటి?’ అయినా, ఏ భావాన్ని ముఖకవచికలో వెలార్చుకుండా ఇలా అన్నాడు. “జటిల పదజాలాన్ని ప్రయోగించి నా నోరు మూయించాలని చూస్తున్నావు. ఖద్దోతం సూర్యుడు కాదని నిరూపించేందుకు ప్రత్యక్షాది ప్రమాణాలు కావాలా? నీవు అలసగమనుడవు; నేను మనోవాయుజవంతో పరుగిత్తు పటిమ కలాడను. ఇది జగమెరిగిన పత్యం.”

దీర్ఘ సూత్రుడు లవలేశమైనా చలించకుండా ఇలా అన్నాడు. “తాదోపేదో తేల్చుడానికి పరీక్ష అవసరం. నీవెంత వితండానికి దిగినా నా భూమిక మారదు”.

మాటల్లో వెటుకారాన్ని చేరున్నా లంబకర్ణుడిలా అన్నాడు. “పరీక్ష పేరు చెబితే చెప్పలు వాలుస్తోనా ఏం! ఏకస్త అలికిడి అవగానే చేతులు కాట్టు ముదుచుకొనే కోవకు చెందినవాట్టి కాదు. రేపే మన ఇట్టరి మధ్య ప్రధావన స్వభ. వస్తుపురం నుండి పాల్టీకి”.

సమ్మతి సూచకంగా దీర్ఘసూత్రుడు తలను సాచాడు.

మరుసటి దినం సరిగ్గా ఉదయం 10-00 లకు పరుగుపందెం మొదలైంది. వారికి చిరపరిచితుడైన శుకుడు నీర్చేతగా వ్యవహారించడానికి అంగీకరించాడు.

ఒకటి.... రెండు.... మూడు కీ....

లంబకర్ణుడు బాణంలా దూసుకొనిపోయి నడిమజలీని చేరుకున్నాడు. వెనుదిరిగి చూశాడు. దీర్ఘసూత్రుని జాడేలేదు. గట్టుపై పచ్చని చెట్లతో కలకలలాడే ఓ చెరువును చూసి ‘వాడు రావడానికి యుగాలు పదుతుంది’. అన్న ధిమాతో కాసేపు విశ్రమించాలని నిర్ణయించుకొన్నాడు. నీరు తాగి ఓ మరి చల్లని నీడలో మేసువాల్సాడు.

మధురజలాలు - మందమారుతం - మరి నీద. మత్క్షుకించేవి ఇన్ని ఉన్నాక నిదురోకుండా, ఏ ప్రాణి ఉండగల్లుతాడు! మేను వాల్సిన మరుక్కణం లంబకర్ణుడు నిద్రాదేవికి వచుడయ్యాడు.

తలోగా, దీర్ఘసూత్రుడు మైలురాయి తరువాత మైలురాయిని దాటేన్నా, దాహం వేసినా చెరువులోని నీరు తాగకుండా, పాల్టీ పొలిమేరలను చేరుకొని ప్రధావనాంత రేఖపై నిల్చున్నాడు.

ఎత్తిన నీలిగిరితరుశాఖిపై కూర్చున్న పుకుడు ఇది గమనించి ఇలా పలికాడు. “దీర్ఘసూత్రా! నీవు జయించావు. అభినందనల నందుకో! ఇంతకూ, లంబకర్ణుడెక్కుడ?”

రోప్పుతూరోజుతూ పరుగెత్తుకుంటు వస్తూవున్న సవ్యాడిని విని ఇరువురు అప్రమత్తులైనారు. కొన్ని క్కణాల తరువాత లక్ష్మ్యాన్ని చేరుకొని, తత్పూర్వమే ప్రధావనాంత రేఖపై నిల్చున్న ధిర్ఘసూత్రాట్టి చూసి నిలువునా నీరయిపోయాడు.

ఇది ఇలా జరగడానికి కారణమేమిటంటే :

నీదలు సన్మిలిల్లాక, మారీదు మేనికి చురకలంటించడంతో, లంబకర్ణుడు నిదురలేచి, వస్తుపురం వైపు దృష్టి సారించాడు. దీర్ఘకర్ణుడు కనుచూపుమేరలో లేకపోవడంతో, చాలా వెనబడిపోయినట్లు భావించుకొని, పార్శ్వ వైపు పరుగు ప్రారంభించాడు. జన్మలో చవిచూడని చేదునిజం కట్టేదుట దీర్ఘసూత్రుని రూపంలో నిలిచివుంది.

దీర్ఘసూత్రుడు నవ్యతూ అన్నాడు. “మిత్రమా! నిదానమే ప్రధానం”.

పకుడు దీర్ఘకర్ణుడన్నదాన్నే మళ్ళీ అన్నాడు.

లంబకర్ణుడు హతాపుడై తలను వాల్చాడు.

కథ కంచికి వెళ్ళేదు....

ఇలా ఫోరపరాజయాన్ని చవిచూసి, లంబకర్ణుడు ఇంటిదారి పట్టాడు. ఇల్లు చేరాక వెక్కివెక్కి ఏడ్చాడు. మూడు రాత్రులు కంచికి కునుకు లేదు. అవమానాగ్నిలో దహ్యమానుషైనాడు. ఎంత ఆలోచించినా ఓటమికి కారణం వాడికి అంతుపట్టలేదు.

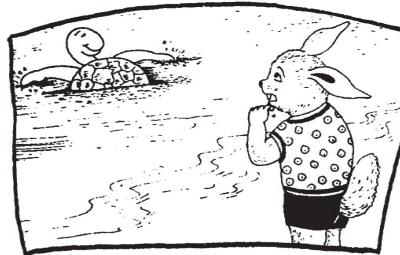
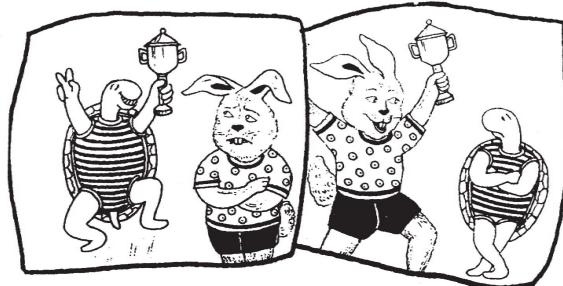
వచ్చే ఆలోచనల దొంతరులు వాళ్ళి ఉక్కిరి బిక్కిరి చేసినవి. ‘నేనెందుకు ఓడిపోయాను? దీర్ఘసూత్రుడు అడుగు ముందు వేయడానికి నానా అగ్ధాట్లు పడతాడు! వాడిలో ‘ఉన్నది’ నాలో లోపించిన దేమిటి?’

ఈ దీర్ఘవిశ్లేషణ వాడికి ప్రయోజకారిగా పరిణమించింది. ఎవరిలో ఏ శక్తిసామర్థ్యాలూ బలహీనతలూ ఉన్నాయో సరిగ్గా అంచనా వేయగలిగాడు. ‘నాలో జవం ఉంది; వాడిలో విధానముంది. పరిమాణం నా సొత్తు అయితే నాణ్యత వాడి సర్పస్వం. పరిమాణం నాణ్యతో పోటీపడజాలదు. నాణ్యతను పెంచుకొనే దిశలో అపోరాతాలు పరిశ్రమిస్తాను. నా ప్రతి కదలికను లయాన్నితం చేసి క్రమబద్ధం చేస్తాను’.

మరునాడే అభ్యాసానికి పూనుకున్నాడు. అలసతనూ సిద్ధను నియంత్రించడంలో కృతకృత్యుషైనాడు. కొంతమేరకు ప్రగతిని సాధించినాడు. ‘అభ్యాసం కూర్చు విద్య’ - పెద్దలు ఊరికే అన్నారా? అలుపెరుగని పరుగును అలవరుచుకోవడమే కాకుండా, పనివేళలో కునుకుతీసే బలహీనతను పూర్తిగా వదలించుకొన్నాడు. సమయం చేయుజారితే అవకాశం చేయుజారుతుండని గ్రహించాడు.

లంబకర్రుని ఆలోచనాశైలి పలువన్నెలను సంతరించుకుంది. ‘ఉద్యమశీలుని ప్రధానమైన సంసారం సమయమే. కోల్పోయిన క్షణం మళ్ళీ చేజిక్కదు. నిధిని కోల్పోయి పెన్నిధిని సాధించవచ్చు. సాధనాల్ని మళ్ళీ సమకూర్చుకొనవచ్చు. ఏనాడూ సమయం మనకోసమే వేచియుండదు. సమయం తిరోగమన మెరుగదు. అది జాణంవంటిది. స్వల్పాతిస్వల్పవ్యవధిలో పాల్చిని చేరే సుగమమార్గాన్ని ఏడాదిపాటు శ్రమించి కనుగొన్నాడు. గమనాన్ని క్రమబద్ధం చేయడంలో సఫలుడైనాడు.

దైనందినగగనవిహారంలో శుకుదు ఇదంతా కనిపెడుతూనేవున్నాడు. లంబకర్రుడు సాధించిన ప్రగతికి సంతోషిస్తూ రెక్కలల్లార్చాడు.



ఏడాది చివర లంబకర్షుడు దీర్ఘసూత్రునితో ఇలా అన్నాడు. “నీవు విజేతగా గిలుచుకొన్న రజతపొత్త వత్సర పరిమితమే - మరో సంవత్సరానికి దీనిని నీ దానిగా చేసుకోవాలనుకుంటే, నాతో మళ్ళీ స్పృధకు దిగాల్సి వుంటుంది.”

దీర్ఘసూత్ర కచ్చపునకు ఆశ్చర్యం వేసింది. లోలోపల ఇలా అనుకొన్నాడు. ‘ఈ నిదురపోతు బుద్ధి మళ్ళీ పెడదారిపట్టిందేవిటి? పోయిన సంవత్సరం ఓటమి నుంచి వీడేమీ నేర్చుకొనలేదు. మళ్ళీ పోటీకి దిగుతానంటున్నాడు. ఈవెధవాయి పుట్టిని నిదుర నట్టేట ముంచేస్తుంది!’

అన్ని విధాల స్పృధకు సన్మధలై, జిగీమువులై ప్రధావనారంభ రేఖాపై నిలుచున్నారు.

నిష్టేతయైన శుకుడు ఒకటి.... రెండు.... మూడు.... కీ అన్నాడు.

వెంటనే కుందేలు గాలిలో కుప్పిస్తూ, ముందుకు దూసుకొని పోయింది. తాబేలు తాపీగా నేలను అడుగులతో కొలుస్తూ లక్ష్యం వైపు నడక సాగించింది. చాలా సేపటికి, చెరువగట్టును చేరుకొని, కుందేలు మరి కింద ఊందేమోనని కలయచూసింది. ప్రతిస్పధి కనుపించకపోవడంతో ఖంగుతిస్తుది. నానా తంటాలు పడి పొద్దువాలే వేళ ముగింపు గీతను చేరుకొని, తనకన్నముందే లక్ష్యాన్ని సాధించిన కుందేలును చూసి అవమానంతో మేనును కుదించుకొంది.

లంబకర్షుడు హాస్యంతో పరిహాసాన్ని మేళవిస్తూ అన్నాడు “శీప్రుతా సైర్యాలే ప్రధానం.”

శుకుడు లంబకర్షుడన్నదాన్నే మళ్ళీ అన్నాడు. దీర్ఘసూత్రుడు దేబెమొహం వేశాడు.

కథ కంచికి చాలా దూరంలో వుంది.

దీర్ఘసూత్రుడు సాంత గూటిని చేరుకున్నాడు. శీప్రుగామి కానందుకు తన్నుతాను ఎంతో నిందించుకొన్నాడు. అంగసంహరణం కావించుకొని యోగిలా కొన్నిక్షణాలపాటు ధ్యానమగ్నుడైనాడు.

ఓటమిని దిగమింగి నింపాదిగా ఆలోచించ మొదలెట్టాడు. అతని ఆలోచనా సరణి విశ్వేషణతో మొదలై స్పృజనాత్మకంగా ముగిసింది. వాప్సువత సంపూర్ణంగా గ్రాహ్యమైంది.

లోలోపల దీర్ఘసూత్రుడు ఇలా అనుకొన్నాడు.

‘లంబకర్ణుడు తన బలహీనతల్ని పూర్తిగా వదిలించుకొన్నాడు. అతనిలో ఏ బలహీనత లవలేశమైనాలేదు. మార్పుచేర్చులతో, నూత్రు వ్యక్తిత్వాన్ని సంతరించుకొన్నాడు. నా విధానం దోషరహితమే అయినా, ఏ ప్రయోజనాన్ని సమకూర్చలేదు. సాంప్రతం కింకర్చవ్యం?’

అలోచినట్టా పోతుంటే, ఓ సరికొత్త ఊహ మనః కవాటాన్ని తట్టింది. ‘బలహీనతలకు సామర్థ్యానికి మన ఆలోచన పరిమితం కాకూడదు. కేంద్రకీయ క్షమత (Core Competence) మాతేమిటి? దాన్ని నిశితం చేస్తూ వికసింప చేసుకేవడం ఇక ముందు నా ప్రధానలక్ష్యమై యుండాలి.’ ఓ ఏదాదిపాటు ఈ దిశలో అహోరాత్రాలు పరిశ్రమించాడు.

ఏదాది చివర, తెలతెలవారు లేచి నిత్యకృత్యాలు ముగించుకొని, దీర్ఘసూత్రుడు లంబకర్ణుని దగ్గరకు వెళ్ళి ఇలా అన్నాడు. “మిత్రమా! గెలుచుకొన్న రజతపాత్ర పర్శపరిమితమని నీవన్నమాటను గుర్తుకు తెచ్చుకో. రేపు ఉగాది. మన మధ్య మరో పరుగుపంచెం ఏర్పాటు చేసుకుండాము. ఏమంటావ్?

లంబకర్ణుడు ఇది ఏని నిర్మాంతపోయి ఇలా అన్నాడు: “మళ్ళీ పరుగుపంచెముట్రా! నీకేమైనా మతిపోయిందా? ఎందుకురా ఇంత రణకండూతి? మళ్ళీ ఓడిపోవాలనుండా!”

దీర్ఘసూత్రుడు మేరునగధిరత్యంతో, అఱుమాత్రం చలించకుండూ ఇలా అన్నాడు: “జయాపజయాలు దైవాధీనాలు. సాహసేలక్ష్మీ ఎవడి ప్రాప్తాన ఏముందో రేపు పరీక్షించుకొండాము.”

గమనంలో లయనూ క్రమాన్ని సాధించుకొన్న ఆత్మ విశ్వాసంతో, లంబకర్ణుడు తన అంగీకారాన్ని తెలిపాడు.

“ఎక్కడ ఆరంభించి, ఎక్కడ ముగించాలనుకుంటున్నావు? దీర్ఘసూత్రుడు అణిగాడు.

“వశ్రపురం నుండి పాశీకీ” జవాబిచ్చాడు లంబకర్ణుడు.

“పాడిన పాటే ఎప్పుడూ పాడడమా? శ్రోతలకు విసుగెత్తుతుంది. పోయిన బాటే మళ్ళీ మళ్ళీ పోతే మనవైపు ఎవడు చూస్తారు? మనం కొత్తగా ఏం నేర్చుకుంటాం? అందుకే క్షేత్రపరివర్తనం అవసరం. నూత్నపథాన్ని ఎన్నుకొని నూతనత్వానికి స్వాగతం పలుకుదాం!” అన్నాడు దీర్ఘసూత్రుడు.

ఈసారి శుకుదు దీర్ఘసూత్రుడన్న చివరి మాటను మళ్ళీ అనకుండా, ఇలా స్పందించాడు. “ఇది ఆమూలాగ్ర పరివర్తన.”

శుకుడన్నది పెద్దగా పట్టించుకోకుండా లంబకర్ణుడు అన్నాడు. “ఏ ప్రధావనపథం నీద్వపీలో వుంది?”

“పార్టీలో ప్రారంభించి, కాలూపూర్ పొలిమేరల్లో ముగిద్దాం.” దీర్ఘసూత్రుడు సూచించాడు.

‘చక్కని ఆలోచన’ అంటూ తన సమ్మతిని తెలిపాడు లంబకర్ణుడు.

“చక్కని ఆలోచన” అన్నాడు శుకుదు.

మరుసటి రోజు ఉగాది. నేస్తాలిరువురు సరిగ్గా ఉదయం 10-00 గంాలకు పార్టీ పొలిమేరల్లోని ప్రధావనారంభ రేఖాపై (పూర్వపు ముగింపు రేఖా) నిలుచున్నారు. లంబకర్ణుడు తన వేగవిధానాలపై నమ్మకం కలవాడు కాగా, దీర్ఘసూత్రుడు తనకు స్పందించిన నవ్యకల్పనాపై ఆశలు పెట్టుకొన్నాడు. ఇద్దరూ అప్రమత్తులైనారు.

నీర్చేత అయిన శుకుదు అన్నాడు.

“ఒకటి.... రెండు.... మూడు.... కీ”.

బిలంపిక్ క్రీడల్లో నాలుగువందల మీటర్ల పరుగుపందెంలో స్వీచ్చపతకాన్ని గిలుచుకొన్న పి.టి. ఉపావలె, లంబకర్ణుడు పరుగు ప్రారంభించాడు. యథాపూర్వం దీర్ఘసూత్రుడు నడక సాగించాడు. శుకుదు గగనమార్గాన్ని పట్టినవాడై లంబకర్ణునితో బరాబరులు సలుపుతున్నాడు.

లంబకర్ణుడు ముందుకు దూసుకొనిపోతూ, హరాత్తుగా ఆగిపోయాడు. ఎదుట సాబర్యతి నది. అది పార్శ్వ కాలూపూర్ మధ్యలో వుంది. స్థాఖువులా నది ఒడ్డున నిలబడిపోయాడు. కాలం నిముషాలై, నిముషాలు గంటలై ముందుకు సాగిపోతున్నది. ఓ గున్నమావి కొమ్మను జేరి, శుకుడు లంబకర్ణుని కేని జాలిగా చూస్తున్నాడు. కీతిజంపై సూర్యునిలా దీర్ఘసూత్రుడు దృగ్గోచరుడై నది ఒడ్డును కాసేపటికి చేరుకున్నాడు. ఏమీ పాలుపోక నిశ్చేష్యుడై పదియున్న లంబకర్ణుని కడగంట చూసి, ఒడ్డు నుండి నదిలోకి దిగి, ప్రపాహంలోకి ప్రవేశించి, జెట్బోటలా ఈదుకుంటూ వెళ్ళి, అవలి దరిని చేరుకొన్నాడు. మళ్ళీ ఒడ్డుకై కాలూపూర్ దిశలో నడక మొదలెట్టాడు. మధ్యమధ్య ఆగుతూ, ఆకాశమార్గంనుండే శుకుడు దీర్ఘసూత్రుని అనుసరించాడు. ఎట్టుకేలకు కాలూపూర్ పాలిమేరల్లోని ముగింపు రేఖపై నాల్గు కాళ్ళు నిలిపి, శుకునిచే విజేతగా ప్రకటింపబడి, అభినందనల నందుకొని తిరుగు ప్రయాణం మొదలెట్టాడు. మళ్ళీ నదిని దాటి తటాన్ని అధిరోపించి చేప్పులడిగి పదియున్న లంబకర్ణుని నమీపించాడు. శుకుడు గున్నమావి కొమ్మకు మళ్ళీ చేరుకొన్నాడు. దీర్ఘసూత్రుణ్ణి విజేతగా మరోమారు ప్రకటించాడు. దీర్ఘసూత్రుడు మందస్తుతం కావిస్తూ ఇలా అన్నాడు. “నాచీన్యతా సైరాయై ప్రదానం.”

శుకుడు దీర్ఘసూత్రుడన్నదే మళ్ళీ అన్నాడు.

ఇద్దరు మిత్రులు తమతమ ఇంద్రును చేరుకున్నారు. లంబకర్ణుడు ఆలోచిస్తున్నాడు; దీర్ఘసూత్రుడు ఆలోచిస్తున్నాడు. ఇద్దరు దీర్ఘలోచనలో మునిగిపోయారు.

‘ఇద్దరం ఆలోచిస్తామన్’ సంగతి ఇద్దరికి తెలుసు. మళ్ళీ సంవత్సరంపాటు కేంద్రకియక్కమతనూ, విధానాన్ని, గమనవేగాన్ని గరిష్టస్థాయికి పెంచుకొనే మార్గంలో సాధనకు పూనకున్నారు. ఏడాది చివర, ఒక చోట సమావేశమై ప్రధావనప్పర్థకు దిగాలని నిర్ణయించుకొన్నారు.

ఈ నిర్ణయానికి పూర్వం, దీర్ఘసూత్రుడు లంబకర్ణునితో అన్నాడు: “మిత్రమా! లంబకర్ణా! పరుగుపందెం మళ్ళీ అవసరమనుకుంటున్నావా?”

లంబకర్ణుడన్నాడు : “బైను! అయితే ఈసారి ఒక సూత్ర పంథాను అనుసరింతాము”.

అందుకు దీర్ఘసూత్రుడు ఇలా అన్నాడు “గతంలోని స్వర్థలన్నీ సదోషమైనవి”. ఏమంటావ్?

లంబకర్ణుడు అన్నాడు: “నిజమే! గెలుపు - ఓటుమీ ప్రాతిషధికగా ఇదివరలో పరుగుపందెంలో పాల్గొన్నాము. ఇలాంటి స్వర్థలు వ్యక్తి నుండి వ్యక్తిని విడదిస్తాయి. ఈర్యానూ, వైరాన్ని పెంచుతాయి. సహజివన స్వాస్థ్యాన్ని భంగపరుస్తాయి. ఉభయులకూ శ్రేయస్వరమైన గెలుపు గెలుపు పందెంలో పాల్గొని ఇద్దరమూ విజేతలమవుదాము.”

దీర్ఘసూత్రునకు ఈప్రతిపాదన ఎంతో సచ్చింది స్వభావంలో లేని ఉత్సాహంతో ‘పార్శ్వ నుండి కాలూపూర్వకు’ అన్నాడు. ఇద్దరు ఖుషీ ఖుషీగా ప్రథాన రేఖను చేరుకున్నారు.

పుకుడు అరచాడు ‘ఒకటి.... రెండు.... మూడు.... కీ....’

దైవలీలలను తలపించేదీ, కొత్త ఒరవడిని సృష్టించేదీ, సర్వజన నేత్రపర్వమైనదీ అయిన ఓ సంఘటన జరిగింది. మొదట దీర్ఘసూత్రుణ్ణి పీపున నిడుకొని లంబకర్ణుడు సాబర్యతీ తీరం వరకు శరవేగంతో పరుగెత్తాడు. ఆ తరువాత, దీర్ఘసూత్రునకు లంబకర్ణునకు వాహనమై నదీప్రవాహాన్ని అవలీలగా దాటి ఆవలిదరిని చేరుకున్నాడు. లంబకర్ణుడు మిత్రుడైన దీర్ఘసూత్రుని పృష్టభాగమున చేర్చుకొని ఇతోధిక వేగంతో లక్ష్మీన్ని - అంటే కాలూపూర్వ పొలిమేరల్ని చేరుకొన్నాడు; స్వల్పాతిస్వల్ప వ్యవధిలో స్వర్థను ముగించారు.

పుకుడు సంతోషంలో రెక్కలల్లార్చాడు.

మిత్రులిరువురు తాము వేరువేరుగా ఏర్పర్చుకొన్న ప్రమాణస్థాయి నథిగమించి చరిత సృష్టించారు. ఒకరికాకరు కాగిలించుకొని, అభినందన పరంపరతో ఉక్కిరిబిక్కిరి గావించుకొన్నాక, దీర్ఘసూత్రుడు ఇలా అన్నాడు. “అతీతంలోనివన్నీ తప్పుడు పందములే! స్వర్ధత్వక క్రీడలన్నీ లోపాలతో కూడినవే! వేగంలో, నిర్వహణలో, విధానంలో స్వీయస్థాయిని మెరుగుపరుచుకోవాలి. మన రికార్డును మనమే అధిగమించాలి.”

ఈసారి శుకుదు ఒకదన్పుదాన్ని మళ్ళీ అనకుండా, తొలిసారి తన సాంత అభిప్రాయాన్ని వెలిబుచ్చాడు: “కుందేలు తాబేలు కాజాలదు. అలాగే తాబేలు కుందేలు కాజాలదు. ఎవరి శైలి, వ్యక్తిత్వం వారిదే. కుందేలు తనను మించిన కుందేలు, తాబేలు తనను మించిన తాబేలు అయ్యిందుకు పరిశ్రమించాలి. పరిణతి అవిరామంగా సాగే ప్రక్రియ.”

తాబేలూ కుందేలూ చేయాచేయా కలిపి, పైకిత్తి ఏకకంరంతో ఇలా ఉద్ధోషించాయి.

“ఒకరికొకరు నహాకరిస్తూ, కొత్త ఒరవడిని ఏర్పరుస్తూ, కార్యక్రమతను పెంచుకొంటూ, సైర్యంతో ధైర్యంతో ముందుకు సాగితే జయం మనదే.”

శుకుదు ఉత్సాహంతో రెక్కలల్లారుస్తూ ఈల వేశాడు. జగత్తు వేవోళ్ళతో మిత్రద్వయాన్ని శ్లాఘించింది.

అయినా కథ కంచికి వెళ్ళేదు.

స్వర్థు దిగ్వింపి నీఁ నీకోనే. శ్రగణింభిలో, గమనం ఖాగిస్తూ నిస్సు నీఁ నిశ్శాంచుకో. అసురగభూనా ప్రేరిష్టుచ్చె ఖాచికొచ్చే నడుక ఖాగించు.



13. తారతమ్యత

(అర్థము - ఏకలవ్యాదు, ద్రోణాచార్యుడు)

పోండవమధ్యముడైన అర్థముడు ధనుర్విద్యాపారగుడు. సాటిలేని ధనుర్ధరుడన్న వాని కీర్తి దిగంతములకు వ్యాపించినది. ధార్తరాష్ట్రపాండవులకు గురుస్థానీయుడైన ద్రోణాచార్యునకు అనుగు శిష్యుడు. ఆచార్యునియొడ విధోయుడై అన్నివేళలు మెలిగేవాడు. సంవాదంలో, చర్చలో, విచారపాఠమయంలో సంయుమనం పాటించేవాడు. ఎదురుప్రశ్నలతో గురువును ఏనాడూ విసిగించలేదు.

అర్థముని విద్యావివేకవినసంపన్నతకు కడు ముగ్గుడై, ద్రోణుడు 'ధనుర్ధలన్యులు నీకంటె నథికులు గాకుండునట్టు గరుపుడు విలువిద్య' అని ఏకాంతమున నున్న వేళలోనే కాక బాహాటంగా ప్రకటించినాడు.

గురుకులంలో ఉండి, రాజకుమారులు క్షాత్రోచిత సకలు విద్యలు నేర్చినారు. స్నేతకోత్సవము నుంచి పన్నమైనది. ధృతరాష్ట్రుడు ఆదేశించగా విదురుడు స్థాపత్యవిద్యావిశారదులైన శిల్పులను, అపమాన కార్యక్రమతగల తక్కులను, కడునేర్వరులైన కర్మారులను నియోగించి సందర్భసరంగమును సిద్ధము చేయించినాడు. రాజకుమారులు గదాకార్యక్రమాధివిధాయుధప్రయోగప్రావీణ్యాన్ని రాజన్యల ముందు, సామాన్యల ముందు ప్రదర్శించి ప్రశంసల నందుకొన్నారు. రాకుమారులందరిలో మేటిగా అర్థముడు గుర్తింపును పొందినాడు.

వివిధక్రీడాస్పృధలు ఊపునందుకున్న వేళ, అహీనప్రేక్షక సందోహాన్ని ప్రభూతాశ్చర్యులను కావిస్తా, సహజకపచకుండలోద్యాసితుడైన కర్మారుడు రంగమధ్యమున నిలిచి, అర్థముని పోటీకి ఆహ్వానించాడు. అస్త్రవిద్యాస్పృధ రాజవంశియులకే పరిమితమని పలుకుతూ, కృపాచార్యుడు కర్మాని అభ్యర్థమును త్రోసిపుచ్చినాడు.

క్రీడామహోత్సవం చరమదశకు చేరుకున్నవేళ, అర్థముడు మహాష్టానునిగా, రణపాండితిలో అసమానునిగా ప్రకటింపబడ్డాడు. ద్రోణాచార్యులు తన కుమారుడైన అశ్వత్థామకు నేర్చిన విద్యలు తనకు నేర్చినందుకు అర్థముడు కడుసంతసిల్లి, పాయని శ్రద్ధాభక్తులతో గురువులను సేవింపసాగినాడు. అయినా, తనంతవాడు లేడన్న అహంభావము మనస్సులో మొలకెత్తి, మొక్కలై రోజుకో మార్కువేయదోషినది.

ద్రోణాచార్యులు వెంటరా, పాండుకుమారులు మృగాయార్థం ఓ ఘనార్థ్యంలో ప్రవేశించారు. ఓ భయంకర వస్త్యానుం మెరుగుతూ వారున్న కడకు పరుగెత్తుకుంటూ వచ్చింది.

అర్ఘునుడు కించిత్తైనా చలించినివాడై, సోదరులను ఆకులోభయులను కావిస్తూ, ఓ తీక్షణనారాచాన్ని ధనుపుతో సంధానించి, ప్రత్యాలీధపాదుదై ఆకర్ణంతం జ్యాకర్ణం చేసున్నవేళ, ఏ దిశ నుండియో నాల్గుబాణాలు దూసుకొని వచ్చి కుక్క నోటిని సంవృతం కావించినపి. కుర్చురం కరవడం అలాపుంచి, మొరగలేని స్థితిలో విలపిలలాడుతూ ధూళిలో దొరలసాగింది.

యుధిష్ఠిరుడూ, భీముడూ, నకుల సహదేవులు వివర్షపదనులై చూస్తూ నిలబడిపోయారు. అర్ఘునుడు విస్మయాధీనుడైనాడు. ద్రోణాచార్యులు ధనుర్ధిముక్త బాణసంరచనను నిశితంగా పరిశీలించి, విలుకాని శబ్దవేధిత్వాన్ని కొనియాదుతూ ‘ఎవరా’ అని నలువైపులు కలయజ్ఞాదు. మలీమసక్షప్తదేహుడైన యువనిషాదుడు వారికి కొన్ని క్షణాలకు దృగోచరుడైనాడు. నడకలో హందాతనాన్ని కనబరుస్తూ వచ్చి ఆచార్యుల కట్టెదుట నిలిచాడు. నల్లవాడే అయినా అందగాడు. ఆనన నేత్రాలతీరు పెద్దింటివాడని చెప్పుక చెబుతున్నాయి.

ద్రోణాచార్యులకేసి అర్ఘునుడు చూశాడు. ఆ చూపులో ఎన్నో మౌనప్రశ్నలు ఒడిగి వున్నాయి. ‘*నన్న అసమానధనుర్ధరుని చేస్తానని ప్రతిజ్ఞ కావించియుంటిరే! పీడి శబ్దవేధిత్వం నాకు ఆవగింజత్తైనా అబ్బేట్టు చేశారా? ఇంతకు మీ ఈ ప్రభున్న శిమ్ముడెవడు? ఏమ్ముల్నీ నన్నా ఈ అనామక వంచజనుడు విలువిద్యలో మించిపోవడమూ?.... ?.... ?....’

శిష్యుని నీర్వేదాన్ని ఆచార్యుడు అర్థం చేసుకొన్నాడు.

యువనిషాదుడు ద్రోణాచార్యుల ప్రోత్సాహ శిరసా ప్రణమిల్లాడు. ఆచార్యుడు అడిగాడు “నీవేనా నాల్గు అమ్ములేసి ఈ కుక్క నోరు మూయించినది?

ఆటవికయువకుడు సతశిరస్సుడై ఇలా అన్నాడు. “ఈ పని చేసినది నేనే. ఇది మీపైబడి కరచి గాయపరచి యుండేది. దీన్ని చంపకుండా మీకు కీడొనర్చుని దానిగా చేశాను.

*ప్రయత్నిష్ట్య తథాకర్మం యథా నాన్సై ధనుర్ధరః
ఆదివర్యం - వ్యాసభారతం.

కర్ణుడు ఈర్ణాభావంతో రగిలిపోతున్నాడు. మిగతా సోదరులు న్యానభావాధినులైనారు.

ద్రోణుడు చిరునగవుతో ఇలా అన్నాడు. “నాయనా! విలువియలో నేర్చును చూపించావు. నీవెవరివాడవు? నీ నామధేయమేమి?”

అరణ్యవీరుడు ప్రశ్నయమూర్తియై ఇలా అన్నాడు “ఆచార్య! నిషాదాధిపతి ర్మైన హిరణ్యాధన్యని కుమారుడను. నన్ను ఏకలవ్యదంటారు”.

ఆచార్యుడు మత్తీ ప్రశ్నించాడు. “ఎవరి నుండి నీకు విలువియ అభ్యినంది?”

“మా గురుదేవుల నుండి”.

“ఎవరాయన? నీవంటి వానిని భాత్రునిగా బడసిన అతడు నిస్సందేహంగా ధన్యచరితుడే. అతని దర్శనభాగ్యం నాకు కల్పింతువా?”

స్నేతపూర్వవదనంతో ఏకలవ్యుడు అన్నాడు. “అంత మాట అనకండి, స్వామీ! నా గురుదేవులు పుణ్యశోకులూ, జగన్నామ్యులూ అయిన ద్రోణాచార్యులవారు”.

ఇది విన్నాక, పాండుకుమారులను నిశ్చేష్పులను గావించే సాంద్రమోనం వారిని ఆమహించింది. ‘అమిధ్యావచనులని నమ్ముకొన్న గురుదేవులు ఇలా వ్యవహరించారు! ప్రభ్యన్నాధ్యాపనానికి పాల్పడుదురని కలలోనైనా ఊహించలేదు’. ఇలా లోలోపల అర్చునుడు వ్యధితుదవుతుంటే, కవలలు తమ నిరసభావాన్ని చూపులలో ప్రస్తుటం చేశారు. యుధిష్ఠిరుడు తన సహనాన్ని ఇసుమంతైనా కోల్పోసీక, ఆచార్యుని సందేహనివ్యత్తికి వ్యాస నివేదన చేశాడు.

ఆచార్యులు మేరునగగంభీరుడై ఏకలవ్యుని వైపు చూస్తూ ఇలా అన్నాడు. “నీవు నీ ఆచార్యుని నుండి ఏ వేళ, ఎక్కుడ ధనుర్వ్యాధ్యాసం చేశావు?”

ఏకలవ్యుడు పరమభక్తితో ఆచార్య ద్రోణుని చరణద్వయాన్ని ఉపసంగ్రహించి గురువులడిగిన దానికి ఇలా సమాధానం చెప్పాడు. “స్వామీ! మీరే నా గురువర్యులు. ఎళ్ళవేళలూ నాలోని దీపమై వెలిగేది మీరే.”

ఏకలవ్యుని శ్రద్ధాపేరితవచనాన్ని పాండు కుమారులు ఆకర్షించారు. ‘గురూణాం గురుః’ అయిన ద్రోణులు మరోమారు మందస్వితం కావించారు. ఎదలో విస్మృతిలింగంగా ఎగసిన ఈసు దవానంలా వ్యాపించి అర్ణునుని నిలువెల్లా దహించివేసింది.

ఏకలవ్యుడు ఎన్నాత్ముగానో మనోనిక్షిప్తమైన భావనను గురువునకు నివేదించ నెంచి శబ్దాల నాశ్రయించాడు. “ఆచార్యా! దేశంలోని నలుమూలల నుండి మీ గురుకులంలో చేరిన రాకుమారులకు క్షాత్రోచిత విద్యలను గరపుతున్న వేళ, ఒకనాడు మీ సందర్భానార్థం వచ్చాను. అక్కడ చేరిన చాత్రుల్ని, రమ్యపరిసరాలను జూచి ఎంతో ప్రభావితుణ్ణి అయినాను. అర్ణునుని తీరు నస్నెంతో ఆకట్టుకొన్నది. అతడు ప్రదర్శించిన ఏకాగ్రత, శ్రద్ధ, నిర్మాప్తత, కదిలికలో పొదుపరితనాన్ని పట్టి విశ్వవిజేత స్థాయికి ఎదుగుతాడన్న నమ్మకం నాకు కలిగింది. అదే క్షణం నుండి అతనిని ఆదర్శంగా పెట్టుకొన్నాను. అతనికి ఈడుగాగల ధన్యిగా ఎదిగేందుకు ఆనాటి సాయంవేళ మిమ్మల్ని శిష్యనిగా చేకొనుడని వేడుకున్నాను. మీరు నా పేరును, వంశాన్ని, ఇతర విపరాల్ని అడిగితెలుసుకున్నారు.

పరమదయాఖలవులైన మీరు నాతో అస్తమాటలివి: ‘నాయనా ఏకలవ్యా! నిన్న నిరాశరుస్తున్నందుకు విచారిస్తున్నాను. రాజవంశీయులైన యువకులూ, ఆచార్య తనూజులూ గురుకులంలో ప్రవేశార్థత కలవారు.’

“ఇలా మీరు సెలవిచ్చారు. తీత్ర నిరాశచెందాను. మీరు నాపై దయాదృష్టిని ప్రసరిస్తూ ఇలా అన్నారు.” నేను నీకు నేర్చలేకున్నా, నేర్చుకొనడానికి అనేక మార్గాలున్నవి. అధ్యాపనమునకు అవధులులున్నవి. అధ్యయం అవధు లెరుగదు. అధ్యయనాభిలాషిని నివారించటం బ్రహ్మాతరం కాదు. నీవు లభ్యమనోరథుడవవుదువు గాక! నిన్న మనసారా ఆశీర్వదిస్తున్నాను.”

“నన్ను మీరు శిష్యనిగా చేకొనక పోవడానికి కారణం నాకు సమగ్రంగా అవచోధమైంది. మీకు ప్రణమిల్లి సెలవు తీసుకొన్నాను. గహనారణ్యంలోని నా గేహానికి చేరుకున్నాక, దీర్ఘలోచనలో పడిపోయాను. ఆవేళ మీ మాటలు నా చెవిలో గింగురుమన్నవి - నేడూ అంతే. ‘అధ్యాపనానికి అవధులున్నవి, అధ్యయనం అవధులెరుగదు. నేర్చుదలచినవాళ్లి నివారించగలవాడ్వైడు?’ దయానిధానమైన మీ ఆననాన్ని, తేనియసోన లనిపించే మీ మాటల్ని, గుర్తుకు తెచ్చుకొన్నాను. మీరు నన్ను శిష్యనిగా స్వీకరించలేరు! మిమ్మల్ని గురువుగా ఎన్నుకొనే నా హక్కును ఎవరు కాదనగలరు? చివరకు మీకు కూడా!”

“ఆ క్షణమే మిమ్ము నాగురునిగా, పరమాదైవంగా నిర్ధారించుకొని, నిజగేహ ప్రాంగణంలో మహీమయదోషాకృతిని రావినీడ సుప్రతిష్ఠితం చేశాను. సంగడి కాండ్రునుచేర బిలుచుకొని ఇలా చెప్పాను. ‘ఊయన మన గురుదేవులు - దోషాచార్యులు ఆయన కనుసన్నలో విలువిద్యను అభ్యసింతము’.

“గురుదేవా! ఇలా రేయంబట్టు ఒకట్టు వంచి పరిశ్రమించే వాళ్ళం. మాలో మేమే ఎలా నేర్చాలో, ఎలా మెరుగుపరుచుకోవాలో, ప్రాపీణ్యంలో చివరి ఎల్లను ఎలా చేరుకొనాలో చర్చించుకొనేవాళ్ళం. నాకు అంతుపట్టనివేళ, మీ ప్రతిమకేసి చూసేవాళ్లి. ‘తోవ చూపుడు’ని వేడుకొనేవాళ్లి. అటిగే ప్రశ్నకు సమాధానం అంతరంగంలోనే దొరికేది”.



అభ్యసింతము దోషాచార్యులు

“భగవన్! నేర్చడమనేది ఒక చేట ముగుస్తుంది. నేర్చడానికి ఒక జీవితకాలం చాలమ. నేర్చడమంటే అగాధజలనిధిలోని ఆణిముత్యాన్ని చేజిక్కించుకోవడమే కదా!

“నన్ను అంతేవాసిగా స్వీకరించ నిరాకరించనందుకు మీకు ఎంతైనా బుఱపడి యున్నాను. నేర్చేందుకు సుగమమైన విధానం నేర్చినందుకు కూడా! ఆచార్యులగుటకు నిరాకరించిన మీరు నా పాలిట ఆచార్యుదేవులే అయినారు. ‘మాటలలో పీలుపడదు’ అంటునే నన్ను శిష్యునిగా చేసికొనివారు - ధనుర్విద్యలోని మెలకుపలతోపాటు క్రొంగొత్త రీతులను అలవరుచుకొన్నాను. మీరు నన్ను ఆశీర్వదించాలని కోరుతున్నాను”.

ఇది విన్న అర్థముడు నిశ్చేషప్పడైనాడు. భీముడూ కవలలూ న్యాన భావనతో తలలు వాల్చారు. యుధిష్ఠిరునకు అంతా అవగతమైంది. అర్థముడు అవమానంతో త్రుంగిపోతున్నాడు.

క్షణం పాటు ఆలోచించి, ఆచార్య డిలా అన్నారు. “ఎకలవ్యా! నీవు నిస్పందేహంగా ధనుర్విద్యాపారంగతుడవైనారు. అవశ్యంభావించేన కర్తవ్యం నీచే అపాచరితంగానే ఉండిపోయింది. నేను నీకు గురువును! దీక్షాగ్రహణోపరాంతం ఆచార్యునకు శిష్యుడు దక్కించు ఇచ్చుకోవాలి కదా! ‘అచార్యాయ ప్రియధన మాహ్యాత్మ్య’.... అనునది ఆర్థవాక్యం. దాన్ని శిరసాపహించి గురుదక్కించ నొసగుటకు నీవు సిద్ధమేవా”?

“ఎంతమాట అన్నారాచార్య! నేను ఆన్ని విధాలా సిద్ధమే. ఏదీ అదేయం కాదు. ఏమి అర్పించుకోనవలయినో ఆజ్ఞాపింతురుగాక!”

జలదగంభీర స్వయరంతో ఆచార్య ట్రోణుడు ఇలా అన్నాడు. “ఎకలవ్యా! అటులైన నీ కుడిచేయి బొటనవేలిని నాకు గురుదక్కించా సమర్పించుకొనుము”.

ఇది విని అర్థముడు తలను పంకించాడు. యుధిష్ఠిరుడు ‘అన్యాయం’ అన్నాడు. ట్రోణుడు ‘అవున’ంటూ తన మనోనిశ్చయాన్ని నొక్కి చెప్పాడు.

ఏకలవ్య దేమాత్రం సందేహించకుండా దక్కిణహస్తాన్ని ముందుకు సాచాడు. బౌటనష్టేలిని నిటారుగా నిలిపాడు ఎదమచేత ఘరికసుగొని అదీనమానసుడై ఒక ఒక ప్రహరణతో అంగుష్ఠాన్ని దక్కిణహస్తం నుంచి వేరుపరచాడు. నేలపై పడినదానిని ఎదమచేతనత్తి అశ్వాశపత్రంలో పెట్టి గురువునకు సమర్పించాడు.

సంత్యసంధుడైన నిషాదయువకుణ్ణి అభినందిస్తూ ఆచార్యుడిలా అన్నాడు. “ఏకలవ్యా! నీవు నీ గురుభక్తిని, సత్యనిరతిని జగానికి చాటుకొన్నావు. నీవు మానవేతిహసంలో అమరులైనవారి శ్రేణిలో చేరిపోయినావు. భావితరాలు నిన్ను స్కృంచుకొంటవి”.

ఏకలవ్యుడు కనులు మూసి ఆచార్యుని ముందు మోకరిల్లాడు.

అర్ఘునుడు విగతజ్యురుడైనాడు. భీముడూ కవలలూ పరమసంప్రేతులైనారు. యుధిష్ఠిరుని నయనాలు అప్రఫూరితములైనవి. ద్రోణాచార్యులు దీర్ఘలోచనలో మునిగిపోయారు.

ఏ కథకూ నిజంగా ముగింపనేది ఉండదు. ఇది పూర్వభాగం మాత్రమే!

ప్రవృత్తిధర్మాన్ని పట్టి కాలం ముందుకు సాగిపోయింది. ఇంద్రప్రస్తానికి పాండవులు ఏలికలైనారు. యుధిష్ఠిరుడు రాజసాయాన్ని ఆచరించాడు. పంచపాండవులు హస్తినాపురికి వచ్చారు. ద్రోణాచార్యుల అభిప్రేతం మేరకు అదే గపానారణ్యంలో మృగయాథం మళ్ళీ ప్రవేశించారు.

ఆరణ్యంలోని ఒక బాట మీదుగా ఆరుగురు నడచి వెదుతుండగా, ఆభీలాకృతి గల సారమేయం వారి వైపు దూసుకొని వస్తూ వుండడాన్ని గమనించి, తూటిరం నుండి నాల్లు తీక్ష్ణబాణాలను గొని, ధనుషుతో నంధానించి దాని దిశ నెక్కుపెట్టదో లేదో అర్థచంద్రాకారం వంటి అగ్రభాగం గల రెండు బాణాలు ఎక్కడ నుండో దూసుకొని వచ్చి సారమేయాన్ని అమాంతం పైకెత్తి, కొంతదూరం కొనివెళ్ళి ఓ వృక్షాగ్ర భాగాన నిలిపినవి.

అర్ఘునుడు మరోమారు సంభ్రమాధినుడై ‘ఎవరై యుంటారని’ ఆచార్యుని అడిగాడు. ఇశ్వరు బాణం దూసుకొని వచ్చిన వైపు కలయచూశారు. తేజిత బాణహస్తుడూ కృష్ణదేహం అయిన ఏకలవ్యుడు హందాగా వారిని సమీపించాడు. పంచపాండవులను మర్యాదగా పలుకరించి, గురుదేవుల మ్రోల శిరసా ప్రణమిల్లాడు. ఆచార్యుడు ఆశ్వర్యచకితుడైనట్లు అగుపించాడు. పాండుకుమారులు విమూఢచిత్తులైనారు.

ద్రోణుడు గంభీరస్వరంతో ఇలా ప్రశ్నించాడు. “ఈ పని యొనరించినది నీవేనా ఏకలవ్యా!”

“ఆచార్య! నేనే” బదులు చెప్పాడు ఏకలవ్యదు.

“నీ విది ఎలా చేయగలిగావు? నీవు కుడిచేతి బొటనవేలిని నాకు దక్కిణగా పూర్వమే సమర్పించుకొనినావు కదా!”

ఏకలవ్యదన్నాడు. “నేను ఎడమచేతితో బాణద్వయాన్ని ధనుర్ధిముక్తం చేశాను”.

పాండవుల ఆశ్చర్యానికి మేరలు లేవు. ద్రోణుడు ఇలా అన్నాడు. “ఎడమ చేతితో సాధన చేసి, ధనుర్ధయలో ప్రభుత సాధించావన్నమాట”.

ముకుళితహస్తుడై, మెరుపులీనే కళ్ళతో ఇలా విన్నపించుకొన్నాడు. “ఆచార్య! నేను ఎడమ చేయతోనే ఎన్నడూ సాధన చేశాను. జన్మతః నేను సవ్యసాచిని”.

పాండవులు మరోసారి ఖంగుతిన్నారు. ద్రోణాచార్యులు ఏకలవ్యని వైపు సాశయంగా చూశాడు.

ఏకలవ్యదు గురువునకు ఇలా నివేదించుకొన్నాడు: “ఆచార్య! ఎడమ చేయి లాఘవం కలవానిగా నన్ను మీరు గమనించలేదు. మీరు కుడి చేతి బొటనవేలినే గురుదక్కణగా కోరినారు”.

యుధిష్ఠిరుడు కలుగజేసికొని ఇలా అన్నాడు.

“ఇతనిని ఎడమ చేతి బొటనవేలిని దక్కిణగా ఇమ్మి అడిగే పక్కంలో న్యాయవిసంగతమౌతుంది. సత్యుతి పురస్కారానికి ఎన్నిమార్గాలైనా అర్థమే. దమ్ముతికి దండన ఒకేమారు విధించబడుతుంది. ఏకలవ్యదు దక్కిణాంగుష్ఠాన్ని ఏనాడో గురుదక్కణగా సమర్పించుకొనినాడు. గురువు బుఱం నుండి ఏనాడో విముక్తుడైనాడు.

యుధిష్ఠిరుడు వచించినది తమ్ముకుర్లకు నచ్చలేదు. ఏకలవ్యనకు యుధిష్ఠిరుని యెడగల గౌరవభావం ఇనుమడించింది.

ద్రోణాచార్యులు యుధిష్ఠిరుని ధర్మనిరతిని కొనియాడుతూ మళ్ళీ గురుదక్షిణు కోరే ప్రశ్న ఉధృవించదని వక్కాణిస్తూ ఇలా అన్నాడు. “ఎకలవ్యా! నేను సూక్ష్మగ్రాహిని కానని నీ భావనయా! నీవు నన్ను సందర్శించిన తొలిరోజే, నీవు కుడిచేతితో కాక ఎదమ చేతితో బాణవిమోచనం చేస్తోవన్ను సంగతి గ్రహించారు. ధనువు నీ దక్షిణ హస్తంలో పుండి. అమ్ములపొది నీ ఎదమ భుజాన వేలాడుతున్నది. ఇది నా అస్త్రశేతన మీద చెరగని ముద్రగా నిలిచిపోయింది. కిందటిసారి సారమేయముభాన్ని శరపూరితం చేసి మాపైపు నడచివస్తున్న వేళ కూడా ఇది గమనించారు.

ఎకలవ్యునితో పాటు, పాండవులందరికి ఆశ్చర్యం వేసింది, ఆచార్యుని యొద గల గారవం యుధిష్ఠిరుని కన్నులే చెప్పక చెప్పినవి.

క్షణం సేపు ఆగి, ద్రోణాచార్యులు ఇలా అన్నారు. “నీవు నన్ను రెండవ మారు కలిసికోవడం నాకెంతో ఆనందాన్ని కల్గించింది. నావు నాచే ప్రశిక్షితుడవు కాకుండానే, నీయంతట నీవు సాధించినదే నన్ను ఎంతగానో ప్రభావితుణ్ణి చేసింది. నీ ధనుర్విద్యావైపుణ్యం అర్ధనుని ఎంతో నిరుత్సాపరచినది. పరీక్షానమయం ముందుపుండి. అర్ధనుడు నాయందు నమ్మికను కోల్పోయే పరిస్థితి ఏర్పడింది. నాయందు నమ్మికను కోల్పోయిన అర్ధనుడు తనయందు తనకున్న నమ్మికను పూర్తిగా కోలుపోయాడు. కావాలనే నీ ఎదమచేతి బొటనవేలిని కోరుకుండా, కుడిచేతి బొటనవేలిని దక్షిణగా కోరినాను. అర్ధనుడు సంతృప్తి చెందాడు. నీవు నీ బొటనవేలిని కోలుపోయావు. సవ్యసాచి వైనందున నీ ధనుర్విద్యాపాటవానికి క్షతి ఏమాత్రం సంభవించలేదు. పాండవమధ్యముడైన ఈ అర్ధనునితో పాటు మిగతా నలుగురి భవిష్యత్తుకోసం, నీవూ నేనూ ఇంతటి మూలాన్ని చెల్లించవలసి వచ్చింది”.

“భావిలో ఇతిహసకారులు నన్ను అర్ధన పక్షపాతిగా, నీకు అన్యాయం చేసిన నిర్దయునిగా చిత్రిస్తారు”.

ఇది విని అర్ధనుని కళ్ళలో, ఎకలవ్యుని కళ్ళలో నీళ్ళ తిరిగినవి. ఎకలవ్యుడు ఆచార్యునకు తన కృతజ్ఞతను తెలియజేశాడు. పీతరాగమత్సరుడై, పులుకడిగిన ముత్తెము వంటి మనసు కలవాడై అర్ధనుడు గురువునకూ ఎకలవ్యునకు క్షమాపణలు చెప్పుకొన్నాడు.

యుధిష్ఠిరుడు అన్నాడు “ఆచార్యుడు-ఏకలవ్యుదు-అర్ణునుడు ఈ ముగ్గురు మహానీయులే.”

అర్ణునుడు ఏకలవ్యుని గాథంగా కాగిలించుకొన్నాడు.

ఇంత వరకు పెదవి విష్ణుని సహదేవుడు ముఖ్యరిని ఇలా పొగడాడు. “అర్ణునుడు ఘనుడు. అతనిని మించిన ఘనుడు ఏకలవ్యుదు. అందరిని మించిన ఘనుడు ద్రోణాచార్యులే!”

భీముడు ‘బావుంది’ అనే మాటను రెండుసార్లు ఉచ్చరించాడు.

ద్రోణాచార్యులవారు శిష్యులిద్దరిని ప్రేమాలింగనబధ్యలను చేసి భరతవాక్యం పలికాడు.

“సర్వోమ్ముదు అనదగినవాడు ఎవడూ లేదు. మమ్ములను మించే శ్రేష్ఠునిగా అభిమన్యుడు, అభిమన్యుని మించే శ్రేష్ఠునిగా శ్రీకృష్ణుడు చరిత్రకుతారు.

ఇది ఇలా పునరావృత్తం అపుతుందని చేపేదే ఇతిహసం.

అభ్యుర్నానుని కుఠుయిణ్ణా.
అభ్యుర్నాం అంధు రెంగను.
సర్వాశ్చప్రతి స్థాపిక్కున్నా యథోర్ధ.
చీస్కుత్యునికి శిషురుంయో ర్యాం రేము.



14. నిరుదు శీఖన గాలి

(భావనగర్ కేతుల కథ)

అంతరాష్ట్రియ వ్యవస్థాపనా సంస్థలో, ఆచార్య ప్రీతమ్సేర్ చివరి సంవత్సరపు విద్యార్థుల కక్షాలో అధ్యాపనకార్యం నిర్విశ్లేష్ణన్నాను. ఆయనది ప్రజ్ఞాసంపన్ముఖ వ్యక్తిత్వం. అఖ్యాయికలతో, యశోగాధలతో, భగవదీతలోని శోకాలతో కూడిన ఆయన ప్రతి వ్యాఖ్యానం ప్రశిక్షణార్థులకు స్వార్థిని కల్గించేదిగా ఉండేది. ప్రాచీన విజ్ఞానంతో ఆర్యాచిన విజ్ఞానాన్ని మేళవించి వ్యవస్థాపనాశాస్త్రానికి (Science of Management) ఓ నవీన దిశను కల్పించారాయన.

అరబింద్, భల్లా, విశ్వనాథన్ సహాయయు లవడంతో పాటు మంచి స్నేహితులు కూడా.

వ్యాఖ్యానం ముగిసిన వెంటనే అరబింద్ ప్రశ్న వేశాదు. “నేచి తరం సంచాలకులకు మీ సలహా ఏమిటి?”

వేదికమీద ఉన్న సేర్ కాస్త ముందుకు కదిలి ఇలా అన్నాడు. “ఇవాళ మీకు మూడు మంత్రాల్ని ఉపదేశిస్తున్నాను. సంచాలకులు మూడు రకాల తప్పులు చేయకుండా వుండేందుకు ఇవి తోడుపడతాయి.”

“సర్! సంచాలకులు చేసే మూడు రకాల పొరపాట్లు ఏమిటి?” భల్లా అడిగాడు.

డా॥ సింగ్ భల్లా అడిగిన ప్రశ్నకు, ఇలా సమాధానం చెప్పారు. “గతంలో అవలంబించిన విధానాలు వర్తమానంలోనూ భవిష్యత్తులోనూ నత్పులితాల్ని ఇస్తాయని ఆశించడం మొదటి రకం పొరపాటు. మీకో కథ చెబుతాను వినంది.”

ఎంతో కాలం కిందచి మాట. భావనగర్లో సూరజ్ అనే దర్శి వుండేవాడు. భావనగర్ మహారాజువారి ప్రాసాదానికి సమీపంలోని తన స్వంత ఇంట్లో నివసించేవాడు. ఆణివికార్ధం ‘ఇక్కాకుల నాటిదా’ అన్నంత పాతదైన కుట్టుమిషన్ మీద, తెల్లని టోపీలు కుట్టేవాడు. సైకిల్కు అమర్చిన స్టోండ్కు వాటిని తగిలించి నగరంలోని పీధిపీధికి వెళ్లి అమేళవాడు. ఒకనాటి మిట్టుమధ్యాహ్నం, బాగా అలసిపోయి రూపపరిమాతా

మందిర పరిసరాల్లోకి వచ్చాడు. అక్కడ శాఖోపశాఖలుగా విస్తరించి బాగా నీడను ఇచ్చే మరి వుంది. మరికింద పలకలా చదునుగా వున్న రాతిపై తన ఊత్తరియాన్ని పరిచి, దానిపై తలపైని టోపీని తీయకుండానే మేనువాల్స్ నిదురోయాడు.

ఆ న్యోగోధవృక్షశాఖోపశాఖల్ని ఓ వానరదళం పూర్తిగా ఆక్రమించుకొని, రోజులు గడుపుతుంది - అతడు నిదురోతున్న వేళ, ఓ కోతి కిందకు దిగి స్థాండ్కు తగిలించి వున్న ఓ టోపీని తన తలకు పెట్టుకొని స్వస్థానానికి తిరిగి వెళ్లింది. మరో కోతి అలానే చేసింది. ‘గతాను గతికో లోకః’ అన్నారుకదా పెద్దలు! ఒకటి తరువాత మరొకటి వాటిని అనుకరించాయి. క్షణాల్లో స్థాండ్ టోపీలను కోల్పోయి, వెలవెలపోతున్నది. టోపీలన్నీ వానరాల శిరోలంకారాలయ్యాయి.

కానేపటికి సూరజ్ మేలుకొన్నాడు. స్థాండ్ ఖాళిగా వుండడాన్ని చూసి కంగారు పడిపోయాడు. నలుదిక్కులు కలయ చూశాక, వాడి దృష్టి చెట్టుకొమ్మల పైని వానరాల మీద పడింది. పరిష్కారి పూర్తిగా అర్థమైంది.

ఓ వృద్ధ వానరం ‘కిచ కిచ అంది’. ‘టోపీలతో మేమెలా కనపడుతున్నాం’ అని అడుగుతున్నట్లుగా ఆ కిచకిచను సూరజ్ అన్యయించుకొన్నాడు. సూరజ్ మొదడుకు పని కలిపించాడు. ‘ఇపుడేమి చెయాలి చెప్పా! కోతులపాలయిన టోపీలను దక్కించుకోవడం ఎలా?’ మర్కుటమానసికతను కొద్దోగొప్పా తెలిసినవాడు గనుక చటుక్కున తగిన ఊపాయాన్ని కనుగొన్నాడు. ఏ అందోళనను ముఖాన కనబరచకుండా మామూలుగా లేచి, అసాధారణ క్రీడాస్వార్థిని ప్రదర్శిస్తూ నెత్తిమీది టోపీని తీసి నేలపై గిరాటు వేశాడు. అనుకరణప్రియత్వం వానరాల ప్రవృత్తిధర్మం. ఓ కోతి సూరజ్ లాగానే దర్జాగా నెత్తిపైని టోపి తీసి నేలకు విసిరేసింది. దాన్ని అనుకరించడంలో మిగతా కోతులు అహమహామికను ప్రదర్శించాయి. నేలపై చెల్లాచెదరుగా పడిన టోపీలను ఓపిగ్గా ఏరుకుని ఇంటిదారి పట్టాడు. వానర నైజాన్ని గ్రహించి తనకు ప్రయోజనాన్ని సిద్ధింప చేసే విధానానికి రూపకల్పన చేయకలిగానన్న తృప్తి సూరజ్కు కలిగింది.

కథ అయిపోయిందనుకునేరు! ఇది చిన్న విరామం మాత్రమే.

వార్ధక్యం పైబడ్డ సూరజ్ కుటుంబాన్ని, ఆప్పుల్ని క్షణంపాటు శోకానికి గురిచేసి, తన ఇహలోక యూతను ఓనాటి సాయువేళ ముగించాడు. ప్రకృతి శూన్యాన్ని భరించలేదు. తండ్రి తాతల నుంచి వస్తూవున్న కులవృత్తిని కొడుకు చందర్ స్వీకరించాడు. - నీలంబాగోని ఇంట్లోనే వుంటూ, టోపీలు కుట్టి, వీధి వీధికి తిరిగి అమ్ముకోని నాలుగు కాసులార్ధించి కుటుంబ పోషణ చేసుకుంటున్నాడు.

ఓ మిట్టమధ్యాహ్నం అలసిసాలని రూవపరిమాతాలయసమీపంలోని మరిని చేరుకున్నాడు. రాతిపలక్కై ఉత్తరీయాన్ని పరిచి తలపైని టోపీని తీయకుండానే దానిపై మేను వాల్పి నిదురోయాడు. శాఖాచంక్రమణం చేస్తున్న కోతిమూక తండ్రి నాటివో లేక వాటికి కల్గిన సంతానమో తెలియదు కాని జాతి సహజమైన చేష్టలు చేస్తూ ఏవో కొన్ని శాఖోపశాఖలపై వున్నవి.



కొంతోసేపటికి నిదురోతున్న చందర్ మేలుకొన్నాడు. కనులు తెరచి కలయచూశాడు. ఒక్క టోపి కనిపిస్తే ఒట్టు! తడి చెప్పినది గుర్తుకు వచ్చింది. ఇతిహసం పునరావృత్తమైంది.

టోపిలు తలపై ధరించి ముద్దులు మూటగడుతూ వానరయూధం అడే పనిగా చందర్ కేసి చూడసాగింది. భీమకాయం గల కోతి 'కిచ కిచ' అంది. అదేమంటున్నదీ చందర్కు అర్థం కాలేదు. 'వౌర్ అర్థం లేని వాగుదు' అనుకున్నాడు. నిజానికి ఆ కిచకిచకు అర్థముంది. అందమైన వాలంగల ఆ కోతి అంటున్నదేమిటంటే "నీవు ఇప్పుడు ఏం చేస్తావు?"

ఇది చందర్ ఎదుర్కొంటున్న పెద్ద ప్రశ్న. దేవుడి దయవల్ల తండ్రి అవలంబించిన చిట్టా చప్పున గుర్తుకొచ్చింది. గతంలోని విధానాలు ప్రయోజనం సిద్ధింప చేస్తాయనే అతని నమ్మకం. ఆ నమ్మకంతోనే నెత్తి మీది టోపిని చందర్ హందాగా నేలపై విసిరివేశాడు. ఏ వానరం చందర్ను అనుకరించలేదు. చందర్ ఆశ్చర్యం నుండి తేరుకొనకముందే ఓ కోతి దైర్యంగా కిందికి దిగి గిరాటేసిన టోపిని తీసికొని ఒక్క దూకుడుతో కొమ్మను చేరుకుంది. చందర్ ఏదీ కొత్తగా నేర్చలేదు. కోతులు నేర్చుకొన్నాయి.

కథ ముగియలేదు. ఇది రెండవ విరామం మాత్రమే!

కొన్ని క్షణాలపాటు ఆగి, దా॥ విక్రమ్ తన ప్రసంగాన్ని కొనసాగించాడు.

కప్పపడి కుట్టిన టోపిలన్ని మర్కుటాలపాలు కాగా, హృదయభారంతో చందర్ ఇంటిని చేరుకున్నాడు.

పదునెనిమిదేశ్శు మించని కొడుకు తారక్ అడిగాడు. "పితాఁ! టోపిలన్నీ అమ్ముదు పోయాయా?"

బాధను దిగమింగలేకపోతున్న చందర్ జరిగినదంతా కుర్రాడికి పూనగుచ్చినట్లు వివరించాడు. ఇదంతా కొత్తేమీ కాదని తన, తండ్రి ఇలాటి చేదు అనుభవాన్నే చవిచూశాడని తన గోడును చెప్పుకున్నాడు.

ఇది విన్న తారక్కు చటుక్కున ఓ ఆలోచన తట్టింది. ‘మరి దగ్గరకు వెళ్లి వాటి సంగతేమిటో చూస్తాను పితాజీ?’ అంటూ రెండు టోపీలను తీసికొని, ఒకటి నెత్తికి పెట్టుకొన్నాడు. దగ్గరే వున్న నాటువైద్యుని వద్దకు వెళ్లి కండూతి రేపే చూర్చాన్ని తెచ్చి, ఘూటైన ఎరని కారంతో మిత్రితం చేసి మరో టోపీకి లోపలా బయటా పట్టించాడు. టోపీని సైకిలుకమర్చిన క్రెఫ్రెమ్సు తగిలించుకొని రూపపరిమాత ఆలయం దగ్గరి మరి వృక్షాన్ని నిమిషాల్లో చేరుకొన్నాడు.

మర్కుటాలు న్యోధవ్యక్త శాఖోపశాఖలపై యథాప్రకారం స్థావాపన్నమై, చందర్ను గురించి మాటాడుకొంటున్నాయి. టోపీలు లభింకానివి కొన్ని బోడి తలలతో వున్నాయి. తారక్ రాకను గమనించిన వానరవృద్ధం ఇలా అంది. “ద్వీ ఇంట కులదీపకుడు బహుశః వీడై ఉంటాడు.”

తారక్ క్రెఫ్రెమ్సుగల సైకిలును చెట్టుక్రింద నిలిపి పెద్దరాయిపై నిదురోతున్నవాడిలా నటించాడు. కోతులు ఒకదాని మొహన్ని ఒకటి చూసుకొన్నాయి. ముతాకు నాయత్యం వహిస్తున్న వానరం ఇలా అంది. “పీడికి గట్టిగా బుద్ధి చెప్పాలి”.

ఇది విని, సాగైన తోక కలిగి కండపుష్టితో నిగనిగలాడుతున్న వానరం తనకు శిరోభూపణమైన టోపీని బోడితలతో వున్న నేస్తాన్ని కందించి నేలకు దూకింది. క్రెఫ్రెముకు తగిలించిన టోపీని శిరస్తున ధరించి రాచలిపితో వృక్షాన్ని అధిరోహించింది.

వానరసందోహం ప్రదర్శితసాహసాన్ని అభిసందిస్తూ కరతాళద్వానులు చేసింది.

తారక్ లేచి నిల్చుని కోతుల వైపు తదేక దృష్టితో చూశాడు. ‘ఇక వెళ్లిరాఖాబు’ అనే అర్థం ధ్వనించేట్టగా కిచ్చితలాడాయి. వాటి ఆనందం సీటి మీద బుడగ అయ్యింది.

సాగైన వాలంతో, కండపుష్టితో నిగనిగలాడుతున్న వానరం ‘అయ్య బాబోయి.... మంట.... మంట అంటూ చంక్రమణం చేయసాగింది. నోరు తెరచి తెల్లిని దంత పంక్తిని బయట పెదుతూ, పెద్దగా అరవసాగింది’. “ప్రాణాలు తీసే టోపీలోయి - నేలకి విసరకొట్టింది”. ఇలా అంటూ తన టోపీని నేలకు విసిరివేసింది. ఇది గమనించిన కోతిమూక పెడబోబులు పెదుతూ, అరుణారుణకిసలయవర్షపుష్పఫలోపేతమైన శాఖోపశాఖల్లో సంక్లోధం స్ఫ్యుస్తూ, టోపీలను సామూహిక ప్రక్కెపణం చేశాయి.

ప్రోజెక్టమైన టోపీలను తారక్ తాపీగా చయవం చేసి అపజయసంజాత వ్యధాగ్రస్తవానరాలపై క్షణం పాటు చూపు నిల్చి ఇంటి దారి పట్టాడు.

భయంతో వణికిపోతున్న అనుచరగణాన్ని నేతృత్వం వహించే వానరం ఇలా నంబోధించింది. “ఈ దెయ్యానికి, వాని టోపీలకు దూరంగా వుండండి. సమస్తవానరజాతికి శిరల్చాణధారణ నేటి నుండి నిపిధ్వమైనదిగా ప్రకటించుచున్నాను”.

తారక్ ఇంటికి వెళ్ళి పునః సంప్రాప్తమైన టోపీలను తండ్రికి అప్పగించి జరిగినదాన్ని, ఆద్యంతం వివరించాడు. విక్రయించే సమయంలో టోపీలను సైకిల్ మీద వదలి మరిక్కింది వితర్లి సద్యశమైన శిలాఖండంపై క్షణమేని నిద్రాధీనులు కారాదని సమయం కావించుకొన్నారు.

అతీతంలోని విధానాలు వర్తమానంలో అనుసరణీయం కావన్న కళోరవాస్తవత మానవులు గ్రహించారు. మర్కుటాలు గ్రహించినవి.

గంగలోని తథినాయా నాట్యమానంలోనూ భూపూత్సలోనూ ఉరయోగరణి. న్యారంఫోన్సుసరంళం సర్పువీ అణ్ణిపెళ్లీయం.



15. నేడు శీచే గాలి

(మూడు చేపల కథ)

ప్రశ్న శిక్షణార్థుల వైపు చూస్తూ దా॥ ప్రీతముసేర్ ప్రశ్నలను ఆహ్వానించాడు.

భల్ల లేచి ఇలా అడిగాడు “సంచాలకులు చేసే రెండో రకం పొరపాటు ఎలాటిది? సర్! అది చేయకుండా ఉండడానికి మీరు ఉపదేశించే మంత్రం ఏమిటి?”

డా॥ సింగ్ చిరునవ్వుతో ఇలా జవాబిచ్చాడు. “మిష్టర్ భల్ల! మంచి ప్రశ్న అడిగారు. వర్తమానధోరణలు కలకాలం కొనసాగుతాయని, ఏనాడూ కాలబాహ్యం కావని విశ్వసించడం సంచాలకులు చేసే రెండోరకం పొరపాటు. ఇది అల్పసంతుష్టుల్లో కనిపించే ఉదాసీనత. ఏ ఏర్పాటు ఎంత సువ్యవస్థిష్టైనా కాలదోషం పట్టకుండా ఉండదు. ఎల్లకాలం జీవిస్తామనే భావన ఎంత నిర్మేతుకమైనదో పరిస్థితులు సానుకూలంగా ఎప్పుడూ ఉంటాయన్న భావన అంత నిర్మేతుకమైనది.

“సాతత్యత ఒక భ్రాంతి. వాస్తవత కాదు. సాతత్యతను విశ్వసించేవారు ఒక రకమైన ఊరట పొందుతారు. ఆ ఊరట కొన్నాళ్లపాటుదే. సాతత్యతతోపాటు పరివర్తన వాస్తవతకు గల రెండవ పార్కుమన్న విషయం విస్తరించగూడదు. ప్రతి వస్తువులో, వ్యవస్థలో మార్పు అనేది దాగి వుంటుంది. వస్తువు స్వరూపం మారుతుంది, ధోరణలు మారుతాయి. జీవన శైలి మారుతుంది. ఆద్యంతాలు మధ్య విభజనరేఖ బహుసంఖ్యాది. ఈ సందర్భంలో నాకు ఓ కథ గుర్తుకు వచ్చింది. చెబుతాను శ్రద్ధగా వినండి.”

థానే పరిసరాల్లో ఓ అందమైన జలాశయం వుంది. అమ్ముతోపమం దాని జలం. వానకాలంలో ఎక్కువైన నీరు నిర్మించడానికి రాతితో పకడ్చందీగా కట్టబడిన మత్తడి వుంది. గ్రీష్మంలో నీటి మట్టం బాగా తగ్గేది. ఈ జలాశయంలో దీర్ఘదర్శి, సమయస్వార్థి, మందబుద్ధి అనే మూడు చేపలుండేవి. దూరదృష్టి పేరుకు తగినట్లుగా మంచి ముందు చూపు కలది. సమయానుగుణంగా ఆలోచించి నిర్ణయాలు తీసుకోగల సామర్థ్యం సమయస్వార్థి కుంది. ముందుచూపు వెనుకచూపు ఏమాత్రం లేనిది మందబుద్ధి. అది కాయికంగా మానసికంగా వోర్తి సోమరి.

దీర్ఘదృష్టి మధ్యస్థాయి దేహయష్టి కలది. దాని ప్రతి కదలికలో ఆర్జువం సుస్పష్టంగా వ్యక్తమయ్యేది. చౌరవ తీసుకొనడంలోనేమీ, చేపట్టిన పనిని సకాలంలో పూర్తిచేయడంలోనేమీ దానిని మించినది జలాశయంలో లేదనడంలో ఏమాత్రం అత్యుక్తి లేదు.

సమయస్వార్థి రూపంలో అపరంజి సలాక. ఎల్లావేళలూ అప్రమత్తంగా వుంటూ, ఎదురైన పరిస్థితికి అనుగుణంగా స్వదించడం దాని ప్రత్యేకత.

ఇక మందబుద్ధి పరిచయం పేరులోనే ఇమిడి వుంది. పేరు వలన స్పష్టం కానిది దాని స్థాలత్వం మాత్రమే.

ఇలా విభిన్న స్వభావ వ్యక్తిత్వాలు కలవియే యైనా పూవు నంటిపెట్టుకొన్న తావిలా ఒకదానితో ఒకటి కలసి మెలసి యుండేవి. ఎప్పుడో ఒకప్పాడు తప్ప.

ఆది వర్షర్థవు. ఆ సంవత్సరం బాగా వానలు పడ్డాయి. నీళ్ళు మత్తడి మీదుగా పారుతున్నాయి. ఒకనాడు దీర్ఘర్థి వినోదప్పవనార్థం వెళ్ళి గట్టు చేరువలో పైపైన ఈదుతున్నది. ఓ ఆర్గరు మహోకాయులు గట్టుపైన కూర్చుని ఏవో కబుర్లు చెప్పుకొంటున్నారు. ‘వరువు’ ‘వల’ ‘పడవ’ లాటి అలతి అలతి పదాలు దాని చెవిని పడినవి. వేళ్ళేదో వ్యాహం పన్నుతున్నారని పసిగట్టి, గట్టుకు మరీ దగ్గరగా ఈదుకొంటూ పోయి వాళ్ళు అనుకొంటున్నది చెవి యొగ్గి వినసాగింది.

ధీరనేత ఇలా అన్నాడు: “....నాకు సమ్ముతమే. వేలంలో నెగి వేసవిలో మనమే వద్దాం. వేసవిలో ఇప్పాడున్నన్ని నీళ్ళు ఉండవు. నైలాన్ వలలూ, పడవలూ సిద్ధం చేసుకొండాం. అందరం కలిసి చేపలు పడదాం. భోలెడంత అనుభవం కలవాళ్లం కనుక, మనను భాగ్యదేవత పరిస్తుంది. మన బ్రతుకుల్లో బంగారువాన కురుస్తుంది. మంచి నీటి చేపలకు గిరాకి వుంది మార్కెటులో”

‘సరే’ అని అందరు సంతోషంగా తలలూపారు.

దీర్ఘదర్శి ఈదుతూ వెళ్ళి నేస్తాలను పేరుపేరున పిలిచింది. వాళ్ళు సమీపించాక ఇలా అంది. “ప్రియమైన మిత్రులారా! గట్టుమీద కొందరు బేస్తలు మనల్ని వచ్చే వేసవిలో పట్టాలని అనుకొంటున్న మాటల్ని విన్నాను.”

“అయితే!” అంటూ దీర్ఘలు తీసింది మందబుద్ధి. సమయస్వార్థి వెంటనే ఆలోచనలో పడింది.

దీర్ఘదర్శి అంది “ఇప్పుడు నీరు మత్తడి పారలి పారుతున్నది. ఈ కొలనును వదిలేద్దాం. మత్తడి నుండి నూత్నావకాశప్రదాయిని అయిన ఆ నదిని తల్కుణమే ఆశ్రయిద్దాం.

దీర్ఘదర్శి వెలిబుచ్చిన అభిప్రాయానికి వెంటనే స్పందిస్తూ సమయస్వార్థి అంది”. “మిత్రమా! తొందర దేనికి? వేసవి బహుదూరంలో వుంది”.



మందబుద్ధి చికాకును, కోపాన్ని కనబరున్నా ఇలా అంది. “దీర్ఘదర్శి! నీవు బలేవాడివి. లేని పొనివి ఊహించుకొని నిత్యం ఓ సమస్యను స్పష్టించి, మమ్మల్ని భయపెడతావు. అలా జరగడానికి పీలు లేదు. ఏ చీకూచింతా లేకుండా ఇక్కడ హాయిగా పుంటున్నాం. మనకు ఏమి కొదువ ఇక్కడ? ఈ కొలనుని వదలి ఎక్కుడికి వెళ్వపలనిన పనిలేదు”.

దీర్ఘదర్శిని చివాట్లు పెట్టాక, మందబుద్ధి తామరషండం మధ్య నున్న తన నివాసానికి వెళ్వపోయింది. సమయస్వార్థి దీర్ఘదర్శి మాటల్ని తేలికగా తీసుకొని ఇతర చేపలతో కలసి ఈదుకొంటూ వెళ్వపోయింది. చేసేదిలేక దీర్ఘదర్శి నిష్ప్రమణ బిందువు పైపు ఈదుకుంటూ పోయింది. మత్తుడి మీదుగా పారే ప్రవాహంగుండా నదిని చేరుకుంది.

నదిగట్టు చేరువలో ఎవరూ కనివిని యొరుగని మదుగులో కొత్త నేస్తూలతో కొన్నాళ్లపాటు ఏపారించి, అక్కడి నుండి చేపలు పట్టడం నిషిధ్వమైన మానవనిర్మిత జలాశయాన్ని ఆశ్రయించింది.

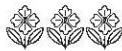
వేసపి రానేవచ్చింది. థానే కొలను నీటి మట్టం సంకేతానికి చాలా దిగువలో ఉంది. ఆర్యరు సభ్యులుగల మత్యజీవనుల దళం పడవల్లో వచ్చి, వైలానువలల్ని నీటిలోకి ఏసిరివేశారు. సమయస్వార్థి మందబుద్ధి ఒకే పలలో చిక్కుకొన్నాయి. సమయానుకూలంగా స్పందించే సమయస్వార్థి కళ్ళతేలేసి శవాసనం వేసింది మందబుద్ధికోవకు చెందిన ధీవరయువకుడు దాన్ని నిష్ప్రణిగా ఎంచి ఏరిపారేశాడు. చాపును తప్పించుకొని, ఈదుకుంటూ పోయి తామరషండం మధ్య తలదాచుకోంది. పర్వర్తు ఆగమించాక మొదట కాలువను, కాలువ ద్వారా నదిని, నది నుండి దీర్ఘదర్శి ఉంటున్న జలాశయానికి చేరుకుంది. బహునాళ్లకు పాతమిత్రుళ్లి కలిసికని శేషజీవనం నిరామయంగా గడిపింది.

ఇక మందబుద్ధి సంగతి ధీవరులలో ధీశాలియైన ఒక యువకుడు మందబుద్ధిని విలవిల లాడుతున్న ఇతర చేపల నుంచి వేరుచేస్తూ ఇలా అన్నాడు. “ఇది బాగా లావాటి చేప; దీన్ని గోళ్లన్స్వాన్ క్లబ్కు పంపిద్దాం”.

మందబుద్ధి హిమకరండికలో ఉపాహారగృహపాకకక్క్యకు అంతిమప్రయాణం చేసింది. ఆవాటి సాయంకాలం విందును భోజనప్రియులు సంతృప్తిగా ఆరగించారు.

దా॥ సేర్ శిక్షాలవైపు చూశాడు. వాళ్ళ కథను విని ఎంతగానో ఆనందించారు. సింగ్ ఇలా అన్నాడు: “వర్ధమాణ ధోరణులకు కాలదోషం పదుతుంది. అపజయం చవిచూడడానికైనా సర్వసన్నద్ధలై ఆహోరాత్రాలు ఉత్సమావేశమును సాధించే దిశలో పరిశ్రమించండి. మీ ఎదుట నిలిచేది ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తే అయితీరుతుంది.”

ప్రశ్నాత్మక అంచనాతోనే కార్యమైయి కంటి.
అప్పులో చిక్కుమ్మన్న తేళ సుయస్యామిని ఉపయోగించి ఒయిస పుండి.
చ నీట్లయాన్ని రోయిదో తేయకంటి.



16. రేపటి గాలి ఏటిశల్

(మంత్రకూట భూతం కథ)

ఁ॥ ప్రీతమ్మసేర్ మొదటి రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలిచ్చాక ప్రశిక్షణార్థులపైపు ప్రశ్న నాహ్యనిస్తున్న రీతిలో చూశాడు.

విశ్వాధన లేచి అడిగాడు. “సర్! సంచాలకులవల్ల అయ్యె మూడవ రకం పొరపాటు ఎలాటిది?”

అందుకు డా॥ సేర్ మందహసం చేస్తూ ఇలా బదులు చెప్పాడు. “భవిష్యత్తును గురించి నిష్కారణంగా భయాందోళనలకు గురవడం మనం చేసే మూడవ రకం పొరపాటు. మన భవిష్యత్తు మనకు అగోచరం. భవిష్యత్తు స్పృషించే సమస్యల్ని ఎదురుకోగలుగుతామనే థిమా మనలో చాలా మందికి ఉండదు”.

ఇక సేర్ చెప్పబోయే కథకోసం ప్రశిక్షణార్థులు ఎదురుచూస్తున్నారు. వారి ఆసక్తిని అర్థం చేసుకొన్న డా॥ సేర్ కథ చెప్పటం మొదలెట్టారు.

మంత్రకూటం పల్లె కాదు. అలా అని పట్టణమూ కాదు. జనవాడుకలో అది మహాగ్రామం. అది 1955లోని మాట. పదునాలుగు సంవత్సరాల గట్టు ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థి. గణితంలో అపర రామానుజం. హాందిలో ‘అటో’ ‘ఇటో’ అనే పరిస్థితి.

ఆనాడు శనివారం. వార్లిక పరీక్ష దాదాపు ముగింపుకు వచ్చింది. గణితం, హాంది లో పరీక్ష జరుగవలసి వుంది. ఆదివారం సైలవు కనుక సొమ మంగళవారాలు వాటికోసం నిర్ధారించారు. పరీక్ష అయిన తరువాత ఇంచీకి వెళ్ళాక గట్టు తండ్రిలో ఇలా అన్నాడు.

“అన్నా! ఇవాళ్ళి పేపరు బాగా రాశాను. రెపు ఆదివారం. సినీమాకు వెళ్ళాలనుకొంటున్నాను. వెళ్ళమంటావా?”

రామస్తుగారికి కొదుకు ఆన్నది ఏమాత్రం రుచించలేదు.

“ఎమిటీ? సినీమాకా! నడి పరీక్షల్లోనే! సీ వ్యవహారం నాకేమీ అంతుపట్టదం లేదు”.

గట్టు అన్నాడు : “కోపగించకండి. రేపు ఆదివారం. సోమవారంనాడు లెక్కల పేపరు. నూటికి నూరు మార్కులు రాకపోతే అప్పుడనండి. మీరే చూస్తున్నారుగా ఎంత కష్టపడుతున్నానో! సినిమా చూసిన ఉల్లాసంతో మిగతా రెండు పరీక్షలు బాగా రాయగలుగుతాను.”

“ఇంతకూ ఏ సినిమా!”

ఇలా అదగటంలో అంతర్భాషమేమిటో గట్టుకు అర్థమైంది. నేరాలూ, హత్యలూ, పైటింగ్ గల పిక్షురైతే ‘పిల్లెదు’ అనడానికి వీలుంటుంది. గట్టు నవ్వుతూ ఇలా అన్నాడు. “అన్నా! ఆ ఈ సినిమా కాదు. ‘వేంకటేశ్వర మహాత్ముం’ దేనికైనా దేవుడి ఆశిర్వాదం ఉండాలి కదా!”

కొడుకు కోరికను కాదనడానికి రామన్నగారికి ఏ పర్యాయం మీగులలేదు. చిట్టచివరి ప్రయత్నంగా అన్నాడు. “హిందీ సంగతి ఏమిటి?”

అందుకు గట్టు ఇలా అన్నాడు: “హిందీని గురించి బెంగిట్టుకోకండి - రేపటి ఆదివారం హిందీకే. గణితంలో నూటికి నూరు. హిందీలో నలభయి మార్కులు భాయం”.

“కేవలం నలుభయి మార్కులా? అరువది శాతం తెచ్చుకోవాలి” రామన్నగారు అసాధ్యమైన లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించారు.

“మీరంతగా అంటున్నారు కాబట్టి యాభైశాతం. సరేనా!” అనునయించే ధోరణిలో గట్టు అన్నాడు.

“ఒక్క మార్కు తక్కువ వచ్చినా ఊరుకోను”.

“అలూగే”

తండ్రి కొడకుల మధ్య ఒప్పందం కుదిరింది.

గట్టు శనివారం రాత్రి 9-00 లకు మొదలయ్యే రెండవ ఆటకు వెళ్ళాడు. తెలుగు సినిమా అంటే మాటలా! వ్యవహారం ఓ కోలిక్కి రావడానికి కనీసం మూడున్నర గంటలు పడుతుంది.

గట్టు సినిమా హాలు నుంచి ఉదయం 1-30 లకు బయటవడి, ఇంటి దారి పట్టాడు. పిక్కరు బ్రహ్మండంగా వుంది. వేంకటేశ్వర మహాత్మ్యం అన్నాక బాగుండకుండా ఎలా వుంటుంది! ఆనాడు అమావాస్య. అప్పటికి బాగా రాత్రి అయ్యింది. కన్న పాడుచుకున్నా కానరాని కటిక చీకటి. ఊరి చివర 'మందాట'లో ఇల్లు. 'పారవైచితె మిన్నులు వడ్డ చోట' - ప్రవరాఖ్యనిలా వాపోయాడు గట్టు.

పంధోమ్మిదివందల యాబై యైదు నాటికి మంథినిలో విద్యుద్దిష్టాలు లేవు. ఊరి పాలిమేరలోని బస్సేసాండ్ సమీపంలో సినిమా హాలు. ఇల్లు చేరడానికి రెండు మార్గాలున్నాయి. ఒకటి నాల్గు వీధిలాంతర్లు గల రహాదారి. లక్ష్మనిర్ధారితభవిష్యత్తులా సృష్టత కలది. శీఘ్రంగా ఇల్లు చేరడానికి అనువైంది మాత్రం కాదు. చీకటి మాట ఎలా వున్న ఆలస్యమైతే తండ్రి సహించడన్న భయం పట్టుకుంది.

రెండవది దగ్గరి దారి. సందులు గొందులూ దాబేస్తూ వెళ్ళాలి. ఏ సాంపులు లేకున్న పలు వంపులు కలది - ఆ వంపుల్లో ముఖ్యమైన దానికి చేరువలో ఓ పాడువడిన బావి. బావి అంచునే ఏపుగా పెరిగి విస్తరించిన రావి. రావి కొమ్మలు బేతాళుని కోవకు చెందిన భూతానికి ఆవాసంగా జనాలు చెప్పుకుంటారు. భూతాన్ని గురించిన కథలు కొల్లలు. రాత్రి తొమ్మిది గంటల తరువాత, రావి దరిదాపులకు ఎవ్వరూ వెళ్ళరు. అగమ్యమైన భవిష్యత్తు వంటిది. గట్టు ద్వీధలో పడ్డాడు. 'ఏ దారి నాశ్రయించాలి? దూరప్రాదైనా సురక్షితమైన సామాన్యాలకు అనువైన మొదటి దారినా? లేక దగ్గరిదైనా, విక్రమార్గాడు సాహసించే రెండవ దారినా?

ఇలా ఆలోచిస్తూ గట్టు వడివడిగా నడక సాగించాడు. 'దగ్గరి తోవ ఎందుకు కూడదు? ఈ దారిన వెడితే ఏమాతుంది? భూతం అమాంతం మీదపడుతుందా? నిదురోతూ వుంటుంది! భూతాలు రాత్రివేళ మేల్కొని వుంటాయని పెద్దవాళ్ళు చెబుతారే? అయినా ఏమిటి! వంపును చేరుకొనగానే పరుగుపందెగాడిలా పిక్కబలం చూపిస్తాను. భూతానికి కనువిప్పు అయ్యేలోగా, ఇంట్లో పడతాను. అప్పుడు భూతమైనా, దాని జేషమ్మయినా ఏం చేస్తుంది? పరుగుకు రామనామస్తరణను జతపరిచి నా తడబూ చూపిస్తాను.'

గట్టు తోవ రెండుగా చీలే చోటు వరకు, వడివడిగా నడుచాడు. గుండెను రాయి చేసికొని బావి, రావి, భూతం వున్న సందుల గొందుల దారినే ఎన్నిక చేసుకొన్నాడు. ముందుకు వెడుతున్నకొద్ది చీకటి దట్టం కాసాగింది. ఒంటరితనం ఇనుమడించింది. నడక మందగించింది. భయసందేహాలు మనస్సును ఆవహించాయి. ముందుకు పోయేకంటే దారి చీలే చోటికి తిరోగమించడమే మేలని అనుకుంటున్న వేళ, తీవ్రమైన మరో భయం గట్టును దిగ్గుఢుణ్ణి చేసింది - 'వెనుక నుంచి వచ్చి భూతం మీద పడితే ఏం చేయడం?'

ఈ పరిస్థితిలో వెనక్కివెళ్ళడం శ్రేయస్కరం కాదు. ముందుకు వెళ్ళడమూ పెద్ద సమస్య! ముందంజ వెనకంజల్లో ఏదీ సాధ్యం కానప్పడు మనిషి అయ్యామయంలో పడతాడు.



ఉద్దీగ్నుతలో ఉన్న గట్టు బావి, రావి, భూతం గల వంపును నమీపించాడు. కారు చీకటయినా బావి రావి మనకమసకగా కనపదుతున్నాయి. బావి దగ్గర గాని చెట్టుమీద గాని భూతం వున్న చిన్నెలేపీ అగుపడలేదు. ఎక్కడ దాగివుందో! ఇలా ఆలోచిస్తూ మరో అడుగు ముందుకు వేసి హతాత్మగా కొయ్యబారి నిలబడి పోయాడు. మిట్టుకు కుడివైపున ఏదో తెల్లటి ఆకారం నిల్చిని వుంది. గగుర్మాటుతో పాటు ఒంటికి ముచ్చెమటలు పుట్టాయి. కళ్ళు తేలేశాడు. నాలుక పొడివోవ సాగింది. రాముణ్ణి స్వరించాలన్న మాదే మరచిపోయాడు. భూతం కాళ్ళవేపు దృష్టిని పోనిచ్చాడు వంకరటింకరగా వున్నాయా? ఇరువది వేళ్ళన్నాయా? భూతం నిశ్చలంగా నిలిచి వుంది. భూతంలాగానే గట్టు నిశ్చలంగా నిలిచి వున్నాడు.

అయిదు నిముషాలు గడుచాయి. ఈ అయిదు నిముషాల్లో చెప్పుకోదగ్గదేమీ జరుగలేదు. గట్టు ఊహించినట్లు భూతం ఆమాంతం మీదపడలేదు. కాస్త దైర్యాన్ని కూడగట్టుకొని బిగ్గరగా “ఎవరు?” అని అరుచాడు. “నీవెవరు” అంటూ భూతం ఎదరుప్రశ్న వేసింది. గట్టుకు చిరపరిచితమైన స్వరమే. సాహసించి మూడడగులు ముందుకు వేశాడు. భూతం అలాగే చేసింది. ఒకరికొకరు మరికాస్త చేరువయ్యాక ‘తెల్లటి ఆకారం’ భూతం కాదని, తనకు చిరపరిచితుడైన కిరణాకొట్టు యజమాని కొంతం బాపు అని గ్రహించడానికి ఎంతో సేపు పట్టలేదు. రహదారిషై తనకు ఫరమశత్రువైన శనకమున్న కారణాన ఇంటికి వెళ్ళడానికి గట్టు సందుగొందులు గల దారిని ఎంపిక చేసుకొన్నాడు. గట్టును బాపుగారు భూతంగా, బాపుగారిని గట్టు భూతంగా ఊహించుకొన్నారు. ఇర్మాంతి పటాపంచలవడంతో ఇరువురికి జ్ఞానోదయమైంది.

నలభయి ఒకట్లో పడిన బాపు, పదునాలుగేళ్ళు మించని గట్టు మంచి నేస్తాలయ్యారు. గట్టుకు బాపుగారు అప్పుడప్పుడు తాయిలాలు, దీపావళి రోజుల్లో టపాకాయలు ఊపాయనంగా ఇచ్చేవాడు. గట్టు బాగా చదివి, పెద్దవాడయి, ఓ పేరు మెసిన కంపనీకి మేనేజరయ్యాక, బాపు గారి కుమారుడు ఉద్యోగం సంపాదించడంలో సహాయపడ్డాడు.

అజ్ఞాతమైన ప్రతిదీ అపాయాల పుట్టు కాదని, అవకాశాలు గల తేనె పెరగా అందిరావచ్చని ఇరువురూ గ్రహించారు.

కథ ముగించాక డా॥ సేర్ ఇలా అన్నాడు.

“భవిష్యత్తు మానవునకు పరమవరదాయిని. ప్రశయంలో ‘లయ’ వుంది. ప్రశమలో రమ ఉంది. ఆర్థమంలో జవం ఉంది. సమయగ్ర్థంలో న్యాష్మైన అవకాశాల్ని గవేషించడం ప్రాజ్ఞాడైనవాని ధ్యేయమై యుండాలి.”

డా॥ సేర్ మళ్ళీ అన్నాడు : ‘మనం వేసే అంచనాల్లో దొరలే పోరపాట్లు మూడు రకాలు.

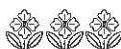
1. గతంలోని విధానాలు వర్ధమానంలో, భావిలో అనుసరణియాలు.
2. వర్ధమాన ధోరణులు ముందూ కొనసాగుతాయి.
3. భవిష్యత్తు అనిశ్చితితో పాటు అపాయాలతో కూడుకున్నది.

నేను మీ కుపదేశించే మూడు మంత్రాలివి.

1. సరికొత్త విధానాలు, కార్బోలిలో కాలానుగుణమైన మార్పు, జనాల్ని ఆకట్టుకోగలిగే ఉత్సత్తుల నిర్మితి, ఇవి ఇతోధిక ప్రగతికి అవలంబనీయాలు.
2. నేటి ధోరణులు ఎప్పుడో ఒకప్పుడు కాల బాహ్య మౌతాయన్న ముందు చూపు. కీడెంచి మేలెంచుతూ నాణ్యత సాధించేందుకు నిరంతరం పరిత్రమించాలి.
3. అపాయాలతో కూడినదని భావిని గురించి భయపడకూడదు. మనం ఎనాడూ ఊచొంచని సత్కలితాలను ఇచ్చేది భవిష్యత్తు - ఈ ఆశావాదంతో అతర్పిహతమైన అవకాశాల్ని ఆకలనం చేసుకోవాలి. వాటిని ఉపయోగించుకోంటూ బంగారు భవిష్యత్తుకు బాటను ఏర్పర్చుకోవాలి.

భూతిని గూట్టి భుయండ్ను.

భూతి శుభోద్యుం అనే భూక్కాతో ఖండుకు సాగాలి.



17. జాగ్రత్త

ఎకిలపురాధీశుడైన జయమర్యా మహారాజు కొన్నాళ్ళగా బహుచింతాక్రాంతులై వుంటున్నారు. ఎప్పుడూ ఏదో దీర్ఘాలోచనలో ఉండేవాడు. ఆయనలో హాత్తుగా కలిగిన ఈ మార్పు సచివులకూ, సమీపవర్తులకూ, సామాన్యులకూ ఎంతో ఆందోశన కలిగించింది.

మహారాజు వారి ఏకైక పుత్రుడైన వీరవర్య దీన్ని గమనిస్తూనే వున్నాడు. అయినా, తండ్రిని అడగడానికి మనసాప్పలేదు. ఒకనాడు ధైర్యాన్ని కూడగట్టుకొని తండ్రి దగ్గరకు వెళ్లి ఇలా అన్నాడు. “ప్ర్యాదేవులు ఎందుకని చింతాగ్రస్తులైనారు?” దానికి మహారాజు వారు ఇలా సమాధానం చెప్పారు. “లేదు. మేము చింతనలో ఉన్నాము.”

“దీన్ని గురించి మహారాజా!” అడిగాడు యువరాజు.

“నేను ఇహలోక యాత్ర చాలించాక - అది ఎంతో దూరం లేదు - ఈ రాజ్యం భవిష్యత్తేమిటి? సాంప్రదుతం, మా ఆలోచనలకు ఇదే కేంద్రం”.

మహారాజు వారి మాట, ఇన్నాళ్ళ ఏ చీకూచింతా ఎరుగని యువరాజును ఎంతో కలవరపరచింది. అయినా ఏ భావాన్ని ముఖంలో వ్యక్తం కాసియుకుండా ఇలా అన్నాడు. “మహారాజు వారు శతవసంతాలు జీవించాలి! మన రాజ్యం పరిపంధులకు అభేద్యమై శాంతి భద్రతలకు ఆలవాలమై, జనజీవనం నిత్యకల్యాణం, పచ్చతోరణమైన వేళ దీన్ని గురించి దిగులు పడుతున్నారు? మహారాజు వారిలో ఇటీవల కలిగిన మార్పు మాకు దురూహ్యంగా వుంది”.

“కుమారా! మా అనంతరం ఈ రాజ్యభారాన్ని మోయగల సమర్థుడు ఎవడన్నదే మా ఆలోచన”.

తండ్రి మాటకు కొడుకు నివ్వేరపోయాడు.

“మహారాజా! నేనుండగా మీ కెందుకని ఈ చింత? మీనుండి ఎంతో నేర్చుకొన్నాను. దక్కించలానికి నన్ను ప్రతినిధిగా నొన్ని పరిపాలనానుభవం గడించే మహాదవకాశాన్ని అనుగ్రహించారు. నలహాలిచ్చేందుకు కుశాగ్రబుద్ధులైన అమార్యులున్నారు. ‘జనవాక్యంతుకర్తవ్యమ్’ కనుక ప్రజామనోభిష్టాన్ని పరిగణనలోకి తీసికొని విధానాల్ని నిర్ణయిస్తాను. సమర్థవంతమైన నేత్యుత్యం ఎలా ఉండాలో, రాజధర్మ నిర్వహణలో విధినిపేధా లేమిటో సూచించే ఆచారసంహితను మహారాజ వారు లిఖితరూపంలో అనుగ్రహాస్తే దాన్ని శిరోధార్యంగా భావించి పాటిస్తాను”.

అనురాగం వ్యంజితమయ్యే స్వరంతో మహారాజు ఇలా అన్నారు. “వాయనా! పీరవర్మా! సీవు విద్యావినయసంపన్నుడవని మేము ఎరుగుదుము. అయినా, ప్రశాసన నిర్వహణకు వలసినది జాగ్రత్తి సీలో ఎంతమేరకున్నదన్నదే మా చింతనకు కేంద్ర స్థానియము”.

“మహారాజా! మీరు సెలవిచ్చిన జాగ్రత్తిని అలవర్చుకొనేందుకు ఏ విద్యాపీఠాన్ని ఆశ్రయించాలి? తక్కిలలో, కాంచీపురంలో, ఉళ్ళయినిలో, వారణాసిలో లేక మరే విద్యాకేంద్రంలో చేరాలని మీరు భావిస్తున్నారు?”

“సీవంటున్న విద్యాకేంద్రాలేపీ మా దృష్టిలో లేవు. మా గురుదేవులు భరద్వాజుల వారి ఆశ్రమమే, అన్ని వాధాలా అనువైనదని మా అభిమతం. వారి ఆశ్రమం గహనారణ్యాన్ని చేదిస్తూ ప్రపంచమే గోదావరి తీరప్ప మంత్రపురి పరిపరాల్లో వుంది”.

“మహారాజ వారు ఆళ్ళాపించిన తత్త్వం నేను వెళ్లడానికి సిద్ధంగా వున్నాను”.

“కుమారా! అది సీవే నిర్ణయించుకోవాలి”.

“అలాగే”.

రథసారథి సింహాద్వారం ముంగిట రథాన్ని తెలతెలవారు వేళ నిలిపాడు. ప్రశ్నభూషణాదులచే స్వలంకృతుడై యువరాజు స్వీయరక్షణార్థం ధనుర్మణభద్ధదారియై మెట్లు దిగుతున్నాడు. పీడోలిచ్చే నిమిత్తం తలిదండ్రులు ముందుగానే వచ్చి నిలుచున్నారు. మాతాపితలకు పాదాభివందనం కావించాడు కుమారుడు. కుమారుని లేవనెత్తి శిరమును మూర్కొని ఆశీర్యదించారు. ‘జాగ్రత్త వాయనా!’ అంటూ తల్లి కంట సీరెట్టింది. ‘విజయాభవ’ అని తండ్రి పీపు తట్టడు. భావనాపశుషై వాళ్ళకు

ఊరట కలిగేలా ‘దిగులుపడవద్దని వెంటనే తిరిగి వస్తునని’ అన్నాడు. ‘అంతా దైవేచ్చు’ అంటూ మహారాజా వారు ఆలోచనలో పడిపోయారు. రథం కొంతవడి మెల్లిగా ముందుకు కడలి, పిదప వేగంగా క్రితిజంవైపు - అనాగతం వైపు సాగిపోయింది. మహారాజా వారు చాలాసేపు మానంగా నిలబడిపోయారు. మహారాణి మనసులోని ఆవేదనను అర్థంచేసుకొన్న మహారాజు ‘అన్నిటికీ గురుదేవులే పున్నారని, కొదుకు జ్ఞానసంపన్ముడై క్షేమంగా త్వరలోనే తిరిగి వస్తువుని ఊరడించాడు.

మూడు రోజుల ప్రయాణం తరువాత, రథం చుట్టూ కంక దడిగల ఆశ్రమం ముందు నిలిచింది. ఆశ్రమం ఆవరణలో కొన్ని చిన్నపీ కొన్ని పెద్దపీ అయిన పర్మ కుటీరాలున్నాయి. ఆశ్రమద్వారం మూసి వుంది. ద్వారానికి చేరువలో ‘ఆకాశగంగ-జాగ్రత్తి కేంద్రమ్’ అనే అక్కరాల ఫలకముంది. రాకుమారుడు తట్టే లోప తలుపులు తెరుచుకొన్నాయి. పలితశ్శుపుడూ, మధ్యమదేహయష్టి గల వృద్ధుడు దృగ్గోచరమైనాడు. చక్కని ముఖవర్షస్సు; అనాగతాన్ని దర్శించగల నయనద్వయం. అనిర్వేదం ధ్వనించే స్వరంతో రాకుమారునకు స్వాగతమచనాలు పలికాడు.

బద్ధాంజలియై రాకుమారుడు అన్నాడు “భరద్వాజ గురుదేవుల దర్శనార్థిని. వారు అనుగ్రహించెదరా?”

“జోను”.

“వారు లోన ఉన్నారా?”

“కాదు, ఇక్కడే వున్నారు”.

“ఎక్కుడు?”

“నీముందే - నేనే. నన్నే భరద్వాజులంటారు.”

క్షణం సేపు లజ్జావపుడై “నేను....” ఏదో అనబోయాడు రాకుమారుడు.

“జయవర్ణ మహారాజు గారి కుమారుడవైన వీరవర్కుపు అవునా!”

“నేను తమ వద్దకు.....”

“స్వీయజాగ్రత్తివికాసార్థం వచ్చావు”.

“పరిపూర్ణత సాధించటానికి ఎంతకాలావధి అవసరమోతుంది? నెలలా.... సంవత్సరాలా? సవినయంగా ఆడిగాదు రాకుమారుడు.

మందహాసం గావిస్తూ ఆచార్యుడిలా అన్నాడు: “గడియు పట్టవచ్చు. గోదోహానికి వలసిన అవధిలో సాధించవచ్చు. అయినం లేదా సంవత్సరం. పది.... పాతిక సంవత్సరాలు, అర్థ శాభ్యం, ఈప్రీతార్థసిద్ధికి సరిపోవచ్చు. జన్మలో అసాధ్యమూ కావచ్చు. సాధకుని సంకల్పం, దీక్ష, అవిరామకృషిని పట్టి అంతా వుంటుంది.”

“ఏ సుముహార్మాన సత్తారంభమో ఆచార్యుల వారు సెలవియ్యాలి!”

“అది ఆరంభం కాలేదనా నీ సందేహం. ఆశ్రమం ముందు నిలిచిన మరుక్షణమే ఉపస్తితుడవైనావు”.

“ధనోయైస్తి - లోనికి రావచ్చునా?”

“నిస్పందేహంగా. ప్రవేశించాక ప్రజిక్షణ పూర్తి అయ్యే వరకు ఆశ్రమాన్ని పీడదానికి అనుమతి వుండదు”.

“మీ ఆశ్రమ నియమాలకు సర్వదా నిబధ్యడవై వుంటాను”.

“అయితే, లోనికి ప్రవేశించవచ్చు”.

ఆశ్రమ ద్వారాలు మూసికొనినవి.

ఆశ్రమం ఆవరణలో ఫలపుష్పాలతో శోభిల్లే తరుఖండం ఉంది. కృష్ణమోగ్యమైన క్షీత్రం వుంది. అధ్యాపన కళ్యాలున్నాయి. వాటికి అలతి దూరంలో ధాత్రావాసాలు, పాకగ్రహం, గోసాలలూ వున్నాయి. ధాత్రావాసాలకు కించిద్దూరంలో తరులతాగుల్యాల మధ్య ఆచార్యుల వారి నికేతనం ఉంది. శారీకాకీరాదిపక్షి సంతానాలు స్వీచ్ఛగా ఎగురుతున్నాయి లేదా తరుశాఖికలను ఆశ్రయించి కలరవాలు చేస్తున్నాయి. చిన్న కొలను ఉంది. దానిలో జలకుక్కటాలు, కారండవాలు ముచ్చటగా ఈదుతున్నాయి.

మరునాటి ప్రభాతవిహార వేళ, భరద్వాజులు నవోపస్తిత్వాన్ని వీరవర్గుతో ఇలా అన్నాడు.

“పీరవర్షా! నీవు నీ నిత్యహైకంలో ప్రాకృతగీర్వాణ భాషలతో పాటు గణిత, భాతిక, భగోళ శాస్త్రాల్ని, వ్యాకరణాదిషంగాల్ని, సాంఖ్యాది షఢ్రూపాల్ని అధ్యయనం చేయవలసి వుంటుంది. ఉభయసంధ్యలూ ఓ గంటపాటు ధ్యాన మహాస్తుతిని పాటించాల్సి వుంటుంది. విరామసమయాల్లో పాకభాండమార్గానం, మహానసంలో సూపకారునికి సహాయపడటం, గోదోహనం వంటివి చేయాల్సి వుంటుంది. అధ్యయనం నిషిధ్యమైన దినాల్లో కృషికర్మ, విషణ వీధిలో ఆశ్రమాత్మత్వమ విక్రయించి, సేద్యానికి అవసరమైన వస్తువుల కొనగోలు నీ విధి నిర్వహణలో భాగం. ఇదంతా చేస్తూ, సమయమే సర్వార్థసాధకం కనుక సమయాన్ని పాటించు. ప్రేమయే పరమార్థం కనుక చిన్నాపెద్దా అనే వివక్తత లేకుండా అనురాగాన్ని పంచిపెట్టు. ఇహపరాలోకాప్రీకి పత్యమే ఆశ్రయణీయం కనుక పత్యరనిరతుడవు కావలి. దాయిత్వమే సర్వాఖ్యమై సాధనం కనుక విధినిర్వహణలో అలనత రానీకు”.

ఆచార్యులు చెప్పినది పీరవర్ష శ్రద్ధగా ఆలకించి ఆచరణలో పెట్టాలని నిర్ణయించుకొన్నాడు.

ఆచార్యులు చెప్పటానికి మళ్ళీ ఉపక్రమించారు. “ఇంకో ముఖ్యమైన విషయం. నీవు అధ్యయనంలోనో అన్యకర్మాచరణలోనో నిమగ్నంవైయున్న వేళ, అదాటున వచ్చి నీపై ఖర్చుప్రహరం కాపిస్తాను”.

ఇది విన్న పీరవర్ష భయకంపితుడైనాడు. ‘ఈ వృద్ధునకు మతి చలించినదా ఏమిటి’ అని ఆలోచిస్తున్న వేళ ఆచార్యుడు ఇలా అన్నాడు. “కత్తి వేటు నుండి నిన్న నీవు రక్కించుకోవడం నీ ప్రధాన లక్ష్యమై యుండాలి”.

పీరవర్ష ఖిన్నడైనాడు.

“భయపడకు - ఇందుకు నేనుపయోగించేది దారు ఖర్చుమే!”

పీరవర్ష కొంత ఊరట చెందాడు. సందేహమాన్తే “తథేంతి ఆచార్య!” అన్నాడు.

పీరవర్ష అపధానత వృద్ధింగతమైంది. పూర్వంకన్న ఎంతో అప్రమత్తుడైనాడు. యథారుచమైన ఆచరణ ఆశ్రమజీవనశైలిలో పీలుపడదన్న కటుసత్యాన్ని గ్రహించాడు. మొదటి రెండు రోజులు అసాధరణమైనదీ, అప్రియమైనదీ ఏదీ జరుగలేదు.

ఆలుతోఫయడై, స్వేచ్ఛగా ఊపిరి పీల్చుకుంటూ కాలం గదుపుతున్నవేళ వృద్ధుడు అకస్యాత్తుగా వెనుకనుండి వచ్చి కర్రకత్తిలో మోదాడు. చర్యం గంటలో ఎర్రబారింది. ఎముకలు బావురుమన్నవి. దేహానికి వఱకు పుట్టింది. కళ్లలో సీరు తిరిగినవి. ఆచార్యుడు అక్కడ నుంచి వెళ్లిపోయాడు.

ఎమురుపాటుకు తావులేదని గ్రహించాడు. అతని సంవేదనాక్షమత నిశితమైంది. ఎంత చిరుసప్యదియైనా, ఎక్కడ ఏది కదలినా, వెంటనే స్పందించసాగాడు. పశువుల, పక్కల, మనుష్యుల కళ్లలో ముఖాల్లో వ్యక్తమయ్యే ఇంగితాన్ని పసిగట్టిదం అలవరుచుకొన్నాడు. హతాత్తుగా వచ్చి ఆచార్యుడు వెనుక నిలిచిన క్షణమే కనులు కదిలేవి. వెలుగుసీడల వైఫిధ్యం పూర్తిగా అవబోధమైంది. గాలి కదలికకు సైతం సావధానుడయ్యావాడు. వారం రోజులలో ఒకటి రెండు మార్లు కత్తివేట్లు చవిచూక తాడితస్థితి నుండి బయటపడి నివారణాసామర్థ్యం గల క్రియాశీలి అయివాడు. ఆచార్యుడు ఖద్దుపుహానికి ఉద్యుక్తుడైన క్షణమే ముందుకురికి ప్రహర్తకభిముఖాలై చేయి పట్టుకొనేవాడు లేదా వేటును తప్పించుకొనేందుకు చాగిల్లేవాడు. ప్రహాన్ని తప్పించుకొన్నాక, గురువుకేసి చిరునగవుతో చూసేవాడు.

ఇలా ప్రాణాలతో చెలగాటమైన క్రీడ మూడు నెలలు కొనసాగింది. స్వీయ రక్షణ విద్యలో వీరవర్య ఉత్తీర్ణత సాధించాడు. నానాటికి నిశితమైన అతని పంచేద్రియాలు అనూహ్య ప్రహాలనే కాదు, పరిసరాల్లోని స్థావరజంగమస్థిత్యంతరాన్ని రెప్పాటున ఆకలనం చేసుకోగల పటీమను సంతరించుకొన్నవి. వీరవర్య ఏకాగ్రతతో పాటు సూక్ష్మదృష్టిని పెంపాందించుకొన్నాడు. ఒక నెలపాటు అదాటుగా వచ్చే ప్రతి వేటును తెలిపిగా తప్పించుకొన్నాడు. మూడు మాసాలు గడిచాక, సాధించిన ప్రగతికి సంతసిల్లి, ఆచార్యుడు శిష్యుని తన వద్దకు రావించుకొని ఇలా అన్నాడు. “సీవు సాధించిన ఉత్తీర్ణత నేత్రదీపకం. వీరవర్యా”

“స్నాతకార్ధతను సంపాదించినట్టేనా గురుదేవా?”

“లేదు. మొదటి సత్రం ముగిసింది. రెండవది త్వరలోనే మొదలవుతుంది. నీవింతవరకు ఆర్థించుకొన్న గుణాంకాలు నూటికి డెబ్బుదినాలుగు”.

వీరవర్య లోలోపల అనుకున్నాడు ‘మిగతా ఇరువదియారు మాచేమిటి?’ ఈ మూడు నెలల్లో జ్ఞానపరిధిని విస్తరింపచేసుకొన్నాడు. నపీనతంత్రాన్ని వివిధ కళానైపుణ్యాన్ని కరతలామలకం చేసుకొన్నాడు. వ్యవస్థాపనాసామర్థ్యంతో పాటు, క్రయ విక్రయ వ్యవహారాల్లోని మెలకువలను ఆకలనం చేసుకొన్నాడు. ‘ప్రశిక్షణలో మిగిలిన భాగమేమిటని’ తన్నతాను ప్రశించుకొన్న క్షణమే ‘ఉచ్చప్రతీయ జాగృతి’ అని నుండి ఆచార్యుడు శిష్యుని అశ్వర్యపదేలా చేశాడు.

‘ఈ ముసలాయన ఆంతర్యాన్ని పసిగట్టగల సూక్ష్మగ్రాహి!’. వీరవర్య స్వగతం ముగియకపూర్వమే ఆచార్యుడన్నాడు ‘ఇక ముందు దారుఖథ్యంతో కాక లోహాఖథ్యంతో ప్రహారం చేస్తాను’. “చిత్తం” అన్నాడు వీరవర్య కాలికింది నేల కదిలినట్లయింది.

వీరవర్య సంవేదనాక్షమత శతగుణితమయ్యింది. సాధానతతో పాటు సతర్పత గరిష్టస్థాయి నందుకొన్నది. పరిసరాల్లోని మార్పును, వస్తువులు లోనయిన మార్పును వీరవర్య ఇట్టే గ్రహించేవాడు. ప్రపూత్తితో పాటు అభిజ్ఞానం అసిధారలా సునిశితమైంది. సత్రారంభమైన రోజునుంచే ప్రతి ప్రహారాన్ని సకాలంలో కాయికంగా, మానసికంగా ఆయత్రమై తప్పించుకోగలిగాడు. మొదట్లో ఏవో చిరుగాయాలయ్యేవి. సప్తాహం తరువాత అనాయాసంగా ప్రతి ప్రహారాన్ని నివారించగలిగాడు. ఆచార్యుని కళలోని వెలుగు, ఆయనకు కళ్లని అనందాన్ని, తృప్తిని, చెప్పుక చెఱుతున్నది. వీరవర్యుని చేతన జాగరూకతాస్థాయి నందుకొన్నది. పరిసరాల్లోని ప్రతి మార్పుకు స్పందించడమే జాగరూకత. ఎక్కడ చిరు సవ్వడైనా, కదిలికయైనా, ధ్వని, వేగం, వర్తన ఏ మార్పుకు లోనైనా గ్రహించే సంవేదనాశిలత్యం పరిణతి నందుకుంది.

వీరవర్య సూక్ష్మగ్రాహి కావడంతో పాటు పూర్తిగా అప్రమత్తుడైనాడు.

ఒక నెల తరువాత ఆచార్యుడు శిష్యుని చేరబిలుచుకొని ఇలా అన్నాడు. “నీ ద్వితీయసత్రం ముగిసింది. నీవు ఎనుబడియైను గుణాంకములను ఆర్థించుకొన్నావు”.

వీరవర్య ఆచార్యునకు ధన్యవాదాలు తెలుపుకొన్నాడు. ప్రశిక్షణ పూర్తికాలేదన్న గురువు గారి మనోభావనను గ్రహించాడు. మిగతా పదిహేను గుణాంకాల గురించి ఎలాటి ప్రశ్న వేయలేదు. పరిపూర్వత తనకు సిద్ధించలేదని వీరవర్యుకు తెలును. మందస్మితం చేస్తూ ఆచార్యుడు అన్నాడు “మళ్ళీ దారుఖథ్యంతో వస్తాను. పగలయినా, లేక రేయయినా. నీవు మేల్కొని యున్న వేళనైనా నిదురోతున్న వేళయినా. నీవు అనుక్షణం అప్రమత్తుడవై యుండాలి.”

‘ఇదేమిటో చిత్రంగా వుందని’ లోలోన అనుకుంటూ ఆచార్యుడు చెప్పిన దానికి తల డొపాడు.

ఆచార్యుని వలన అనుజ్ఞాతుడై, తన కుటీరానికి తిరిగి వచ్చాడు. ద్వారానికున్న అర్థం యథాస్థానంలో వుందో లేదో చూశాడు. ఊహించినంత అయ్యంది. అది తొలగించబడింది. తలుపులు బంధించడానికి వేరే మార్గం లేదు. ధ్యానమిగ్నుడైనాడు. మొదటి రాత్రి పూర్తిగా మేల్కొనే వున్నాడు. ఆచార్యుడు తలుపులను నెట్టి, రాత్రి రెండో జాము చివర లోనికి ప్రవేశించాడు.

పీరవర్కు మేల్కొనియే పుంటాడని ఆచార్యునకు తెలుసు. శిష్యుడు గురువునకు ప్రణమిల్లాడు. ఆచార్యుడు మందస్తుతం చేస్తూ కుటీరాభ్యంతరం నుంచి నిష్ప్రమించారు. మరుసటి మూడు రాత్రులు నిదరోతూ, మేలుకొంటూ గడిపాడు. మూడవవాడు మధ్యరాత్రి ఆచార్యుడు కుటీరానికి పచ్చాడు. మూసివేసిన తలుపులకు దేహాన్ని ఆన్ని, పక్కవాటుగా పీరవర్కు నిదురశోతున్నాడు. తలుపులు నెట్టబడగానే, అప్రమత్తుడై కనురెపు పాటులో శయ్యనుండి నేలకు దొరలి, కత్తి వేటును తప్పించుకొన్నాడు.

పీరవర్కు చేతన జాగృతి స్థాయికి చేరుకుంది. అప్రమత్తంగా, సావధానంగా, నిత్యం జాగరుకునిగా మెదిలే స్థితప్పజ్ఞదైనాడు. పరిస్థితించి పరిసరాల్ని, కారణకార్యాల్ని చిట్టికెలో గ్రహించడమే జాగృతి. రేఖలకు మధ్య, పూర్వాపరం, అధోర్ధ్వం నిక్షిప్తమైన అర్థాన్ని ఆకలనం చేసుకొనడమే జాగృతి. ఒకే ఒక దృష్టి నిక్షిపంలో అతీతవర్తమాన భవిష్యత్తుల్ని గ్రహించగలవాడిగా పీరవర్కు పరిణతి చెందాడు. ఆచార్యుని ప్రభావవలయాన్ని అధిగమించాడు. గురువొనర్చిన ప్రతి ప్రహోరాన్ని అవలీలగా తప్పించుకొన్నాడు. పరమదయాన్యితుడైన ఆచార్యుడు మూడు వారాల తరువాత శిష్యుని చేరుచిలుచుకొన్నాడు.

ఓతం ప్రోత్సమైన ఆత్మపిశ్చాపుంతో పీరవర్కు అన్నాడు. “గురుదేవా? ఈ మూడవ సత్రం కొన్నాళ్ళలో ముగియనుంది. నేను తొంబదియొక్క గుణాంకాలను ఆర్థించాను. పగటివేళనైనా రాత్రివేళనైనా లోహ ఖద్దంతో ప్రహోరానికి మిమ్ము ఆహ్వానిస్తున్నాను. విశిష్టశైఖిని సాధించానే కాని పారంగతుణ్ణి కాలేదు”.

ఆచార్యుడు ఎంతగానో ఆనందించాడు.

వీరవర్య ప్రవృత్యభిజ్ఞానదిపణలు అంతర్మిపొతమైన అధిచేతనాస్థాయి నందుకోన్నవి. అంతర్ప్రష్టితో పాటు అంతఃప్రేరణను సొంతం చేసుకోన్నాడు.

ఆచార్యుడు ఖడ్డ ప్రహరాని కుద్యక్కుడయ్యే లోపునే సంపూర్ణాయత్తుడై ప్రహర్తను పరాస్తుణ్ణి చేయగల పటిమను అలవరుచుకోన్నాడు. నిద్రలో సైతం అప్రమత్తునిగా ఉండేవాడు. అతని నిద్ర 'ధ్యానస్థయోగనిద్రగా మారింది. లోకుల ఆచరణలో గర్భతమైన అర్థాన్నే కాక, మాటలలో వ్యక్తం కాని అభీష్టతాన్ని ఆకళింపు చేసుకోగల నేర్పుకలవాడైనాడు.

గురుపూర్తిమ నాడు ఆచార్యుడూ శిష్యుడూ ఒక చోట సమావేశమైనారు. వీరవర్య భరద్వాజుల వారికి ప్రణమిల్లాడు.

ఆచార్యుడన్నాడు “రాకుమారా! నిన్ను మనసారా అభినందిస్తున్నాను. గురుకులంలో నీచే ఆధీతం కాదగిన అభ్యాసక్రమం ముగిసింది. సమ్యగ్ జాగృతిని సాధించిన ఆచార్యుడవు. నీవిక స్వతంత్రుడవు”.

వీరవర్య బద్ధాంజలియై ఆచార్యుని కేసి సాశయంగా చూశాడు. అంతరార్థాన్ని గ్రహించి ఆయన ఇలా అన్నాడు.

“నీవు తొంబదినాలుగు గుణాంకములను ఆర్థించుకోన్నావు. ఏ ప్రతిక్రణార్థి ఇంతకు మించి సాధించలేదు. మిగతా ఆరు స్వప్రయత్నం వల్లనే సాధ్యం. అంతేవాసిగా నేను తొంబదిమూడు మాత్రమే సాధించుకోనగలిగాను. నీ గురుకులావాసం ఇంతటితే ముగిసింది. నీ పునరాగమనం కోసం నీ తలిదండ్రులు వేచి యుంటారు”.

వీరవర్య సాపునయనుడై ఇలా అన్నాడు. “మీరు మహాసుభావులు - వరమందయాళువులు - జన్మాంతం మీకు బుఱణవడి యుంటాను. నా బముపుబాధ్యతలను పూర్తిగా గుర్తెరిగినాను. ఓ వారం పాటు ఇక్కడ ఆనందంగా, కత్తి బెడద లేకుండా, మీ సేవలో ఉంటూ గడపటానికి అనుమతిస్తారా?”

“నీకు గల వ్యవధి స్వల్పం” అని ఆచార్యుడు తూష్ణీంభావం పహించాడు. గురువు మళ్ళీ ఏమీ అనలేదు. శిష్యుడు ఏ స్వప్షీకరణాన్ని కోరలేదు.

ఆళమంలో వీరవర్య ఆనందంగా ప్రతిక్షణం గడవసాగాడు. తనకూ ఆళమ పరిసరాలకూ మధ్య ఎనాడో దివ్యానుబంధ మేర్పడింది. ఆనందం చిందించే ముఖంతో ఆచార్యునికి ప్రతిరూపమా అన్నట్లు కన్పట్టసాగాడు. వ్యక్తిత్వం వికసితస్థాయి నందుకొంది.



అదే రోజు సాయంత్రం ఓ అశ్వత్థవృక్షం కింద వీరవర్య నిల్చిని వున్నాడు - కొలది దూరంలో ఆచార్యుడు 'సురభి' దోషానంలో మగ్నుడై వున్నాడు. వృక్షశాఖకు కట్టబడిన వేతాన్ని చూశాడు. మెరపువంటి ఆలోచన కలిగింది. వేతాన్ని చేతగొని ఇలా ఆలోచించాడు. “నేడు గురువూర్ధిమ. గురుదక్షిణ ఈయాల్చిన దినం. బహుయాగ్యమైన ఉపాయనాన్ని ఈయనకిస్తాను. ఈయన నేర్చిన పాతాన్ని ఈయనకే అప్పగిస్తాను. అయిన్నీ కర్తతో మోది, ‘శిష్యుడు దెబ్బతినే స్థాయి నుండి దెబ్బతినే’ స్థాయికి ఎదిగాడని’ గ్రహించేలా చేస్తాను.

వేతాన్ని పైకి ఎత్తాడో లేదో ఆచార్యుడు వెనుదిరిగి చూసి ఇలా అన్నాడు. “నాలాటి వ్యధుణ్ణి ఇలా సన్మానించాలన్న ఆలోచన నీకు ఎందుకు కలిగింది?”

యావత్తుపుంచం తన చుట్టూ పరిక్రమించిన అనుభూతి వీరవర్యకు కలిగింది. దివ్యచేతనాస్తి అనేదేమిటో అర్థమైంది. హర్షిక, మానసిక, వైచారిక మరియు ఆత్మిక స్థాయిలో సమస్త మానవతతో భావబంధాన్ని కలిగియుండుచే ఆ స్థితి స్వరూపము. ఆచార్యుని క్షమాభిక్ష కోరుతూ, ప్రణమిస్తి ఇలా అన్నాడు.

“మీగిలిన ఆరు శాతం ఎలా ఆర్థించుకోవాలో ఇప్పుడు అర్థమైంది. మీ ఈ అమృతాల్యమైన ఉపదేశంతోనే రాజధానికి ప్రయంచమై వెడతాను. నా తండ్రి ఇహాలోకయాత్ర చాలించి పర్మహ్యంలో విలీనం కాకముందే ఇంటికి చేరుకోవాలి. నన్ను ఆశీర్వదించండి”.

ఆచార్యుడు నూత్నాచార్యుణ్ణి గాఢంగా కొగలించుకొన్నాడు. ఆచార్యద్వయం ద్వేతాన్ని అధిగమించింది - ఉభయులూ కలిసి సాధించిన ప్రభుతయే చివరకు మిగిలింది.

మాన్కోళికో నిరీంజోనుబంధం కలిగియంచుచే అధిచేతన.
ఓగరూకుష్టై లోకర్మాచరణకు ప్రసుకో.



18. నీటిలో నీడలు

(మేక పులిపిల్ల కథ)

ఆసేతుహిమాచలవ్యాప్తి గల ఈ పుణ్యభూమిలో, ఎక్కడైతే నేమి ఒక కొండ వుంది. ఆ కొండ వంపుపై, ఒకానోక వ్యాప్తి, వేల్పుల చలువవల్ల, చంద్రశకలాలవంటి నాలుగు కూనల్ని ప్రసాదించింది. రెండు రోజులు గడచాక, మాత్మప్రాన్యాన్ని పొనం చేప్పున్న ఓ కూన, విధివైపరీత్యం వల్ల, పట్టుదప్పి వంపు నుండి దొరలుతూ, చరియగుండా మేకల మందలో వెడుతున్న ఓ గొల్లడి ముందు పడింది. దొరలడంలో ఒంటికి కలిగిన చిరుగాయాల వల్ల విలపిలలాదుతూ కనులు తెరువని పులికూనను చూసి అతడు నిలువునా చలించిపోయాడు. జాలిగుండెలు గల ఆ గొల్లదు దానిని ఎత్తి ఎడము భుజంమీద వేసుకొన్నాడు - అక్కడే కూర్చున్ని వేదన ఊపశమించే విధంగా దాని లేత మేనిని నిమిరాదు. ఆ తరువాత పసుపును అట్టి, కొన్ని నీటి చుక్కలు తాగించాడు.

రెండు రోజుల క్రితం, అతని మందలోని శరీరపుష్టి గల ఓ మేక పట్టు ఉండల్లాంటి రెండు పాపలకు తల్లి అయ్యంది. అది బహుక్షీరవతి. దానికి తన యజమాని అంటే వల్లమాలిన అభిమానం. మాత్మశాసనమైన నవజాతకు దాది కావదానికి సంతోషంగా అంగీకరించింది.

చలీ చీమల బారులా రోజులు దొరలి పోతున్నాయి. భాగికి పుట్టుగుట్టు అయిన పులిపిల్లపై కొండంత మమకారం ఏర్పడింది. దాది తల్లిని మించిన తల్లిగా మారిపోయింది. కన్నదాని ప్రేమకన్న పెంచినదాని ప్రేమ మిన్నగదా!

కూన తల్లిని అస్తమానం అంటిపెట్టుకొనే వుండేది. పొడుగాటి నాలుక స్వర్ఘకు దాని మేను పులకరించి పోయేది. కడుపునిండా క్షీరం అందుతుండడంవల్ల శైవవాన్ని అనాయాసంగా అధిగమించింది.

కోరావస్థలో అదుగుపెట్టాక కూడా, జాతికి సహజమైన చిన్నెలేవి కనబర్కకుండా మామూలు మేకపిల్లలూ సాటి మేక పిల్లలతో గెంతుతూ, పరుగులు తీస్తూ, వెంటబదుతూ, హాటుక్కి పోరుకు దిగుతూ, తన క్రీడాస్నాన్లని ప్రదర్శిస్తూ పెంపుడు తల్లిని ముప్పొట్టులూ మురిపింపసాగింది. సంస్కారం జన్మతః కాక, పోషణతో అలవదుతుందన్న సత్యం జగమెరిగనదే కదా!

మేకపిల్లల మే మే విని అదికూడా అతి కష్టం మీద మే మే అని అరవదం అలవరుచుకొంది. అనతికాలంలో, భాగియభాషలో ప్రవేశం కాకపోయినా, నిత్యవ్యవహారానికి అవసరవైన పదావళిపై ప్రభుత సాధించింది. భాగియ శిశుమందిరంలో చేర్చించబడి, అజాన్యాయభూషణుడన అయ్యవారు చేపే పాతాలను వల్లచేస్తూ, విరామసమయాల్లో ఆడించే ఆటల్లో ఉత్సాహంగా పాల్గొనేది.

ఒకవాడు పాతాలు జరుగుతున్న వేళ, కక్ష్యలో ప్రవేశించి ప్రధానాచార్యులు ఇలా సంబోధించాడు.

“ప్రియచాతులారా! మనమందరం చాగజాతీయులం. అంటే మేకలనబడే ప్రాణులమన్నమాట. ఈ స్ఫోర్షిలో శాకాహారమాంసాహారప్రాణులు మనకంటే ఎంతో కండపుష్టి కల్గినవి. మనకు మాంసాహారజీవాలవల్ల అదుగుగునా గండాలే. అదాటున మీదపడి మనను పొట్టునబెట్టుకుంటాయి కనుక మనం జాగరూకతతో వ్యవహారించడం ఎంతైనా అవసరం. జన్మతః మనం స్వాదిష్టపర్మభోజులం. అయితే మనం మనసుపడే రకరకాల పద్మాలు కంటకోవెతమైన తరులతా గుల్కాలకు చెందినవి. నాలికతో ఆకులను లాగుతున్నవేళ ముళ్ళనుండి ముఖాన్ని కాపాడుకోవాలి.”

“ఆకులే మనకు మనదైవతమైన అజాడు విధించిన ప్రధానాహారం - మన జీవనాధారం. హింపు పశువుల బారి పదేవాళ్ళం కాబట్టి అధికాధిక సంతానోత్పత్తి మన ఏకైక లక్ష్మీమై యుండాలి. మనల్ని ప్రాణసమానంగా చూచుకొనే యాదవ యజమానికి లాభసాటి అయ్యెవిధంగా క్షీరోత్సాధన చేయాలి. అడవిలోని ఆకులతో పాటు పోషికాహాన్ని సమకూర్చేది ఆయనే కదా!”

భాగియపాతశాలల్లో వ్యక్తశాస్త్రం అనివార్యమైన విషయం. ఏవి భుజించాలో, ఏవి పరిహారించాలో అయ్యవార్లు శ్రద్ధగా బోధించేవారు. ముంగాళ్ళ మీద నిలిచి ఎత్తిన కొమ్మల్ని ఎలా అందుకోవాలో నేర్చేవారు. ఏ బుతుపులో, ఏ తరువులు పల్లవించి పుప్పిస్తాయో వివరంగా చేపేవారు.

ఉపాధ్యాయులు అధ్యాపనంతో పాటు ఆటపాటులకు సమాన ప్రాధాన్యతను ఇచ్చేవారు. విరామసమయాల్లో ఉత్సాహవైన ప్రతిష్ఠపనాలు, అభిధావనం, లురు విన్యాసం లలాటపట్టప్రహరణం, శిథిలాలయదుర్గారోహణం పీటికి వెన్నతో బెట్టిన విద్యలా అని చూపరులు భ్రమించేంత స్థాయికి ఎదిగేలా పంతులయ్యలు శ్రమించేవారు.

సాయంకాలాలు భాగవంశ పితామహుడైన గళస్తనాచార్యుని చుట్టూ మూగేవారు. ఆయన వయోవృద్ధుడే కాక జ్ఞానవృద్ధుడు కూడా. భాగేతిహసం ఆద్యంతం తెలిసినవాడు. వ్యక్తవిజ్ఞానంలో ఆయనను మించిన వారు బహు అరుదు. వివిధ పర్మాల పోషకతత్త్వాన్ని లోతుగా పరిశోధన చేశాడు.

క్షీరస్తంభనతంత్రం క్షూణంగా తెలిసిన ఆయన ప్రసూతలకు తగు సలహాలిచ్చేవాడు. భాగవరిష్టత్తులో నేత మరియు ఉపనేత విధులేమిటో చేపేవాడు. దాంపత్యజీవనంలో భార్యాభర్తలు ఎలా మనలుకోవాలో చెబుతూ, మగమేకలు ఆదమేకలకు, పిల్లలమేకలకు రక్షణ కల్పించాలని, ఆదమేకలు మగమేకలకు కలిమిలో, లేమిలో తేడై నిలువాలని హితవు పలికేవాడు.

ఒకనాటి సమావేశంలో, పశుపక్షిసరీస్యపొల గురించి, నదీనదాల గురించి సరోవరాల గురించి, అనావృష్టి అతివృష్టి గురించి, చెప్పాక ప్రవచనాన్ని ముగించే ముందు ఇలా అన్నారు.

“అన్నిటిని మించి మన మందలపై మెరుపుదాడులు సల్పుతూ, చిన్నాపెద్దా, ఆడమగా, చిన్నాచితుకూ అన్న వివక్షణ లేకుండా చేతి కందిన జీవాలను పొట్టుకోనే రాక్షసరూపాలు కొన్ని పున్యాయి. ఏదో ఒకదానిమీద పడి, చంపి, ఈడ్చుకొంటూ వెళ్లి తమ పిల్లల కడుపు నింపుతాయి - ఆ కోవకు చెందిన పెద్దపులి అనే మహాకృతారమైన, దయాదాక్షిణ్యరహితమైన ప్రాణి వుంది - గతంలో ఆడాళ్ళని, పిల్లల్ని పట్టుకోవాలని చూస్తున్న వేళ, మేక మగరాయుభ్యు ఎన్నోమార్లు పులులను కేవలం కొమ్ములతో ఎదిరించి, బెదిరించారు. అయితే పారదోలిన సంఘటనలు లేకపోయినా, మిగతావాటికి పలాయ నావకాశాల్చి కల్పించి, అసుపులుబాసిన వీరుల గాథలు మీరు వివేషుంచారు. ఎన్ని రకాల వ్యాయామాల్చి చేసినా, ఎంత శారీరికశక్తిని పెంచుకొన్నా పులులను, సింహాల్చి చివరకు నక్కల్చి సైతం ఓడించలేమన్న సంగతి మరువకూడదు. అవి ఎదురైనవేళ చిటికెలో నాల్గు దిశల్లో దానుకొనిపోయే పలాయన పాటవాన్ని మనం పెంపాందించుకోవాలి. పలాయనవాదమే మన జాతికి శ్రీరామరక్ష! ”

అజార్ఘకులు, వారిలో ఒకడైపోయిన వ్యాఘ్రకిళోరుడు పితామహుని మాటలు విని భయంతో వటికిపోయారు. పులిపిల్లగా జన్మించి, అన్యజాత్యాశ్రయం వల్ల మానసికంగా మేకపిల్లగా మారిన వింతప్రాణికి పులి పేరెత్తితే ముచ్చెమటలు పుట్టేవి. ఒకనాడు తమ అన్నలతో ఇంటికి చేరుకొన్నాడు పెంపుడుతల్లి ఒంటికి ఒళ్ళు చేర్చి వ్యాఘ్రశాబకుడు ఇలా అన్నాడు. “అవ్వా! మనల్ని భయకంపితుల్ని చేసే దుష్టజీవిని - పులిని ఎప్పడైనా చూశావా?”



మాయి కట్ట విప్పాలినవి. యావద్దాత్రం రోమాంచితమైంది. గధ్దదస్వరంతో ఇలా అంది.

“నాయనా అజీ! పులి రాక్షసుల తలదన్నే క్రూరప్రాణి. ఓ పులి నీ పిన్నిని కొన్ని రోజుల క్రితం పాట్టునబెట్టుకుంది. నీవు జాగ్రత్తగా ఉండాలి. ఆ మచ్చల దెయ్యాన్ని నీ ఆలోచనకు దూరంగా వుంచు. భాగీయులకు ఇలదైవమైన అజాణ్ణి నిత్యం స్వరించుకో. ఆ దెయ్యాన్నే కాదు, దాని నీడను నీవెప్పడైనా చూడటం తటస్థిస్తే ‘పులి-పులి’ అని బిగ్గరగా అరుస్తూ నీ పిక్క బలాన్ని చూపించు. నీ సాటివారు అప్రమత్తులై శరవేగంతో పరుగులు తీస్తారు. వారి ప్రాణాలు రక్షించిన ఘనత నీకు దక్కుతుంది. నామీద లేక నీ అన్నలమీద దాడికి దిగిన వేళలో సైతం, మావేపు పరుగిత్తుకుంటూ రాకు. దాని పంజాకు నిష్కారణంగా బలి అయిపోతావు. నిన్న నీవు కాపాడుకో! చిట్టి తంట్రి! అజాణ్ణి స్వరించి నిదురపో. కట్టమూస్తే ఏ కలతలూ వుండపు.”

మాయి మేకతల్లులు పాడే లాలిపాట పాడుతుంటే ‘అజ్జి’ నిదుర ఒడిలో ఒదిగిపోయాడు.

చూస్తూ చూస్తూ, భాగజీవనంలో ఓ సంవత్సరం గడుచిపోయింది. అజీత్ అందంగా బొద్దుగా ఎదిగాడు. ఒకనాడు సూరీదు కొండవెనక్కి వేళ్ళే వేళ, పక్కనే ఉన్న గహనారణ్యం నుండి జవసత్యాలు గల ఓ వ్యాప్తుం ఘోషారామానికి, అడుగుల సవ్యాంచి ఎవరి చెవిని పడకుండా, చేరుకొంది. ఓ పాదిలో కొన్ని క్షణాలపాటు పొంచి వుండి, భూమి అదిరేలా గ్రాండిస్తూ మందపై మెరుపుడాడి సల్పింది. ‘పులి పులి’ అని కేకలు వేస్తూ, దెయ్యంవున్న దిశను వదిలి, మిగతా మూడు దిశలవేపు మేకలు పరుగులు పెట్టాయి. - పరుగిత్తే ప్రయత్నంలో, కొన్ని జారిపడి, తమాయించుకొని, రెప్పపాటులో లేచి, దూసుకొని పోయాయి. కొన్ని ఒకదానినొకటి ఒరసికొని మరుక్కణమే మామూలు ప్రతితికి వచ్చి కాలికి బుద్ధిచెప్పాయి. అజీత్ తోటి మూగజీవాలను అనుసరిస్తూనే, గాలిలో కుప్పించి ఎగిసి, అంగకు ఐదుగజాల నేలను కొలుస్తున్న దెయ్యంపై చూపు నిలిపాడు. కన్నతల్లి, అస్తులూ, నేస్తాలైన ‘గోమూ’ ‘గీమూ’ ఏమైపోతారో అన్న భయం మనస్సును పీచిస్తూపుంది.

పులిరాయుని దృష్టి నిండైన ఒక్కగల మాయి మీద పడింది. ఇది గ్రహించిన మాయి కాళ్ళనూ మెడనూ సాచి గమన వేగాన్ని పెంచింది. మిత్తి కోరలు తల్లికి పెంటుకపాసిలో ఉండటాన్ని గమనించిన మాతృభక్తుడు అజీత్, పూర్వం మాయి ఇచ్చిన నలహోను గాలికి పడిలి, పరుగు చాలించి, మచ్చల దెయ్యించైపు దృష్టి సారించాడు. తనయుని మేనిలోని అణువణువూ మాతృస్నేహసిక్తమైంది. ఇన్నాళ్ళగా ఎదలో ఘనీభవించిన భయం క్షణార్థంలో కర్మారంలా గాలిలో కలిసిపోయింది. కట్టలు తెంచుకొన్న రోపం భీషణాగ్రస్తిల అయింది. ఇన్నాళ్ళ సుప్తంగా వున్న అభిజాత్య గుణం ఓ అజ్ఞాతప్రేరణనంది మేలుకొన్నది. ఉద్యతశిరస్కుడై, దంప్తులను జీవభీకరలీల బహిర్భూతం కావిస్తూ, రాక్షసరూపాన్ని చీల్చి పోగులు పెట్టాలన్న మనో నిశ్చయంతో తల్లిని ధాగీయభాషలో అకుతోభయను కావించబోయి తడబడినాడు. ‘మే’ ‘మే’ అని దీనంగా అరవదానికి బయలు దిక్కులను కకావికలు గావిస్తూ మొదటిసారిగా గాంధ్రించాడు. మాయిని వెంబడిస్తున్న పులిరాయుడు తన గమనవేగాన్ని తగ్గించి, కరోరరవం వస్తున్న వైపు దృష్టి మరల్చాడు. దూరంలో క్రోధోద్ధీపితుడై, చూపులతో నిష్పూలు కురిపిస్తున్న సుస్థరధూపుడు దృగ్గోచరమైనాడు. పులిరాయుడికి ఆశ్చర్యం వేసి ఆలోచనలో పడిపోయాడు. ‘ఎవడి అపరిచితుడు! ఎవ్వో అందాలకున?’

పులిరాయుడు మాయి మాబే మరచిపోయాడు. అప్పటికే మాయి అందరాని దూరాలకు పరుగెత్తింది. ఇక భయం లేదనుకొని వెనుదిరిగి, అపరమృత్యువు వైపు మాయి దృష్టి మరల్చింది. దెయ్యింతో పోరుకు సర్వసస్నద్భుదైన కొదుకును చూచి ఆవిడ హృదయం ద్రవించి పోయింది.

పులిరాయుడు స్వజాతీయుడైన అజీత్ వైపు అఱుగులు వేయసాగాడు. ఇది గమనించిన అజీత్ చాగస్తితికి దిగజారి ‘మే’ ‘మే’ అంటూ పలాయన ధర్మాన్ని ఆశ్రయించాడు. పులిరాయుడికి బలే ఆశ్చర్యం వేసింది. ‘ఈ కుర్రకుంక తనను చూసి ఇలా పరుగెత్తుతున్నాడెందుకని? ఇదో ప్రహేతికలా వుంది. వ్యాప్తుం అనే ప్రాణి భయగ్రస్తమై ఇలా పరుగెత్తుతుందా? అసంభవం. ఈ కుర్రాదికి మతి చలించినట్లుంది. ఈ రహస్యాన్ని చేదించాలి!’

ఇలా ఆలోచిస్తూ, దొడు నారంభించి అజీత్ను వెంబడించసాగాడు. అజీత్ తన బలమైన కాళ్ళను సాచి గమనవేగాన్ని ఎన్నో రెట్లు పెంచాడు.

వ్యాఘ్రమం వ్యాఘ్రాన్ని తరువుతుంది. పరుగు గరిష్టాణాయి నందుకొంది. లాభం లేదనుకొని పరుగు వేగాన్ని మరికొంత పెంచి, అయ్యవారి చెరువు గట్టు వంపులోని పొదల్లో దూరి పొదగా కనుమరుగయ్యాడు అజీత్.

పులిరాయుడు తెలివితో పాటు దీర్ఘానుభవమున్నవాడు. తెలికగా ఓటమిని అంగీకరిస్తాడా? గట్టుమీదుగా వెంబడించే బదులు, కింది తోవగుండా పరుగెత్తి దట్టమైన పొదలుగల పై భాగాన్ని అధిరోహించి పది అడుగుల దూరంలో అజీత్కు అభిముఖంగా నిలిచాడు. పులిరాయుడి ప్రమాణాన్ని, పటిమను, భీకరాకారాన్ని, కన్నల్లోని లేజర్ వెలుగులను చూసి అజీత్ భయకంపితుడైనాడు. కుడివైపున ముళ్ళ పొదలున్నందున దెయ్యాన్ని తప్పించుకొని ‘తుర్లు’ మనడం అసాధ్యమై కూర్చుంది. వేపనగతగాత్తుడైన అజీత్ను చూసి పులిరాయుడు నివ్వారపోయాడు. ఇలా లోలోపల అనుకున్నాడు.

‘పులి అరుపు వించేనే పశువే కాదు మానవుడు కూడా ఆమెదదూరం పరుగిత్తుతాడు’ జాత్యబిమానం మొండైన పులిరాయునికి అజీత్ వొణికి పోవడం విచిత్రంగా తోచింది. ‘నూటికి నూరు పాట్లు పులియైన ప్రాణి మరో పులిని చూచి బెదరుతుందా?’ పదుచుదైనా ముసలిదైనా పులి పులే?

అజీత్కు కాప్ట్ డోరట కలిగించే ధోరణిలో పులిరాయుడిలా అన్నాడు “అలా వొణికి పోతున్నావేవిట్రా అట్టి!”

అజీత్ నోరు విప్పలేదు. పులిరాయుడు మాల్చి అడిగాడు. అజీత్ ఏమీ అనలేదు. అజీత్ మోనానికి మండిపదుతూ మూడోసారి ప్రశ్నించాడు.

అజీత్ అస్పుష్టంగా గొణిగాడు. “నా....కు....బ....యం”

“ఎందుకా భయం?”

“మీరు నన్ను చంపేస్తారు!”

“నిన్నెందుకు చంపుతాను?”

“మీరు పులి; నేను మేకని”.

ఈ మాట విన్నాక పులిరాయుడు నిలువునా కొయ్యబారిపోయాడు. ‘వీడికేమయునా రోగమా? లేక దెయ్యం సోకిందా? దేముడా! వీడి మనస్సు, ఆలోచన, కల్పన - ఇవన్నీ వ్యాధిగ్రస్తమై పోయినవేమి? ఆత్మావలోకనంతో పాటు వీడి *విశ్వదృష్టి దూషితమై పోయింది. ఆను సవ్యదికి ఉలికిపడే మేకలాగా ఆరుస్తాదేమిటి? తనను తాను మేకగా ఊహించుకోవడం వీడికి ఎవరు నేర్చారు?’

ఈ ఆలోచన, అనుకంపతో పాటు ఉదాత్తవిచారపరంపర గల మహానేత్యైన పులిరాయుణ్ణి ఉక్కిరిబిక్కిరి గావించింది. స్నురదూపుడైన వ్యాఘ్రుకిశోరుని సహజస్థితికి తేవాలని నిర్ణయించుకొన్నాడు.

పులిరాయుడు భాగమానసికత గల అజీత్తను ఆపాదమస్తకం పరిశీలించాడు. ‘కిశోరుని శారీరిక సంరచన నా దానికి ప్రతిరూపంలా వుంది! వీడి మొహం మా ఆవిడ మొహంలా అందంగా వుంది! వీడి నొసటి మీద నిలువు గీత లాటదే పులిసాని నొసలుమీద ఉంది. వీడి కోరల తీరు చూస్తే నా కోరలతో పోటీ పడేట్టు ఉన్నాయి.’

అలోచనాసరణి ముగిసిన మరుక్కణం యథార్థత కట్టెదుట పాక్కాత్మారించింది. ఎదుట నున్న వ్యాఘ్రుకిశోరుడు తాను కోలుపోయిన కన్నకొడుకేనని పులిరాయుడు గ్రొపించాడు. కొండ వంపుపై పులిసాని ప్రసవించిన మరునాడే కనులు తెరువని పసికూన పాలుతాగుతూ పట్టుదప్పి చరియలో పడిపోయిన విషాద ఘుటన గుర్తుకు వచ్చింది.

పులిరాయుడు ప్రశ్నించాడు “సీవెవడిపి?”

“చెప్పాను కడండి! నేను మేకని. నా పేరు అజీత్. మాయి మా అమ్మపేరు” అజీత్ బదులు చెప్పాడు.

“హారి సీ కడుపు బంగారం గాను! అలా వొణకడం దేనికి? పది నిమిపాలపాటు నిన్న ప్రాణాలతో ఉంచుతాను. ఇహ నెమ్మదించు”. అన్నాడు పులిరాయుడు.

అజీత్కు అశ్వర్యం వేసింది. ‘చూడగానే చంపేసే కోవకు వీడు చెందడు’. లోలోపల అనుకున్నాడు.

అజీత్ మామూలు స్థితికి వచ్చాడు. అయినా బాగా అలసిపోయాడు. ఒళ్ళు చెమర్చడం మొదలెట్టింది. నేతగా, ఆచార్యునిగా వ్యవహరించాలని నిర్ణయించుకొన్న పులిరాయిదు ఇలా అన్నాడు.

“కానెన్ని సీళ్ళతో గొంతు తడుపుకొని వెంటనే రా”.

అజీత్కు ఇది పన్నాగ మనిపించి లోలోపల ఇలా అనుకున్నాడు. ‘సీళ్ళు తాగుతున్నప్పుడు అమాంతం మొదపడి చంపేయాలని వీడి ఆలోచన కాబోలు. ఇలా చెలగాటం ఆడేకంటే ఆ పనేదో ఇక్కడే చెయ్యుచ్చుగదా’!

కుర్రాడి మనోభావాల్ని పులిరాయిదు వెంటనే పనిగట్టాడు. “నేనే వెళ్లి మొదట సీళ్ళు తాగుతాను” అంటూ చెరువుగట్టు దిగి, మోరను వంచి సీటిని నాలికతో అధ్యకుంటూ పిపాసను తీర్చుకుంటున్నాడు.

అజీత్ మనసఃపటలంపై ఇలా ఆలోచనలు కదిలాయి. ‘క్షణంలో మటుమాయం కావడానికి ఇదే చక్కటి అవకాశం. వాడు తిరిగివచ్చే లోప అపాయక్కొత్తాన్ని దాటేస్తాను’.

అజీత్ సీరు తాగుతున్న దెయ్యం వేపు దృష్టి మరల్చాడు. మొదట వాణి భీమాకృతి గల అనన్నాన్ని, సీటిలో దాని ప్రతిఫలనాన్ని చూశాడు. ఒకడికి బదులు ఇద్దరిని చూస్తున్న అనుభూతి కల్గింది. రొద్రుతాభవ్యతలు మేళవించిన ప్రతిఫలనం సైతం ఎంతో భయావహంగా వుంది. సీరు తాగడంలో నిమగ్నుడైన రాక్షసుడు తన వైపు చూడకపోవడాన్ని అజీత్ గమనించాడు.

‘పిడు పూర్తిగా నన్ను నమ్మాడు; సీరు తాగుతున్నాడు’ ఇలా ఆలోచిస్తున్న అజీత్కు భరింపరాని దాహం వేసింది. గట్టువంపుగుండా దిగి, రాక్షసుడికి పది అడుగుల దూరాన నిలిచి, సీళ్ళ వైపు మోరను వంచాడు. సీటిలో అందానికి శక్తికి ఆలవాలమైన ముగ్గుమోహన యువరూప ప్రతిబింబాన్ని చూశాడు. ఆ ప్రతిబింబం తన వేపే దృష్టి నిల్వినట్లు భావించి, ఓ క్షణం పాటు భయవిన్పుయాలకు అధీనుడైనాడు. దూరం నుండి ఆచార్యుడైన పులిరాయిదు సీరు తాగడం మాని తదేక దృష్టితో శిష్యుని ప్రతి కదలికను గమనిస్తున్నాడు. ఉన్నట్టుండి అజీత్కు జ్ఞానోదయమైంది. సీటిలో తాను చూస్తున్నది తన సీదేనని, పది అడుగుల దూరంలో కన్పించేది తద్విన్పుమైన పెద్దాడిదని నిమేష మాత్రంలో గ్రహించాడు. మరో నిమిషంలో మనోగగనంపై రెండు మెరుపులు మెరిశాయి. ఒక్క మెరపుతో భాగత్వ భ్రాంతి పటాపంచలైంది. రెండవడానితో స్వీయవ్యాఘ్రత్వ వాప్రవత కష్టేదుట నిలిచింది.

గాత్రం ప్రకంపనావన్నమైంది. భావాలు వర్షర్తులోని నదిలా బంధాలు త్రించుకొన్నాయి. స్పృష్టత వెన్నల్లో పాలరాయిలా ప్రకాశించింది. పదుచు బెబ్బులి మొదట పెడబోబ్బులు పెట్టి, ‘తదహమస్మి’ అంటూ తన వాస్తవతను సమస్తజీవజగత్తుకు బాహోటుంగా ప్రకటించుకొంది.

ఆచార్యుడు ‘తత్త్వమస్మి’ ‘త్వమేవాహం’ అంటూ మోదంతో అనుమోదించాడు. పులిరాయుడు యువవ్యాప్తాన్ని సమీపించి, శిరాన్ని మూర్కొని, ఆననాసికి లేహసుఖుద స్వర్ష కలిగించి, వాత్సల్యతిశయిత వలన గద్దద వోయిన స్వరంతో ఇలా అన్నాడు.

“నీవు పులివి. ‘వాహోబా’ చలువ వల్ల తిరిగి సంప్రాప్తించిన కుమార రత్నాన్నివి. ఈ సువిశాల గహనార్థాన్నికి నేటి సుండి ముర్ధాభిషిక్తుడైన యువరాజువు. నీ తల్లియైన పులిసాసికి పులిరాయులమైన మాకు నోముల హంటవు. చిన పులిరాయుడుగా నిన్న జీవలోక మెరుంగుగాక! కుమారా! ఆయుష్మాన్భవవ”.

ఉభయులకు అణువులో బ్రహ్మండనందర్భున మైంది. రెండు నిమిషాల తరువాత గట్టు మీదికి ఎక్కారు. పులిరాయుడు పరుగు ప్రారంభిచగా, తనయుడు అనుసరించాడు. వేగంగా పరిగెత్తుతూ అడవి పొలిమేరల్ని చేరుకొన్నారు. చిన పులిరాయుడు ఎందుకో పరుగెత్తడం మాని ఒక చోటి నిలబడిపోయాడు. ఏమీ అర్థంకాని తండ్రి పరుగును ఆపివేసి, కుమారుని సమీపించి ఎదురుగా నిలుచున్నాడు.

తండ్రితో చినపులిరాయుడిలా అన్నాడు. “నన్ను భ్రాంతి సుండి విముకుళ్లి కావించినందుకు మీకు బుణపడి వున్నాను. నాకు ‘తండ్రి నోతానని’ చెప్పారు. మీరు నాకు జన్మదాతలేకారు; ఆచార్యులుకూడా! మీరు ఈవేళ నాకో వరం అనుగ్రహించాలి!”

“సంతోషంగా. ఒకటేమిటి! ఎన్నెనా ఇస్తాను”.

చినపులిరాయుడు తండ్రికి తన మనోగతాన్ని ఇలా చిన్నచించుకొన్నాడు.

“అయ్యా! విహరార్థం, అధ్యయనార్థం ఈ అడవిలోనే వుంటూ, ప్రతిరోజు మీ ముందు హోజరవుతాను. వ్యాఘ్రోచితసుకలవిద్యలూ మీ నుండి నేరుస్తాను. పులిలా ప్రవర్తిస్తాను. మీకు అంతేవాసిని అని అనిపించుకునే అన్ని ఆర్థతలు సంపాదిస్తాను. మాత్రం, నేను జీవించి ఉన్నంత కాలం మేకలను చంపకుండా వుండే స్వేచ్ఛను నాకు వరంగా అనుగ్రహించాలి. అజబాతీయుల యొడ నాకు ద్రోహబుద్ధి కలలోనైనా కలుగబాలదు. మనసా, వాచా, కర్మక్రా ఏ అపకారాన్ని తలపెట్టను. ఆ జాతి నన్ను రక్షించింది. అల్లారుముడ్నగా పోషించి, విద్యాబుడ్నలు నేర్చింది. అవ్యాజ ప్రేమానురాగాలను నా యొడ ప్రదర్శించింది. అణుమాత్రం జాతివివక్తత చూపకుండా తమలోని వానిగా నన్ను చూసింది. ఇక నా తల్లి మాయి! నేనంటే ఆవిడకు పంచప్రాణాలు. మొదట నా ముడ్నముచ్చట్లు తీర్చాకే, తన స్వంత బిధ్యల నంగతి పట్టించుకోంది”.

చినపులిరాయుని నయనాలు శ్రావణమేఘాలైనవి. చెక్కిట్లు బాప్పసిక్కమైనవి. మొదటిసారిగా పులిరాయుడి కళ్లులో నీరు తిరిగినది.

పుత్రుని ప్రగాఢనిర్వేదం అనుభూతమైన పులిరాయుడు ఇలా అన్నాడు.

“యువరాజా! నాయనా! ఈ అడవి సాక్షిగా, వ్యాఘ్రునంతతీకి వేలుపు అయిన ‘వాఘోబా’ సాక్షిగా ప్రమాణం చేసి చెబుతున్నాను. ఘాగమేషజాతిహత్యకు ఈనాటి నుండి పాలుపడను. అంతేకాదు! గహనారణ్యవైభవోపతమైన నా రాజ్యంలో, దాని పొలిమేరల్లో మైళ్లుగా విస్తరించిన శాద్వలాలలో, సమస్త ఫోచారామాలలో మేకను గాని, గొర్రెను గాని, చిన్నదయునా, పెద్దదయునా, ఆడదైనా మగదైనా బెదరించడం గాని, గాయపరచడం గాని, హత్యచేయడం గాని పీనిలో ఏ ఒకటి చేసినా మృత్యుదండనకు అధ్యమైన నేరంగా ప్రకటిస్తున్నాను.”

“ఈ క్షతిమే, ఈనాటి నుండే, మా ఈ శాసనం అమలులో పెట్టడానికి తగు చర్యలు తీసికొనవలసినదని అమాత్యమండలిని ఆదేశిస్తున్నాను.”

ప్రకటనను విన్నాక, హర్షంతో ఉచ్చి తట్టిల్పుతూ చినపులిరాయుడు తండ్రి మొదకు తన మొదను చేర్చాడు. వారి హృదయాలకు ఆనందపు అవలి అంచును అంటిన అనుభూతి కలిగింది.

అజీతుని దీర్ఘవియోగం నహించని మాయి అన్నపానాలు మానివేసింది. జలబుతో, జబ్బుతో అస్తమానం నేలమీద పడి వుండేది. ఏ పొద్దైనా వస్తాడెమోనని గంపెడాశతో ఎదిరిచూచేది. ఆరు నెలల గడిచాక ‘ఇక రాదన్న’ నిర్ణయానికి వచ్చింది. ముప్పొద్దులూ కన్నీరుముస్సీరుగా ఏడ్చే ఆవిధను ఉరడించడానికి, బంధువులు వచ్చిపోతుండేవారు ‘పోయినవారు తిరిగిరారని, చావుపుటుకలు అజీని అధీనమని, మనసును రాయి చేసికొని, ఉన్నవారికోసం జీవించడం సాంప్రతం కర్తవ్యమని’ ఉద్దేధించారు. ఇద్దరు కొడుకులు అహోరాత్రాలు చేసిన సేవల మూలంగా కొంచెం కోలుకుంది. పుత్ర శోకాన్ని చాల వరకు దిగమింగింది. కాలాన్ని మించిన భేషజం లేదుకదా!

మరో రెండు సంవత్సరాలు కాలచక్రం క్రింద నలిగి నుగ్గయిపోయాయి. ఛాగవంశామహముహుడైన గళప్తమాచార్యులు జాతికి తీపి గుర్తుగా మిగిలిపోయారు. అజీని దయవల్ల దివంగతాచార్యుల ఆశీర్వాద ప్రభావం వల్ల అజసంతతి తామరతంపరగా, ఎన్నడూ లేని విధంగా విస్తరించింది.

ఫోషారామవృథులు మాయుతో సహి సమావేశాన్ని ఏర్పాటుచేశారు. సాముహిక ప్రార్థనానంతరం ఉపప్రముఖుడు తన దీర్ఘప్రాస్తావికానంతరం సభను ఉద్యోజిస్తూ ప్రశ్నలేసాడు. “ఇంతటి నిరామయ జీవనం, ఎన్నడూ మనము చూడని జనాభా పెరుగుదల వెనుక గల కారణాలను ఎవరైనా వివరించి చెప్పగలరా?”

అవగాహన వున్నా, పెద్దలే మాట్లాడడం ఆనాదిగా వస్తూవున్న ఆచారం కనుక యమతీయువకుల నుండి ఎవరూ లేచి నిలబడలేదు. ఉపప్రముఖుడు మహామాత్రులవైపు చూశారు. ఈ సంకేతం కోసం ఎదిరిచూస్తున్న ఆయన లేచి, సభకు ఆభివాదం గావించి, తమ అభిప్రాయాన్ని ఇలా వెలిబుచ్చారు.

“మన జనాభా పెరగడానికి ప్రధానకారణం - పోయిన రెండు సంవత్సరాల్లో మన ఆవాసాలపై గాని, మైదానాల్లో మనం తిరుగుతున్నప్పుడు గాని, పోలాల్లో మండగా వున్నప్పుడు గాని, అవరమృతుల్యవైన ఏ వ్యాప్తుం దాడిచేయలేదు. తటస్థపడినప్పుడు చూసేచూడనట్లు తమదారిని పోయినవే తప్ప, ఎలాటి హని మనలో ఎవరికీ కల్గించలేదు.

ఓ యువ చాగుదు లేచి ఇలా అన్నాడు. “ఓను! మీరన్నది నిజం. మొన్ననే ఓ పులి అతి దగ్గరలో ఉన్న నన్ను వదిలి, దూరాన గరిక మేస్తున్న అడవిదున్న వైపు పరుగులు తీసింది.”

సభావేదికపై వున్న మాయికి ఆశ్చర్యం వేసింది. మేక మాంసం అందే మొరపుట్టి, పులులు ఇతరు జంతువుల మాంసానికి మరిగాయన్న నిష్టర్షకు మేకలు వచ్చాయి.

ఒకనాడు మాయి రెండు చెట్ల మధ్య నీడగల పొదిలో కూర్చుంది. ‘తన శేషజీవితం ఎలా గడువనుందో’ అని ఆలోచిస్తూ కట్టు మూసుకుంది. బృహదాకారం గల ప్రాణి దాని ముందు నుంచి వెళ్లింది. కదలిక వలన కలిగిన సవ్యదికి మాయి ఉలికిపడి, కట్టు తెరిచిచూసింది. అది ఒక ఆడపులి. క్షణం సేపటిలో మరోపెద్ద తలగల పులి దాన్ని అనుసరించడాన్ని గమనించింది. ఆకారంలో మొదటిదానికన్న రెండవది పెద్దది. అది వెనుతెరిగి మాయిని చూసింది. మాయి వున్న చోటికి వచ్చి ఎదురుగా నిలిచింది. రెపు వాల్కుండా చూస్తూ, మాయి భావించింది. అభిముఖంగా నిలిచిన రాక్షసాకృతి బారి పడకుండా పారిపోవడం అసాధ్యమని తలచి మృత్యువు ఒడిలో ఒదగడానికి సిద్ధమై కట్టు మూసుకుంది. ఊహాకు విరుద్ధంగా చెక్కిలికీ, మొడకూ లేహసప్పర్ష కలిగింది. పులకించిపోయి కట్టు తెరచింది. చూపుల్లో అనురాగాన్ని ఒలికిస్తూ ‘మాయి’ అని పిలుస్తూ తనవైపు చూస్తున్న ప్రాణి ‘అజీత్’ అని గ్రహించింది. ‘మానాయనే’ అంటూ కొడుకు దగ్గరకు వెళ్లి ముద్దాడసాగింది. మాతాపుత్రుల ఆనందాప్రవులు గోదావరీప్రాణహిత జలాలవలె సంగమించినవి.

పరిసరసమయబంధాలకు అతీతులై తల్లి కొడుకులు ఏకమై పోయారు. భాష, ధర్మం, వంశం, వయస్సు - ఇవేవీ ప్రేమకు అవరోధాలు కాజాలవు. ప్రేమ ఒక్కటే త్రికాలాభాధిత సత్యం.

యాము ర్షు కౌతూ, ర్షు అశ్వకౌతూ తెలిసికోణమే ఆక్ష్యాచోధం.



19. ప్రస్తావం : దైవత్వం వైపు

(పురి, కేతి, ఎలుగుబంచి కథ)

అచలాపురంలోని కేదారేశ్వరాలయసమీపంలో వున్న దేశాయి గారి గడ్డకు రోజటిలా కుబుర్లు చెప్పుకొనేందుకు, సాయంత్రం నాల్గు గంటలకు ఊరిలోని పెద్దమనుమ్ములు చేరుకున్నారు. వారిలో కానుల రాజయ్యపంతులు గారు ఒకరు. ఆయన చిన్నతరహా వడ్డి వ్యాపారి. పొడగరి అవడంతోపాటు, ధృతకాయుధుకూడా. ఆయనకు స్వయంత ఊరిలోనేకాక చుట్టుపట్ల గ్రామాల్లో మంచి పలుకుబడి వుంది. ఆయనంచే హదలు కూడా! కబుర్లు మంచి ఊపు నందుకొన్నావేళ హరిదాసు గారు వచ్చి పంతులు గారి చెవిలో ఏదో ఊదారు. ఆయన వెంటనేలేచి ఎవరికీ ఏమీ చెపుకుండా ఇంటికి వెళ్ళాడు. ఉసిలి చోక్కు వేసుకొని, తాను బెల్లంపల్లికి వెళ్ళుతున్నానని తెల్లవార తిరిగివస్తానని ఇల్లాలితో ముక్కనరిగా చెప్పాడు. ఏదైనా పనిమీద వెదుతున్నప్పుడు ప్రశ్నలు వేస్తే చికాకుపదేవాడు కనుక, ఆవిడ ముఖం మీద బాధ కనబరిచిందే తప్ప, పెదవి విప్పాలేదు.

రాజయ్యపంతులు గారు సరిగా 6 గంటలకు ఇంటి నుండి బయలుదేరాడు. బెల్లంపల్లికి వెళ్ళాలంచే రాళ్ళపేట మీదుగా వెళ్ళాలి. అచలాపురం రాళ్ళపేట మధ్య యాభై ఏండ్ల క్రితం దట్టుమైన అడవి ఉండేది. పంతులుగారు మొదట సందేహించినా, బెల్లంపల్లికి ఎనిమిది గంటలకు చేరుకొనక తప్పని పరిస్థితి ఏర్పడింది. నూటికి ఐదు శాతం వడ్డీని ఆశించి వేయి రూపాయలను ఓ ఆషాధభూతికి రెండు సంపత్తురాల క్రితం అప్పగా ఇచ్చాడు. వాడు నాగుపూర్లో ఓ శ్రీమంతుల ఇంట్లో పంటమనిషి. వాడికి బెల్లంపల్లిలో ఓ చిన్నపాటి పెంకుటిల్లు ఉంది. సాంత ఊరికి ఎప్పుడోగాని వచ్చేవాడు. వేంకటరామయ్యపంతులు గారింట్లో వాడు ఆరోజు పొద్దుటిపూట హరిదాసుకు తటస్థపడ్డాడు. ఆరాత్రీ పదిగంటల వ్యాంసింజరులో నాగుపూర్కు తిరిగి వెళ్ళనున్నాడన్న వార్త హరిదాసుగారు రచ్చలో వున్న పంతులు గారికి చేరవేశారు. పొద్దు వాలేవేళ అడవిగుండా వెళ్ళడం ప్రమాదంతో కూడినదే అయినా, అవసరం, ధనదాహం కానుల రాజయ్యపంతులు గారి వివేకాన్ని హరించివేశాయి.

ఆదిలాబాదు జిల్లాలో అడవిభాగం ఎక్కువ. జనావాసాలు తక్కువ. ఆ రోజుల్లో అచలాపురం రాళ్ళపేట మధ్య ఉన్నది కాకులు దూరని కారదవి. ఒక పులులేమిటి - చిరుతపులులూ, ఎలుగులూ, వేగోలాలూ, కొండ్రోసిగాళ్ళు మొదలుగా గల శ్యాపదాలు విచ్చులవిడిగా తిరిగేవి. ఏదాది క్రితం, అదే అడవిలో పొదుబడిన సన్యాసుల మరం దగ్గర రాళ్ళపేటకు చెందిన బొగ్గుల అంకయ్య అనే పసుల కాపరిని పులి పొట్టన బెట్టుకుంది.

కానుల రాజయ్య గారు అచలాపురం ఊరి శివారులో పున్న ‘వాఫోబా’ గుడి నుండి దూలం సీతారామయ్య గారి బుడుగుమామిళ్ళు చేరుకొనే వరికి ఏదుగంటలయ్యాంది. ఆ మామిళ్ళు అచలాపురం రాళ్ళపేట సీమను నిర్దారించే వాగు ఒడ్డున ఉన్నాయి. ఊటలున్నందున ఎండకాలంలో కూడా బుడుగులో పుష్టిలంగా సీరు ఉంటుంది. అది వన్యజీవాల కనువైన ఫ్లాలం. ‘కిర్రు’ ‘కిర్రు’ అనే కీచురాళ్ళ ధ్వని తప్ప అంతా శాంతంగా వుంది. లేవెన్నెల వెలుగులో గుట్టలూ చెట్లూ మసకమసకగా దెయ్యాల్లా కనుపదుతున్నాయి. అరమైలు వెడితే రాళ్ళపేట వచ్చేస్తుంది. అక్కడి నుండి బెల్లంపల్లికి వెళ్ళే తోవ గనికార్చికుల రహదారి కనుక, ఎంత రాత్రి అయినా ఏ భయంలేదు. లావాటివాడైనా పంతులు గారు వడివడిగా నడక సాగిస్తున్నారు.

దాహర్త్రియై బుడుగును చేరుకున్న ఓ పులి పంతులు గారు వెళ్లుతుండడాన్ని గమనించింది. అది వయసు మీదబడినది. పోయిన రెండు రోజుల్లో ఏదీ నోటికండకషాపదం వల్ల పూర్తిగా సీరసించిపోయింది. మహాకాయుదైన పంతులు గారు కంటబడడంతో పోయిన ప్రాణం తిరిగివచ్చింది. మనసులో భీమనదేవరకు కృతజ్ఞతలు చెప్పుకుంది. ముంగాళ్ళను నేలకానించి గాలిలోకి ఒక్కపెట్టున ఎగిసింది. ఎందుటాకులు కాళ్ళకింద నలిగిన చప్పుడు పంతులు గారి చెవినిబడింది. వెనుదిరిగి చూసి, ప్రమాదపుటంచున తాను ఉన్నానన్న సంగతి గ్రిహించి, ఆయన పరుగు ప్రారంభించాడు. వేగాన్ని పెంచుతూ, పెడచొబ్బులు పెడుతూ, పులి ఆయనను వెంబడించింది. పైబడున్న మృత్యుదేవతను తప్పించుకొనడానికి పంతులు గారు వేగాన్ని మరింత పెంచాడు. పొదగరి అవడంతో పాటు బలవంతుడు కనుక ఏపుగా పెరిగి విస్తరించిన మామిడి దిగువ కొమ్మనందుకుని పైకెగసి అక్కడి నుండి లావాటి రెండవ కొమ్మకు ఎగుర్చాకి కూర్చున్నాడు.

పరుగు చాలించి, నోటికి దాదాపు అందినదాన్ని జారవిడుచుకొన్న బాధతో మూల్చుతూ పులి చెట్టుకొండకు చేరుకుంది. చివర ప్రయత్నంగా వెలాడుతున్న పంతులు గారి కాలిని ఎగసి పట్టుకోవడానికి ప్రయత్నించింది.

ఏ అజ్ఞతపైరణ పల్లనో, ఇది జరిగే లోపే పంతులు గారు కొమ్ముపై లేచి నిలుచున్నారు. పైన పున్న మూడవకొమ్ముకు చేరబోతూ, నాల్గవ కొమ్ముమీద కూర్చుని కిందికి చూస్తున్న ఎలుగుబంటిని చూశాడు. తెరచిన నోటిలోని దాని తెల్లని వాడి కోరల్చి, సాచిన ఎట్రని నాలికను చూసి భయకంపితుడయ్యాడు.

పంతులు ఎగాదిగా చూశాడు. పైన ఎలుగు; కింద పులి. ముందు నుయ్య వెనుక గొయ్య పరిస్థితితో చిక్కుకొన్నాడు. ‘కింకరోమీ’ అనుకుంటూ కట్ట మూసుకుని ఇలాదైవాన్ని క్షణంపాటు స్వర్చించుకొన్నాడు. నాల్గవ కొమ్ముమీద స్థానాపన్నమైన ఘటిరవానరం ‘కిచకచ’ అని ఏదో గొఱుగసాగింది. ‘అడవిలో స్వేచ్ఛగా తిరిగే మనల్ని మానవుడు పట్టుకొని సర్వవ్యవాహ్య కమ్ముకొంటున్నాడు. పీడికి ఇదే తగినశాస్త్రి’ మర్కుటీయం అర్థంగాని మనిషి ఇది విని మరీ బెదిరిషాయాడు. క్రింద ఊన్న పులి వదిలిపెట్టేట్టుగా లేదు. శరీరంలోని యావచ్ఛికీని ఉపయోగించి పైకెగసి పట్టుకోవాలనే ఆలోచనలో ఉండి, వాటంకోసం ఎదిరిచూసున్నది. పైకి వెళ్లదం తప్ప వేరే గత్యంతరం లేదు.

చేతులు జోడించి ఎలుగు కేసి చూస్తూ మొరపెట్టుకొన్నాడు : “భల్లాకరాజా! నీవే శరణం. నన్న వ్యాప్తుం నుండి రక్షించాలి”.

ఏమి చేయనున్నదన్న కుతూహలంతో కోతి ఎలుగువేపు చూచింది. క్రింద నున్న పులి ఎలుగుపై దృష్టి నిల్చింది.

ఎలుగుబంటి ఇలా అంది “మానవుడా! నీవు నా శరణుగోరి వచ్చినావు. నాకు అతిథివి. ఈ అడవిలోని మీ నల్ల ఎలుగులకు అతిథి దేవునితో నమానం - ఐదవ కొమ్ముకు ఎగబాకు; నేను ఏడవదాన్ని ఆశ్రయిస్తాను. అపాయానికి ఈ పులి ప్రతిరూపం. పీడి సంగతి నేను బాగా ఎరుగుదును”.

ఈ మాటలు మనిషికి ఎంతో ఊరట కలిగించాయి. ఎలుగు చూపిన బెదార్యానికి కోతి సంతోషించింది. మానవజాతి యెద నిరసనభావం లవలేశ్వేనా తగ్గనందున ఇలా ఆలోచించింది. ‘మానవుడు ధూర్ధుడు. అవిశ్వసనీయుడు. పీడికి స్వాగతవచనాలు పలకడం దేనికి?’ అయినా ఏడవ కొమ్మును ఆశ్రయించిన భల్లాకరాయుడు చూపిన బెదార్యానికి లోలోన మురిసిపోయింది. మనిషి ఐదవకొమ్మును చేరుకున్నాడు. నాలుగవ కొమ్ము నుండి, కోతి ఆరప కొమ్ముకు రివ్వున దూకింది.

చెట్టుకింద నున్న పులి ఆశలు అడియానలైనవి. ఎలుగుబంచి ప్రవర్తనతో విసుగెత్తిపోయింది. దాన్ని సంబోధిస్తూ ఇలా అంది. “భల్లాకా! నీపు బుద్ధిహీనుడవు. మనము చతుస్పాదులము. ద్వ్యాపాదుడైన పీడు నీకు ప్రీతిపాత్రుడెందుకయినట్లు! పీడు వన్యగ్రామ్యజీవాలకు ఆగర్భవైరి. ఊరులతో, వలలతో వేటాడుతాడు. మనం కంటబడితే చాలు, పీడి వెప్రి వేయుతలలు వేస్తుంది”.

మానవవానరభల్లాకత్రయం, వ్యాప్త ప్రవచనాన్ని చెవులప్పగించి విన్నది.

‘వానరజాతి ద్వ్యాపాదుడైన మానవునకు దగ్గరిదా, లేక చతుస్పాదులకు దగ్గరిదా’ అన్న ఆలోచనలో ముదుసలి కోతి పడింది.

పులి పెట్టిన చివాట్లకు ఎలుగు నుండి వచ్చే స్పందనకై ఎదిరిచూసింది.

పులి తన సాదను మళ్ళీ మొదలెట్టింది.

“మిత్రమా! మానవుడు మన ఊభయజాతులకు శత్రువే. వాడిని వెంటనే క్రిందికి తోసయ్య. క్షణంలో వాడి పనిపెడతాను. నీపు ఆకలితో అల్లాడిపోతున్నావు. పోయిన రెండు రోజుల్లో ఏమీ తినక నేను నీరొసించిపోయాను. మనమధ్య భాగస్వామ్యం కుదుర్చుకొండాం. నలుబడి తొమ్మిది శాతం నీవాటా; యాభై ఒక్క శాతం నా వాటా. ఎలా వుంది?”

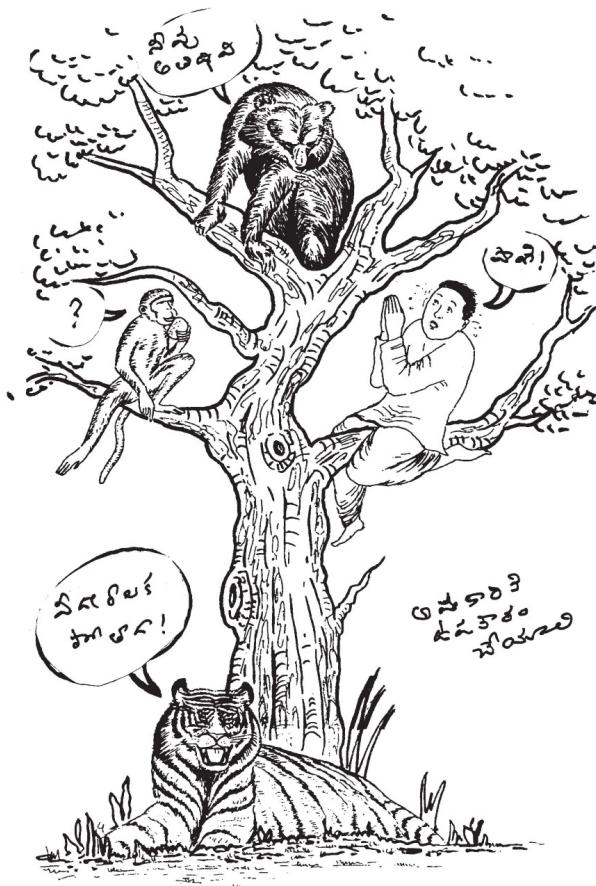
ఇది విన్న మానవుడు విశ్వేష్యుడైనాడు.

కథ ఎలా ముగుస్తుందో తెలియని వానరం సంభ్రమంలో పడిపోయింది. ‘మాంసాహారి కాని తనకు భాగస్వామ్యంతో ఏ ప్రమేయం లేదు!’ ఇలా ఆలోచిస్తున్న కోతికి ఆకలేసింది. ఓ మామిడికాయను తెంపి, ఓ కొరుకు కొరికి ఎలుగు వైపు చూపు మరల్చింది.

ఎలుగుబంటి ఇలా అంది “మానవణ్ణి, వాడు వేసే వేషాల్ని తెలియని అమాయకున్ని కాను. మేము బుక్కజాతియులం. ప్రాణం పోలునా సరే, ఇచ్చిన మాటను నిలబెట్టుకుంటాము. మాకు అతిధి దేవునితో సమానం. పులులలాగా, మానవులలాగా, రెండు నాలికలు కలవాళ్ళం కాము. చెప్పిందే చేస్తాము; చేసినదే చెబుతాము.

“వానరాలు అంతే”; సగం తినేసిన పండు చేతిలో ఉండగా అంది. “వానరజాతి మిథ్యావచన మెరుగదు. మా హనుమానుడు....”

ఈ కిచకిచను ఎవరూ పట్టించుకొనలేదు.



మానవ మాంసానికి తపించిపోతూ, ఎలుగుపై ద్వ్యాఘాన్ని క్షణక్షణం పెంచుకొంటూ పులి కోతి మాటలను ఖాతరు చేయలేదు.

ఎలుగు పులితో ఇలా అంది “వారం క్రితం నా కన్న కొడుకును నిష్టారణంగా చంపి, నాకు తీరని పుత్రశోకాన్ని కలిగించావు. ఇది జన్మలో మరువను”.

మనిషి వైపు చూస్తూ భల్లాకం ఇలా అన్నది. “మానవుడా! భయపడకు. పదవ కొమ్ముమీద బోదేను వాటసుకుని నిర్భయంగా కూర్చో. తినడానికి తేనెను ఇస్తాను”.

ఓ పాడుగాటి ఆకులో తేనె నుంచి మానవునకు ఇచ్చింది. కోతి బాగా పండిన మామిడి పండును తినడానికిచ్చి, తాను కూర్చున్న చోటికి తిరిగి వెళ్ళింది. ఈ వృద్ధవానరమంచే ఎలుగుబంటికి ప్రాణం. మనిషికన్న, పులికన్న, వానరమే నయమని దాని భావన.

పులి మోరను పైకెత్తి చూపుల్లో నిష్పాలు కురిపిస్తూ, ఎలుగుకేసి చూసింది. ఆకలితో వున్న పంతులు తేనెతో నంజాకుంటూ పండును తినివేశాడు. ఎలుగు తేనెను జుర్రుతూ హాయిని అనుభవిస్తుంటే, కోతి కళ్ళను మూస్తూ తెరుస్తూ మిగిలిన పండు సగభాగాన్ని ఆనందంగా ఆరగించింది.

ఇది చూస్తున్న పులికి అగ్నిలో అజ్యమైంది. కడుపులో పేగులు కూకలేస్తున్నాయి. ‘వెళ్ళిరా?’ అంటూ కోతి పులిని వెక్కిరించింది. పులి పేత్రేగిపోయి ఇలా అంది “సేసేమిరా వెళ్ళాను. నీ బాబుదా ఈ అడవి? మీ చుట్టూన్ని మట్టుపెట్టాక నీ సంగతి చూస్తాను. కోతిమాంసం తినక ఎన్నాళయిందో!”

కోపంతో నిలువెల్లా దహిస్తూ కోతి ఇలా అంది “సీవు చెట్టుకింద ఉన్నంత వరకు ఈ మనిషిగాని, ఎలుగుగాని ఇక్కడి నుంచి కదులరు. ఇక నేనా? ఈ చెట్టుకొమ్మ నుండి ఆ చెట్టుకొమ్మకు రెపుపాటులో లంఘిస్తాను. నన్ను పట్టుకోవడం నీ సంగతి అలా పుంచి నీ జేజె తరం కాదు. పాపం! ఆకలితో నకనకలాడుతున్నావు. ఇంద”.

ఓ మామిడిపండును తెంపి, పులివైపు విసిరేసింది. చిందులుత్రాక్కే స్థితిలోలేదు గనుక కోపంతో ఊగిపోతూ పులి ఇలా అన్నది “సీవు వట్టి వెరివెంగళప్పవి. మీలాగా గడ్డీగాదం తిని బ్రతికే ఆంబాబతు వట్టా పులులూ?”

పంతులు భోజనం ముగించుకొని, బోదెను గట్టిగా వాచేసుకుని, ఐదవ కొమ్మెపై విశ్రాంతి తీసుకొంటున్నాడు. అలసట వల్ల పిట్టకూర్కులు కూర్కుతున్నాడు.

ఎదవ కొమ్మెద తేనే తాగిన కైపులో బోదెను వాచేసుకొని, ఎలుగు కదలకుండా పడివుంది. తోకను చిన్నపాటి రెమ్ముకు చుట్టోసి కోతి అప్రమత్తంగా ఉంది.

చెట్టుకింద పులి మాటిమాటికి ఆవలిస్తూ కోరల్ని బయటపెట్టి, నాలికను సాచి మనిషిని ఓ కంట కనిపెడుతూ పడివుంది.

ఆకలివల్ల పులి కళ్లులో చీకట్లు కమ్ముతున్నాయి. ఎలుగుబంటి ఆదమరచి నిదురోతున్నది. పంతులు కలత నిదురలో ఉన్నాడు. కోతి కిమ్మునకుండా మేలుకొనియే వుంది. మనిషిపై చూపునిలిపి పులి అప్రమత్తంగా ఉంది. కొమ్మెద కూర్కొని పంతులు ఒప్పు మరచి నిదురించలేకపోతున్నాడు. తోడలు నెప్పెడుతున్నాయి. చేయి పట్టు తప్పుతున్నది. పట్టుపరుపు మీద రోజు నిదురోయే పంతులుకు ఇబ్బందిగానే వుంది.

పులి మొదట పైన ఉన్న ఎలుగు వైపు, ఆ తరువాత కింద పున్న మనిషి వైపు దృష్టి పోనిచ్చింది.

మనిషిని సంబోధిస్తూ ఇలా అంది : “మనిషి! లే. ఎంతకాలం అలా పడివుంటావు? కొన్ని క్షణాల్లో నీవు జారదమో లేక రాలదమో భాయం. నేలపై రాలిన క్షణం, ఒక చరుపుతో నిన్ను నీ పెద్దలను చేరేలా చేస్తాను. ఆకలితో అంగలారుస్తున్న నేను నీవు నోటిబడే వరకు యుగాలైనా ఇక్కడి నుండి కదలను.”

పంతులు భయంతో కళ్లు తేలేశాడు.

కోతి చెవి యొగ్గి వింటున్నది.

చెవిలో గోప్యం చెబుతున్న మందస్వరంతో పులి ఇలా అంది. “పురేయి! ఓ పనిచెయ్యి. పైకెళ్ళి మత్తుగా నిదురోతున్న నల్ల ఎలుగును క్రిందికి తోసెయ్యి. దాన్ని చంపి నా ఆకలి తీర్చుకుంటాను. దాని మాంసంతో వారం రోజులు సరిపెట్టుకుంటాను. ఇక నీ అవసరం నాకు ఉండదు. హాయిగా నిదురోయి, పెందలాడే నీవు నీ ఇష్టమైన చోటికి వెళ్ళు”.

మానవుడు విని ఆలోచనలోపడ్డాడు. పులి ఇచ్చిన సలహా వాడికి నచ్చింది. మెల్లిగా లేచి నిదురోతున్న ఎలుగు వైపు చూశాడు.

మానవుని కృతమ్మతకు వానరం వాపోయింది. పులి మనస్సులో నవ్యాశ చిగురించింది. మానవుడు పైపైకి వెదుతున్నాడు. కోతి ఆరవ కొమ్ము వెనుక వేపుకు వెళ్లింది. మానవుడు ఏడవ కొమ్మును సమీపించాడో లేదో ‘భల్లాకరాజా! లే!’ అంటూ పెద్దపెట్టున అరచింది. కోతి ఆరపులు విని, ఎలుగు మేలుకొంది. అప్పటికే సమయం మించిపోయింది. పట్టుదప్పి కొమ్ము నుండి కొమ్ముకు దొర్లుతూపోతుంచే వానరం గొంతు చించుకుంది. అడివిలోని పశువులు పశ్చలు మేల్కొన్నాయి. ఈ అసాధారణ దృశ్యాన్ని తిలకిస్తున్నాయి. క్షణాల్లో నేలరాలనున్న ఎలుగుకోసం, పులి నోరుతెరచి అన్ని విధాలా ఆయత్తమై వుంది.

భల్లాకం పూర్వజన్మలో ఇంద్రియ గ్రామాన్ని అధినంలో ఉంచుకొని అప్రమత్తుడై జీవించిన మహాయోగి. దొర్లుతూనే, దేహాన్ని సంతులితం చేసికొని, చేతులు సాచి మూడవ కొమ్మును అందుకుంది. ఆక్కడ స్త్రిరపడి రెప్పపాటున ఏడవ కొమ్ముకు ఎగబాకింది.

‘భేష’ భేష’ అంటూ మర్మటం ఎలుగును అభినందించింది. పశుపక్షిసందోహం హర్షధ్వనాలు చేసింది.

పులి ఒక్కపెట్టున కుప్పగూలిపోయింది. మనిషి అవాక్కయినాడు. ఎలుగుకేసి చూస్తూ తెగ వాటికిపోతున్నాడు. తన్నుతాను తమాయించుకొని, లేచి నిలబడి పులి ఎలుగును ఇలా సంబోధించింది. “భల్లాకరాజా! చెబితే విన్నావుకాదు. మనిషి పరమదోహి. మేలుకు బదులు కీడు చేసే నీచప్రాణి. మేలు చేసిన నీకు కీడెంచిన వీణ్ణి శిక్షించడంలో జాప్యం చేయకు. అపకారికి అపకారమే చేయాలి. వీణ్ణి తోసెయ్య. పంచుకొని ఆరగిడ్డాం”.

“యావద్దత్తం తావద్యుక్తం ప్రాతిపదికగా విభజన జరగాలి.” వానరం అంది.

“కాదు! ఇచ్చిపుచ్చుకొనే ధోరణి అవలంబించాలి” పులి అంది.

పులి మాటను కొట్టిపోరేస్తూ, ఎలుగు అంది.

“సీతో భాగస్వామ్యం అంచే సర్వం నీకు వదలుకోవడమే. మనిషిని నేలకు తోసిన క్షణం అమాంతం తినేని, సన్న పొట్టన బెట్టుకోవడానికి కుతంత్రాలకు పూనుకుంటావు. సమస్తమానవజూతికి చెదు పేరు తెచ్చేలా ఈయన ప్రవర్తించాడు. కాదనను. మానవుడు కాబట్టి మనవస్యభావాన్ని కనబర్చాడు. ఆంతమాత్రాన నా సిద్ధాంతానికి తిలోదకాలిచ్చుకోలేను. ఈయన అతిధి. శరణాగతుడు కూడా! నేను ఈయనకు అభయమిచ్చాను. ఇచ్చిన మాటకు కట్టుబడే వుంటాను. ఎదుటివాడి ప్రవర్తనను పట్టి నా ప్రవర్తన మారదు. ఎవరి స్వభావధర్యం వారిదే. ఈషణాగృత మైనా నా భూమిక మారదు”.

ఎలుగు చెప్పేది ఆదరభావంతో కోతి వింటున్నది. వస్యప్రాణులు చిత్తరువులై ఆలకిస్తున్నావి. వ్యాఘ్రానికి మానవునికి ఇదంతా ‘కలయో వైష్ణవ మాయుయో’ అన్నట్లుగా వుంది. సిగ్గుతో మనిషి తల వాల్చాడు. యథార్థం అవబోధమైన వ్యాఘ్రానికి దవడలు దగ్గరపడినవి.

ఎలుగుబంటి చెప్పడానికి ఉపక్రమించింది. “సహాయం చేసే వారికి సహాయం అందించడం అసామాన్య విషయమేమీ కాదు. నీకు హాని కళ్లించినవాడికి మేలు చెయ్యాలి.”

“ఈ లోకంలో నాల్గు రకాల ప్రాణులున్నాయి. నిష్కారణంగా ఇతరులకు నీలా హాని కలిగించేవి మొదటి రకం. తనను కాపాడుకొనేందుకు ఇతరులకు హాని కలిగించేవి రెండవరకం - ఉదాహరణకు, ఈ పెద్దమనిషి. తమను కాపాడుకొంటూనే ఇతరులను కాపాడేవి మూడవరకం - ఈ వ్యధి వానరమే చక్కని నిదర్శనం. ఆకొన్న నీకు ఈ పెద్దమనిషికి పంచునిచ్చి ప్రాణబిక్ష పెట్టాడు. పొంచి వున్న ప్రమాదాన్ని గురించి నకాలంలో పోచ్చరించి, నాకు ప్రాణదానం కావెంచాడు.

వానరవ్యధుని గురించి ఎలుగు పలికిన ప్రశంసావాక్యాలు ఏని, వస్యప్రాణులు మిన్నుముట్టే హర్షధ్వనాలు చేశాయి.

సద్గుమణిగాక ఎలుగు చెప్పసాగింది.

“హోనికి ప్రత్యుత్తరంగా మేలొనరించే ప్రాణాలు నాల్గువరకం - నాకు హోని కలిగించిన ఈయనను ఆదుకునే చిన్న ప్రయత్నం చేశాను. ఈ కోవకు చెందడానికి వలసిన యోగ్యత నేను సంపోదించవలసియుంది. ప్రతీకారబుద్ధితో ఈయన్ని చంపేస్తే కథ ఇక్కడ ముగుస్తుంది. క్రోర్యానికి కారుణ్యమే భేషజం. ఇతడు మారుతాడన్న నమ్మకముంది. ప్రాణాలను వేటాడేబడులు, ప్రాణిరక్షణకు మానవత శ్రీకారం చుట్టే రోజు ఎంతో దూరంలో లేదు.

ఆకు రాలితే వినపడేంత నిశ్శబ్దతో, ఎలుగు చెప్పినదాన్ని విని వనంలోని పశుపక్కాయదులు హర్షించాయి. పశ్చాత్తపుడై రాజయ్యపంతులు ఇలా అన్నారు! “బుక్కాచార్య! కట్టు తెరిపించారు. ఈహాటి నుండి ఎవరికి హోని కలిగించను. చేస్తున్న వృత్తిలో మోసానికి పాలుపడను”.

మనిషి అంతటివాడు మారాక, పులి మారకుండా వుంటుందా! పులి ఇలా అంది. “మహర్షి పదవాచ్యతకు మీరు అన్ని విధాలా అర్థాలు. ముందే క్షమించారు కనకు మిమ్మల్ని క్షమాభిక్ష వేడను. ఇకముందు విచ్చులవిడిగా ప్రవర్తించనని హమీ ఇష్టున్నాను”.

నిష్కారణ హత్యలతో జీవజగత్తులో తనకు వచ్చిన మచ్చలను మాపుకుంటానన్న పులి మాటకు, దాని స్వభావములో కలిగిన మార్పుకు హర్షిస్తూ, పన్యజీవాలు జయజయకారాలు గానించాయి.

వానరం ఏడవ కొమ్ముకు ఎగబాకి, భల్లుకాన్ని గాఢంగా కొగిలించుకొంది. సాత్మనయనాలతో ఇలా అంది. “స్మితు సామాన్యుడవు కావు. సాక్షాద్ బోధిసత్యుడవు” వైరవిద్యేషతిమిరం సమసిపోయి, అనురాగ సాహోర్పూర్ణజీవనమహాదయం కోసం అడవి ఎదురుచూస్తుంది.”

ఓ చిరుతపులి ఆకలితో నకనకలాడుతున్న పులికి చనిపోయిన మృగమాంసాన్ని తెచ్చి ముందు ఉంచింది. అయినా పులి అవసరం మేరకే తెన్నది. తెనడానికి జీవించటం మాని జీవించడానికి తినాలనే గట్టి నంకల్పం చేసుకొంది.

ఆముఖుక్కం నుంచి మానవునితో పాటు ఎలుగూ వానరం నేలకు దిగివచ్చాయి. వ్యాఘ్రుంతో కరచాలనం చేశాయి. మనపితో సహా వలయకారంలో నిలుచున్నాయి. వాటి సనుకరిస్తూ పశువులూ పక్కులూ సరీస్పాలు వలయకారంలో శ్రేణులుగా నిల్చున్నాయి. లయబుద్ధంగా కదులుతూ ఇలా బ్యందగానం ఆలపించాయి.

అంతా ఒకటే మనమంతా ఒకటే,

ఎవరు పెద్ద? ఎవరు చిన్న
ఎవడు రాజు? ఎవడు పేద?
భాష్యవేషమేదైనా,
అందరం సమానమే....

ఒకరినోకరు ఆదుకుంటే,
ఉన్నదాన్ని పంచుకుంటే,
పదిపోయే ప్రాణి ఎవడు?
విదదీసే దొర ఎవడోయ్?

పొట్టి యొవడు? పొదుగెవ్వడు?
అవకాశం కలిపిప్పు!
మన నేతలు మేధావులు
ఇతుకుబాట చూపితే!

‘కొక్కరకో’ ‘కుహుకుహూ’
‘కిచకిచ’ ‘బెకబెక’ ‘మేమే’
నలపిటనా - రచపిటరా
యరలవతధిణతోం

‘రొంసించయం దీన్నిక్కుం; అదుకొన్నిం దైన్నిక్కుం.
కీటు చెస్సి కాశికి మేయ చెయ్యాలి. కీర్మినికి కారుళ్ళమే ఛెపుఱం.
ఉపకాశి మరుపకు. రాని సరోయర్థం సర్పుడి సస్కాన్ధుటైయంసు.
నీ సరోయం పాందిన్నారి సుండి నీనీ అప్పేణించును.
స్తోమస్సురూపుచై దొయిక్కు బుట్టికో ప్రశ్నించు.

20. రావే ఈశ్వర!

(అనంతశయన దీక్షితుల కథ)

అ దిలాబాదు జిల్లా దక్కిం సీమను నిర్ధారిస్తూ, ప్రవహించే పవిత్ర గోదావరీనదీ తీరాన పంగునూరు అనే గ్రామం ఉంది. ఆ గ్రామపు పొలిమేరల్లో, ఎత్తైన మట్టిదిబ్బ మీద వేణుగోపాలస్వామివారి మందిరం వుంది. అనంతశయనదీక్షితులు ఆ ఆలయంలో అర్పకులు. వారు పరమభక్తులు. సాయంవేళ, బమ్మెర పోతనామాత్య ప్రశీలభాగవతపురాణం చెబుతుండేవారు. ఆయన గాత్రమాధుర్యం ఎలాటిదంటే, జగన్నాథపండితులవారు తన జనకుని గురించి చెప్పినది ‘యన్యలీలయా పాషాణాదపి పీయుషం స్వందతే’ గుర్తుకు తెచ్చుకోవాల్సి వుంటుంది. పురాణశ్రవణానికి శ్రోతులు వందల సంబుల్లో వచ్చేవారు.

శ్రోతులను మంత్రముగ్గులను కావిస్తూ, దీక్షితులవారు భాగవతంలోని తొమ్మిది సర్వధాలనూ, దశమ స్క్యంథంలోని ‘ఇంద్రయాగంబు చేయదలంచిన గోపవ్యధులను పురుహాతుడైన ఇంద్రుని వలన భూతంబులకు భీతి యేటికి అని నివారించిన పిదప, మహేంద్రుడు మహాకోపంబున ప్రశయ ప్రవర్తకంబులగు సంవర్తకాది మేఘంబులను కుంభవృష్టి కావించినపుడని ఆనతిచ్చే’ ఘట్టాన్ని ఇదివరలో ముగించారు.

ఒకనాటి సాయంత్రం ‘శిలాపర్మహాత్మైన ఘోషజనుల రక్కించుటకు శ్రీకృష్ణుడు గోవర్ధనగిరి నెత్తిన అధ్యాయాన్ని కిరియైథర యెత్తిన హరి’ అనే అందమైన కందం వద్ద ప్రారంభించారు. దీక్షితులవారు పద్యం తరువాత పద్యం చదువుతూ, వాఖ్యానిస్తూపోతుంచే శ్రోతులు చెవులప్పగించి వింటున్నారు.

అకస్మాత్తుగా వారి తన్నయతను భంగపరుస్తూ, దిక్కులను కకావికలు కావిస్తున్న భీషణాధ్యని వినిపించింది. ఆలయమంటపంలోని దాదాపు రెండువందల మంది శ్రోతులు భయభ్రాంతులై లేచి పారిపోజూస్తున్నవేళ, వాళ్ళను వారిస్తూ దీక్షితులు ఇలా అన్నారు. “భయపడి పరుగెత్తకండి. ఆపద్మంధనుడైన ఆయనే స్వయంగా వచ్చి మనల కాపాడుతాడు”.

దీక్షితులు చెబుతున్నది వినిపించుకోకుండా, ఓ నలుబడి మంది తతః పలాయనమయ్యారు. మిగతా నూట అరువది మంది భగవంతుని మీద భారంవేసి స్థానాపన్నులైనారు.

‘రాజీవాక్షునిచే నోక రాజీవము భంగి’ అనే మరో చక్కని కందంతో దీక్షితులవారు పురాణపరశనం కొనసాగించారు.

గ్రామంలో వారు మిన్నుముట్టెట్టు చేస్తున్న హాహోకారాలు; ‘గ్రామాన్ని భాళి చేయండి ఆనకట్ట తెగింది’ అంటూ లొడుస్సీకరు మీద వస్తున్న హెచ్చరికలు వారి చెవిని పడినవి. ఓ యాబై మంది లేచి పరుగెత్తాలని చూస్తున్నవేళ, వారికి అట్టుపడుతూ “అన్నిటికి దేవుడే మన్నాడు. వచ్చి ఆదుకుంటాడు” అని పూర్వం లాగానే శాంతపరిచేందుకు దీక్షితులవారు ప్రయత్నించారు. అయినా ముహ్వది మంది రెప్పపాటులో మటువాయమయ్యారు. మిగతా ఇరువది మంది పారిపోవాలన్న ప్రయత్నాన్ని విరమించుకుని తిరిగి కూర్చున్నారు. పురాణం వినదానికి నూటముహ్వది మంది శ్రోతులు మిగిలారు.

దీక్షితులవారు ‘హారి యేదు రాత్రంబులు గిరి ధరించిన’ అనే వచనంతో మొదలెట్టారు. గోదమ్మ ఒడ్డిరునుక పారచాన్ని క్షణక్షణానికి పెరుగుతున్న సీటమట్టాన్ని గమనిస్తూ శ్రోతులు విచలితులపుతున్న వేళ, పోలీసు సబ్ ఇన్సెప్క్షరు వచ్చి దీక్షితులకు నమస్కరించి సపినయంగా ఇలా అన్నాడు.

“అయ్యా! ఆనకట్ట తెగింది. గ్రామీణులు సురక్షిత స్థలానికి చేర్చబడ్డారు. మీరంతా ఇక్కడ నుండి పరుగెత్తాలి”.

అందరూ లేచి నిల్చున్నారు.

లవలేశం చలించని దీక్షితులు చేతులెత్తి “పారిపోకండి. దేవుడే వచ్చి మనల కాపాడుతాడు” అంటు బిగ్గరగా ప్రాథేయపడ్డారు. అయినా, మరో నలుబడిర్చుయేదు మంది ‘బతుకు జీవుడా’ అంటూ పరుగులు ప్రారంభించారు. మంటపంలో మిగిలిన ఎనుభయ్యెదుగురు పోయిన ధైర్యాన్ని తిరిగి తెచ్చుకొని శ్రవణార్థం కూర్చున్నారు.

భగవంతునియందు స్థిరమతిగల పరమభాగవతుడైన దీక్షితుడు పరవానికి ఉపక్రమించాడు.

“ఉడిగిను వానయు, వడి
చడె నదుల్లు, బొలప పరదలిగిరె, గొం
డదుగున నుండక వెడలుడు
కొదుకులు కోడండ్లు సతులు గోపులు మీరున్”

బయటి పరిస్థితి కథలో చెప్పే, ‘వడిచడె నదుల్లు’ అను దానికి పూర్తిగా భిన్నంగా ఉండటంతో, ఆలయ కాపలాదారుడు వచ్చి “నీళ్ళ తంతె లెక్కినయి. గుడిమునుగుద్ది. నేను పోతాన్న. మీ ఇట్టం” అంటూ బిగ్గరగా అరచి పోచ్చరించి అద్యశ్వాషైనాడు. శ్రోతల్లో గందరగోళం మొదలయింది. ఇక లాభం లేదని నిర్ణయించుకొని పారిపోవ ప్రయత్నిస్తుంటే దీక్షితులు పలదని బతిమిలాదారు. ఇదేమీ వినకుండా డబ్బుయారు మంది ‘తుర్పు’మనగా, అమితశ్రద్ధాభవులైన తొమ్మిది మంది మాత్రమే మంటపంలో మిగిలిపోయారు.

దీక్షితులు పురాణం చెబుతూనే పోతున్నారు. నీళ్ళ మెట్లను ముంచేసి ఆలయంలో ప్రవేశించాయి. పడవల్లో వచ్చిన రక్కకదశం ‘పదండి’.... ‘పదండి’ అంటూ తొందరపెడుతుంటే, దీక్షితుల వారు ‘పోకండి. దేవుడు వచ్చి మనను కాపాడుతాడు’ అంటూ నివారింపబోయాడు. ‘దేవుడు మిమ్మల్ని కాపాడుతాడు - మమ్మల్ని మేము కాపాడుకుంటా’మంటూ ఆరుగురు వెళ్ళి పడవల్లో కూర్చున్నారు.

చివరకు ముగ్గురు శ్రోతులు మాత్రమే మిగిలిపోయారు. ఆలయంలో నీటిమట్టం ఆరు ఇంచులకు పెరిగింది. ఒంటికాలు గల ఓ శ్రోత ‘అయ్యగారు! ఇక లాభంలేదు’ అంటూ ప్రాథేయపడ్డారు. ఇద్దరు ప్రపాహం లోని ఓ దుంగను చేజక్కించుకొని, దానిమీద సారయించి, వేఱగోపాలస్వామివారిపై భారంవైచి ప్రయాణం సాగించారు.

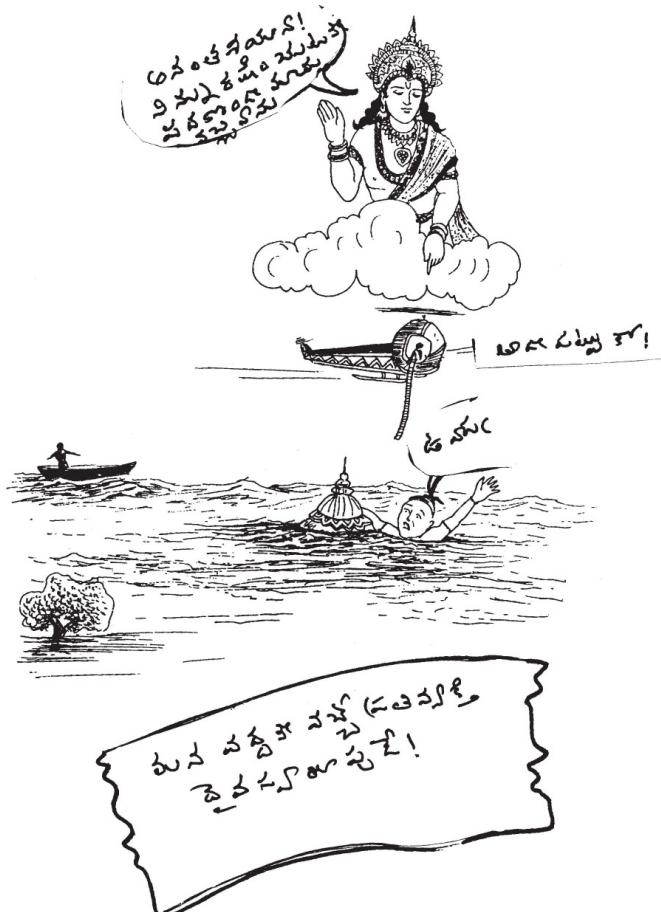
దీక్షితులు లేని నిల్చుని ‘అని విని సకల గోపజనులు’ అనే వచనం పద్ద ఎత్తుకున్నారు. జలాలు వెదికను ముంచివేశాయి.

చివర శ్రోత అన్నాడు. “అయ్యగారు! దేవుడు మరేదో పనిమీద వున్నాడు. పిలిచి లాభం లేదు పదండి”.

దీక్షితుడు ‘పీల్లెదు’ అన్నాడు. ఆ చిట్టచివరివాడు దేవుళ్ళి, భక్తుళ్ళి కాదని సాంత ప్రాణాలమీద తీపితో ఓ దుంగను దొరకించుకున్నాడు.

నీట్లు స్వామివారి పాదాల వరకు పెరగాయి. వేణుగోపాలస్వామివారు, పాలకడలి అంచుపై నిల్చున్న శ్రీమహావిష్ణువులా దేదీప్యమానుడైనాడు. నీటిమట్టం క్షణం క్షణం పెరుగుతూనే వుంది. అనంతశయనదీక్షితులు కోవెల పైకప్పుకు చేరుకొని, అక్కడి నుండి శిఖరాన్ని అధిరోహించి, దీనావనుడైన శ్రీనివాసుని శరణవేదుతున్నాడు. ప్రథయవేశకు ప్రతిరూపంలా అంతా జలమయమైంది. ఇంతలో ఓ హెలికాప్టర్ శబ్దం చేస్తూ వచ్చి పైన స్థిరపడింది. తలుపులు తెరుకొన్నాయి. నిచ్చెన వేలాడుతుంది. ఉపచాలకుడు 'అలస్యం చేయకండి'. అంటూ అరుస్తున్నాడు.

- "దేవుడే కాపాడుతాడు"



““మూర్ఖు పట్ట వదలండి”

- “ఉపరు”

- “మూడు వెంచేలోగా తాడును పట్టుకొండి. వేరేవాళ్ళ సంగతి చూడాలి”.

- “వెళ్ళండి”

ఉపచాలకుడు ‘ఒకటి’ - ‘రెండు’ - ‘మూడు’ అన్నాడు. దీక్షితుడు నోరు వెదవలేదు. హాలికాప్టర్ ముందుకు వెళ్ళిపోయింది. నీళ్ళ స్వామివారిని యజ్ఞవరాహమూర్తిని గావించి, కలశాన్ని పైతుం ముంచివేసినవి. భక్తుడు లోకాలేలేవాళ్ళి స్వరించుకున్నాడు. పరిదేవన స్వామి చెవుల బడలేదు. దేవుడికి ‘నామీద దయలేదని విలపిస్తూ’, ఈదడం తెలియని దీక్షితులు ఏటిపాలైనారు.

వరమభాగవతోత్తముడూ, వేణుగోపాలస్వామినిరంతరచింతనామృత పానలోలుడూ అయిన అనంతశయనదీక్షితుల కథ ఇలా ముగుస్తుందా?

విష్ణుదూతులు విమానారూధులై వచ్చి, దీక్షితుల వారి ఆత్మను వైకుంరవాసుడైన శ్రీనివాసుని సన్మిధికి చేర్చారు. నవోదితభానుబింబసదృశమైన కిరీటము కలవాడూ చతుర్ముజుడూ, శ్రీవత్సాంకితవక్కుడూ, నయనమనోహర రూపుడూ అయిన శ్రీనివాసుడు ఆదిమధ్యాంతరహితమైన కాలానికి ప్రతీకమైన అనంతునిపై ఆసీనుడై భక్తునకు దర్శనుగొంచాడు.

తన ఆరాధ్యదైవాన్ని గుర్తించిన దీక్షితుల వారి ఆత్మ ఆయనను సమీపించి, కోపంతో ఇలా అస్వది. “శూయిడి నంతనే భక్తులకై పరుగుదీసే దౌరఘాని నిను నమ్మియుంటిని. పాయని భక్తితో జీవించియున్నంత కాలము సేవలర్పించుకుంటిని. వరద నను ముంచేవేళ, వరదు డవని నిన్ను స్వరించితిని. నీవు వంచినావు. ఇది భావ్యమా?”

స్నేతపూర్వభాషియైన నారాయణుడు కరుణాప్రీభూతచేతన్నుడై ఇలా సెలవిచ్చాడు. “వత్సా! అనంతశయనా! నేను సీకై పరిగెత్తుకొని రాలేదని ఎట్లనగలవు? ఒకమారు కాదు; పదకొండు మార్లు నీ ఎదుట నిలిచి నాతోపాటు రమ్మని బుజ్జగించినా, విన్నావు కాదు”.

పదకొండు మార్పు అనేక రూపాల్లో వచ్చి తనను పెచ్చిరించినది స్వామి యేనని గ్రహించి, దీక్షితులవారి ఆత్మ ఇలా ఆలోచించింది.

“మన వద్దకు వచ్చే ఏ వ్యక్తియైనా సాక్షాద్భుగవానుడే. అంధత్వంలో ఇది గుర్తించలేదు. అన్నిటిలో అతడు, అతనిలో అన్ని వున్నవి. ప్రష్ట-పృష్టి మధ్య ఏ ద్వేతం లేదు. నావల్ల అపచారం జరిగింది.”

అజ్ఞానతిమిరవిముక్తమై, అనంతశయనదీక్షితుని ఆత్మ జ్యోతిరసామాన్య సంతరించుకొని పరంజ్యోతిలో విలీనమైంది.

చెరుకులోకి ఉచ్చ ఇ క్షుటి అయినా ద్వేకా స్వరూపాడే -
అర్పోనించి ధ్వనిచ్చుంపం కావోలి.



21. ముక్కిపదం

(భగవద్గీత)

అయిదుగురు అన్నదమ్ములలో నదిపివాడు అర్థునరెడ్డి. పెద్దాయన ధర్మారెడ్డి. తరువాతివాడు భీమురెడ్డి. నకులరెడ్డి, సహదేవరెడ్డి కవలలైన కడగొట్టు పిల్లలు.

కంపనివాటాల విషయంలో వీరికి, వీరి విత్సవ్యలైన నుయోధనరెడ్డి మొదలుగాగల సోదరులకు మధ్య వివాదం తలెత్తింది. నుయోధనరెడ్డి, ఆయన సోదరులూ ఈ అయిదుగురిని 'భారతీ ఇష్టప్రీజీ లిమిబెడ్' నుండి నిష్టాసితుల్ని చేశారు.

నుయోధనరెడ్డి నాన్సుగారైన ధృతరాష్టరెడ్డి తన తమ్ముని కుమారులకు కొంత మొత్తాన్ని ఇచ్చారు. దాన్ని పెట్టుబడిగా పెట్టి ధర్మారెడ్డి సోదరులు 'ఇంద్రప్రస్త ఇష్టప్రీజీ లిమిబెడ్' అనే మరో కంపెనిని శ్థాపించారు. కృష్ణరావు అనే ఆయన వీరికి దగ్గరి బంధువు. అర్థునరెడ్డికి సన్నిహితుడు. నైగమవ్యవహారాల్లో హితవరి కూడా.

వీరి ఉన్నతని నహించలేని ఈర్మాణువైన నుయోధనరెడ్డి 'ఇం.ఇం.లి.' ను స్వాధీనపరచుకొనడానికి తమ్ముడైన దుశ్శాసనరెడ్డితో, క్రయమిక్రయమ్యవహార సంచాలకుడైన కరణీరాజుతో, మేనమాముట్టైన మాయావి శకునితో ఒక వ్యాహాన్ని పన్నాడు. వాణిజ్యక్రిడల్లో శకునిని మించిన ఘనుడు లేదు. మోసగించడం వానికి ఉగ్నపాలతో రంగరించిపెట్టిన విధ్య.

యాజమాన్యసంబంధితసంగ్రామం తీవ్రస్థాయికి చేరుకొన్నవేళ, అర్థునరెడ్డి కృష్ణరావులు న్యాయవిషయకసలహాసంఘ వైపు కారులో వెదుతున్నారు. చాలకుని ఆసనంలో ఎప్పటిలా కృష్ణరావు ఉన్నారు. పార్శ్వింగ్ ప్ఫలంలో కారును నిలిపి, కాలినడక వెదుతున్నారు. అన్నదమ్ముల మధ్య పోరంబే గిట్టని అర్థునరెడ్డి లోలోన త్రుంగిపోతున్నాడు. ముఖాన్ని విపోదచ్చా లావహించాయి. మనస్సు దోలాందోలితమైంది. స్మహ తప్పి నేలపై కుప్పగూలిపోయాడు.

కృష్ణరావు ఆయన్ని వెంటనే లేవనెత్తి, ఓ బెంచిమీద కూర్చోపెట్టి, వీపుతట్టి, కంగారుపడోద్దని బుజ్జుగించి ప్లాన్స్ లోని నీరు తాగడానికి ఇచ్చాడు. ఆ తరువాత దగ్గరే వున్న పార్కు తీసుకొని వెళ్లి, ఓ విత్సర్పిషై స్థానాపన్నట్టి చేశాడు. కొంతసేపు ఏమీ మాటలాడకుండా వుండి, అర్థునరెడ్డి భుజంమీద చేయిని ఆచ్చి కృష్ణరావు ఇలా అన్నాడు. "ఏమిటి నీవు చేస్తున్నది! విషమస్తుతిలో ధైర్యాన్ని కోల్పోవడమా!"

అర్చున్ తన వ్యథను ఇలా వెళ్ళబోసుకున్నాడు. “రావుగారు! అన్నదమ్ములు పోరుకు దిగదం అందే నాకు పరమ అనహ్యం. ఈ యుద్ధాన్ని ఎంతకాలం కొనసాగిద్దాం? కంపెనీని వాళ్ళకు స్వాధీనం చేయడమే పరిష్కారం. పట్టెడన్నం కోసం ఎక్కడికైనా వలస వెళ్లవచ్చు”.

మందహసం చేస్తూ కృష్ణరావు ఇలా అన్నాడు. “సంఘర్షణ అనేది తలెత్తి కర్తృవ్యాకర్తవ్యాలులు నిర్ణయించాల్సిన వేళ మనిషి విచలితుడవడం సహజమే. శోకవిహ్వాలుడవడంలోనూ ఆశ్చర్యం లేదు. నిర్వేదం నుంచి బయటపడి, దైర్యాన్ని కూడగట్టుకో. పనికిమాలిన ఆలోచనల్ని దూరంగా వుంచు. నివిలా కంగారుపదుతుంచే నాకు ఆశ్చర్యంగా వుంది. అన్ని సామర్థ్యాలు ఆత్మలో నిహితమై యున్నాయి. ఆత్మయే ప్రోతస్సు; శక్తికూడా. ఆత్మయే పథుప్రదర్శిని. లే! ఆత్మవికాసానికి ఉద్యుక్తుడవు కావాలి. మానసికపై ర్యంతో, సామర్థ్యంతో ముందంజ వేసేవాడే బెన్నుత్యశిఖరాలను అధిరోహించగలుగుతాడు. సంకల్పం సైర్యాన్ని, కౌశల్యం సామర్థ్యాన్ని ప్రసాదిస్తుంది. ఇవన్నీ కలవాడివి కావాలి”.

ఈ ప్రబోధం దివ్యాషధంలా పనిచేసింది. కోల్పోయిన మనోబలాన్ని అర్చున్ తిరిగి పాందాడు. ముఖం తేజోవంతమైంది. “ఆ తరువాత ఏం చెయ్యాలి?” రావు కేసి చూస్తూ అర్చున్ ప్రశ్నించాడు.

కృష్ణరావు అన్నాడు. “శోకవిముక్తుడవై స్థితప్రజ్ఞదవయ్యాక కర్మాచరణకు పూనుకోవాలి. కర్మయే మార్గం; భేషజం కూడా. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానం కర్మయే. కర్మయే పరిష్కారం. కర్మ వల్లనే మూల్యసిద్ధి. భవసాగరతరణానికి కర్మయే నావ. వింటున్నావా? వైపుట్టాన్ని వెళ్లించి ఆచరించిన కర్మయే యోగం. అహారాత్రాలు శ్రమించు. సమిష్టి ఉన్నతికి నీవంతు బాధ్యతను నిర్వహించు. ఉత్కృష్టతను సాధించు.”

అర్చునుడన్నాడు. “రావు గారూ! బాగా చెప్పారు. ‘కర్మ’ అనే పదాన్ని పలుమార్పు వల్లించారు. మనిషి అనేవాడు ‘చాకిరీ గుర్మం’ కావాలనేగా మీరనేది!”

“ఆర్యున్! కర్మ జీవనపరమావధి అని నేనడంలేదు. జ్ఞానసముప్ార్థన కూడా అవసరమే. జ్ఞానం భద్రం; బుద్ధి దాని అంచు. దృష్టికి స్పృష్టత చేకూర్చునది జ్ఞానమే! దృష్టిని అమలినం చేసేది జ్ఞానమే! సృజనకు జ్ఞానమే మూలం. ఇది గ్రహించిన సీవు విలువల్లో పెరుగుతావు. పెరిగిన సీవు ప్రవాహార్థర్యం గల నదిలా పారుతావు. పారగలిగే మనిషియే ప్రకాశిస్తాడు. ‘స్వాః’లో నిక్షిప్తమైన అంతులేని సామర్థ్యాన్ని ఎరుగడమే జ్ఞానం. కర్మను తపస్య స్థాయికి పెంచితే, అది సమిష్టికి అమూల్యమైన యోగదానమవుతుంది. కర్మజ్ఞానమేళన నుండి ఉత్సుప్తత సిద్ధిస్తుంది. కృతి నుండి అనుభూతి. అనుభూతం కానిదేదీ అభివ్యక్తం కాజాలదు.”

ఇది విన్న అర్థున్కు ‘జ్ఞానస్వరూప మేమిటో’ గ్రాహ్యమైంది. కృష్ణరావును ఇలా ప్రశ్నించాడు. “కృష్ణా! జ్ఞాన కర్మల్లో ఏది దేన్ని మించుతుంది”.

కృష్ణరావు ఇలా బదులు చెప్పాడు. “మానవాభ్యుదయానికి రెండూ దోహదపడేవే. బుద్ధిజీవులు ఆకలనపరిధి విష్టుతికోనం జ్ఞానమార్గాన్ని ఆశ్రయిస్తే, శ్రమజీవులు ఉత్సుప్తతను సాధించే లక్ష్యంతో కర్మమార్గాన్ని ఎన్నుకోంటారు.”

“బుద్ధిజీవులు ఒళ్ళువంచి పనిచేయడం అలవరచుకొని, శ్రమజీవుల నుంచి నేర్చుకొన్ననాడు - అదే విధంగా శ్రమజీవులు ఆలోచించగలిగి బుద్ధిజీవుల నుండి నేర్చుకొన్ననాడు సమ్యగ్జ్ఞానావాప్తి సాధ్యమౌతుంది. కర్మస్వరూపలక్షణం బుద్ధిజీవులకు, జ్ఞానస్వరూపలక్షణం శ్రమజీవులకు అవబోధం కావాలి. కర్మను జ్ఞానంతో, జ్ఞానంతో కర్మను సంయోగించినప్పుడే సమాజశేయస్వి సంప్రాప్తమౌతుంది. కర్మస్వరూపాన్ని, దాని నంటియున్న నమయస్తలవిధానచేతువులను ఏనాడు గుర్తెరుగగల్లుతావో, ఆనాడు స్విలాభపరాయణతకు అతితుడవోతావు. స్విలాభాపేక్ష లేని కర్మయే సర్వోప్సమైన కర్మ. అది సీవు సమిష్టికి సమర్పించుకొనే అమూల్యమైన ఉపాయానం. జీవనం ఒక సమర్పణ. సమర్పణపూర్తితో ఆచరితమైన కర్మను మించిన కర్మ లేదు. నిరీహబుద్ధితో కర్మచరణకు ఉద్యమించాలి.”

ఇది ఆకలనం చేసుకోవడానికి అర్థున్కు సమయమిన్నా, కృష్ణరావు కొన్ని క్షణాలపాటు మౌనంగా ఉన్నాడు.

అర్థున్ అన్నాడు: “స్వాఫరహిత కర్మచరణ వల్లనే ఏకాగ్రతను సాధించగల్లుతాం”.

అర్చుదన్నదానికి హర్షిస్తూ కృష్ణరావు ఇలా అన్నాడు:

“మానసిక ఏకాగ్రతయే సర్వార్థమూలం. స్వసిగ్రహమే మనోసిగ్రహం. ఆత్మయే ఆత్మకు సమీపబంధువు; ఆత్మకు ఆత్మయే శత్రువు కూడా. మనస్సు నీ వశంలో ఉన్నవేళ అభ్యుదయం సాధ్యం; నీవు మనస్సుకు అధినుధవైనవేళ అవసతి అనివార్యం. నిరంతరం వికారానికి లోనయ్యే, శాఖాచంక్రమం చేసే మనస్సును స్థిరీకరించడానికి ఏకాగ్రత అవసరం. ఏకాగ్రతయే ధ్యానం. ధ్యానస్థితిలో నీ దేహమనోబుద్ధులు సంయుత మాతాయి. ఆలోచనాజన్యభావమాప్రేరితకర్మయే ధ్యానసమాధి యోతుంది. సమదృష్టియే యోగం.”

కృష్ణరావు చెప్పేది అర్చున్ సావధానచిత్తుడై వింటున్నాడు.

“అర్చున్! ఇక వివేకమంచే ఏమిటో తెలుసుకుండాం. జ్ఞానాన్ని మించినది వివేకం. వస్తువరిజ్ఞానంలో పాటు, వస్తుసారాన్ని తెలుసుకోవడమే వివేకం. మాలికాంతర్చిహిత సూత్రమే సారం. మనం మాలలోని పూపులను, పూపుల రంగుల్ని చూస్తామేకాని వాటిని కూర్చే దారాన్ని చూడము. విడివిడిగా పున్న పూలను సూత్రబద్ధం చేస్తే మాల అవుతుంది. సమద్వంతమైన నేత్తుత్వంలో విడిగా పున్న వ్యక్తులు నిర్దారితలక్ష్యసాధనకై దశంగా ఏర్పడి కర్కు కుద్యమించినప్పుడే మూల్యనిర్మితి సాధ్యమోతుంది.”

“అంతర్చిహితమై యుండి, క్రమంలో కూర్చు, ఆధారంగా నిలిచే దారమే పూలళోభను పెంచుతుంది. అహంకారపొత్తనేత్తుత్వంలో వ్యక్తులు వాసికెక్కుతారు. సారాన్ని గుర్తైరుగాలి. కైలిలో నిక్షిప్తమైన పరివర్తనను ఆకలనం చేసుకోవాలి. అణువులో బ్రహ్మండాన్ని దర్శించడమే వివేకం.”

అర్చునరెణ్ణి కృష్ణరావు వివేకసంపన్నతను కొనియాడుతూ, తన కృతజ్ఞతలు తెలుపుకొన్నాడు.

కృష్ణరావు ఉపక్రమించాడు. “సంయోజన యే సర్వైష్టమైన సాధనం. పరిపూర్వుతను సాధించే నిమిత్తం వైశ్వికచేతన ఘటకాలను సంయోజిస్తుంది. లేదా విడిగా పున్న ఘటకాలు పరిపూర్వుతను సాధించే లక్ష్యంతో, సంయోజింపబడినప్పుడు చేతన ప్రాయర్థవిస్తుంది. ఇష్టికావిష్టిపై సమిష్టి ఏర్పడుతుంది. దళస్వార్థియే వ్యక్తులను కర్మాభిముఖులను చేస్తుంది. ఈ దళస్వార్థియే వైశ్వికచేతన.

అర్థవ్వరెడ్డి అడిగాడు “ఈ పాంచబొత్తిక జడజగత్తులో వైశ్వికచేతనకు స్థానముందా?”

కృష్ణరావు అన్నాడు. “నేను చేపే వైశ్వికచేతన నీలోవుంది. వ్యక్తిచేతన సృష్టిని బాహ్యభ్యాతరం వ్యాపించిన మహాచ్ఛేతనలోని భాగమే. ఇదే రాజగుహ్యము. దాయిత్యభావనయే చేతన.”

“నీవు నీ కుటుంబం యొడ, నీ సమూహం యొడ, నీ దేశం యొడ బాధ్యతను గుర్తెరుగుబేచేతన. నీ దేశబాంధవుల ఉన్నతికి పాటుపడుతూనే, విశ్వకర్మాణానికి పాటుపడాలి. ప్రాదేశికముద్రను చెరిపివేసుకొని ప్రపంచశారుడిగా ఎదగాలి. మాతాపితలయొడ, ఆచార్యులయొడ, వృద్ధులయొడ, నీ ఉత్తరదాయిత్వాన్ని గుర్తించాలి. బీజంలో వృక్షం, వృక్షంలో బీజం వలె నీలో అన్ని, అన్నిటిలో నీవు ఉన్నావు. నేను వర్ణించే వైశ్వికచేతన వస్తువునముచ్చయంలోని ఉత్సుష్టతలో నికిష్టమై వుంది. వ్యక్తుల ఉద్యమం, విజేతవ్యాహం, శ్యోభ్రుద్యయనం, అశ్వప్రధావనం, రాచ ఏనుగుశక్తి, నదీప్రవాహం, పవన సంచారం, సుముద్రపులోతు, వ్యక్తుల యోగదానం, వాయుకుని ధురంధరత్యం, సమూహావిజయం - ఉత్సుష్టతాప్రతీకలైన ఇవన్నీ దైవపిభూతలే. అర్థవ్వ! ఎందుకోమరి! నకారాత్మకతవైపే మానవులు మొగ్గు చూపిస్తారు. అదుగుగున శల్యాచికిత్సాప్రవీణులే తటస్థపడుతారు. అప్రియఘటనలకే వార్తాపత్రికలు పెద్దపీట వేస్తాయి. ఈ ప్రపంచంలో మనకు తెలియని మంచి ఎంతో వుంది. దాన్ని తెలిసికొనే ప్రయత్నం చెయ్యి. ఉత్సుష్ట అనేది అన్వేషించిన మీదనే దృగ్గోచరమవుతుంది. సకారాత్మక దృక్పథం కలవాడై యుందాలి.”

అర్థవ్వరెడ్డి సంభ్రమావిష్టుడైనాడు. “నీవూ, నీవు చెబుతున్న విశ్వచేతన అనేవి వేరు వేరు కావు. నీ విశ్వరూపనందర్భనం నాకు కలిగించాలి!”

కృష్ణరావు అర్థముదు ఇలా కోరిన మీద లేచి నిలుచుని, దక్కిణ హాస్తాన్ని పెక్కి విశ్వసమ్మాహక వేఱునాదానుభూతిని కలిగించే స్వరంతో ఇలా అన్నాడు. “అర్థాన్! నావంక చూడు. నేనేమిటని నీ భావన? నేను దేహమనోబుధ్యి సంఘాతమైన ‘స్వ’ను. విశ్వాత్మకుడెవడు? ఈ చరాచర స్ఫ్టై, ప్రకృతి, తేజం వాని ప్రతిపత్తిలనాలే! విశ్వాత్మకుణ్ణే మనం ఈశ్వరుడంటాము. పంచేద్వియసంఘాతం దేహం; పాంచభోతికమైనది ప్రపంచం. మానవుని మనస్సే ప్రకృతి; మానవుని ధిషణయే ఎల్లెడల వ్యాపించిన తేజం. మనలోని ‘స్వ’ యే స్ఫ్టైని వ్యాపించిన విభుడు. దేహమే జగత్తు; మనస్సే ప్రకృతి; ధిషణయే తేజము; ‘స్వ’ యే సర్వేశ్వరుడు - ఇది ఆరోహణక్రమం. జగత్తై దేహము; ప్రకృతియే మనస్సు; తేజమే ధిషణ; సర్వేశ్వరుడే స్వ. ఇది అవరోహణ క్రమం. ఇలా మానవుడే విశ్వం; విశ్వమే మానవుడు. నేనే విశ్వాన్ని. ఇదే విశ్వరూప సందర్భం.”

అర్థనరెడ్డికి జ్ఞానోదయమైంది. శరీరంలోని ప్రత్యుఱవు విద్యుత్తైరితమైంది.

“కృష్ణ! నీ ప్రవచనవేగాన్ని తట్టుకోలేకపోతున్నాను. నీ వెలుగు మిరుమిట్లుగొల్పుతున్నది. నీ స్వరంలో గభీరపాగరఫోష ఉంది. కాస్త నెమ్మడించు. ఎప్పటిలా చిరునప్పుతో నా కర్థమయ్యే భాషలో చెప్పు.”

అర్థనరెడ్డి అభ్యర్థించిన మీద కృష్ణరావు నెమ్మడించాడు. జనసమ్మాహకమైన మందస్మితం కావిస్తూ ఇలా అన్నాడు.

“నీకు విరాద్రూపం గోచరమూ, అనుభూతమూ అయింది. నిజానికి ప్రతి వ్యక్తిలో ఓ విశ్వం ఉంది. నీవు ఈ సత్యాన్ని గుర్తెరిగినాడే విశ్వతోముఖుడవుతాడు. నీకు నాయిడ గల భక్తి వలననే ఈ దివ్యానుభూతిని పొందగలిగావు. భక్తియే భక్తుణ్ణి భగవంతునకు సమీపవర్తిని కావిస్తుంది. భక్తుడే భగవంతునకు ప్రియతముడు, ప్రేమ నొసంగి భక్తిని ఆర్థించు లేదా భక్తినొసంగి ప్రేమను సంపాదించుకో!”

భక్తికి గల మహాత్మ అర్థనరెడ్డికి అవగతమైంది.

అయినీక్కిమ్ వాడు ముందు నుంచి వెళ్లడాన్ని కృష్ణరావు గమనించారు. రెండు ‘వసిలా’ కప్పుల్ని కొని, ఒకటి రెడ్డికి ఇచ్చాడు. ఇద్దరూ మౌనంగా ఆరగించారు. అర్థనరెడ్డిని రెండు రకాల అనుభూతులు సంప్రీతుణ్ణి చేశాయి.

కృష్ణరావు అన్నాడు : “వ్యక్తికి దివ్యదృష్టి కలిగినప్పుడు, ఆ దివ్యదృష్టి కనుగొంగా కర్మచరణకు ఉద్యక్తుడైనప్పుడు వాడు కారణజన్మదోతాడు. దైవిప్రేరితుడైన వ్యక్తి తన చుట్టూ ప్రభావక్షేత్రం నిర్మించుకుంటాడు - దాని కేంద్రం తనల్లో ఉండని గ్రహించి క్షేత్రజ్ఞదవుతాడు. ఆ క్షేత్రం స్థలాకాలాదులచే పరిమితం కాదు.”

“వ్యక్తి ప్రభావక్షేత్రం వైశ్వికక్షేత్రంలోని అంతర్గాగామే. అందుకే ఆ క్షేత్రం బాహ్యంభ్యంతరంలో, దూరాంతికంలో, స్థిర, గతిమానస్తితుల్లో వుంటుంది. విభిన్న వ్యక్తి క్షేత్రాలను విశ్వం శృంఖలాబద్ధం చేస్తుంది. అందుకే పురుషుడు సహస్రశిర్మినిగా, సహస్రవేత్తునిగా, సహస్రపాదునిగా వర్ణింపబడ్డాడు. ఏతల్పుభావక్షేత్రంలో, అతీతవర్తమానాల, బుంతాన్యతాల ప్రీవురుంచుల మధ్య గల దైవతం అప్రిత్యరహితమవుతుంది. ఏకత్వస్థితి ఏర్పడుతుంది.”

అర్థనుడు అడిగాడు. “దేశ కాలపరిమితభౌతికవ్యక్తిత్వం విశ్వతోముఖ వ్యక్తిత్వంగా పరిణమించేందుకు ఏ దిశలో ప్రస్తావం చేయాలి?”

కృష్ణరావు ఇలా బదులు చెప్పాడు. “త్రిగుణాత్మక స్థితి నుండి త్రిగుణాతీత స్థితికి ఎడిగే ప్రయత్నం మానవుడు చేయాలి. గుణకర్మలను బట్టి మానవులు మాడు కోవలకు చెందుతారు. సత్యగుణయుక్తులు సాత్మ్యకులు. రజోగుణయుక్తులు రాజులు. తమాగుణయుక్తులు తామసులు. సత్యగుణనంపన్నాడు నాణ్యతాప్రమాణాలలో సంతులనం సాధిస్తాడు. పూర్వగ్రహమాపితుడైన రాజుసుడు నాణ్యతకన్న ప్రమాణానికి పెద్దపీట వేస్తాడు. నాణ్యతాప్రమాణాలను తామసి అసలే పట్టించుకోదు; వాస్తవతను చూడలేని అంధుడు. సాత్మ్యకుడు ఇతరులనూ గౌరవిస్తూ ఇతరుల గౌరవానికి పొత్తుడోతాడు. రాజుసుడు కొండరికి నిందార్చాడు; మరికొండరికి పూజార్చాడు.”

“తామసుడు ఎవరినీ చేరదీయదు; ఎవరిచే చేరదీయబడదు. సాత్మ్యకుడు శుచితాజ్ఞానయుతుడై కర్మభిముఖుడోతాడు. భావనాధీనుడై అహంకారపూరితుడై, రాజుసుడు కర్మను ఆచరిస్తాడు. తామసుడు బలదర్శాలను ఆశ్రయించి కార్యరంగప్రవేశం చేస్తాడు. త్రిగుణాతీతుడు దాయిత్యభావనతో ప్రవర్తిస్తాడు. అతడు అందరియేడ సమదృష్టికలవాడు. ఇష్టానిష్టాలనేవి అతనికి లేవు. అతడు స్వాధీనుడు; స్వజేత. తనను జయించినవాడు కనుక అందరిని జయిస్తాడు. అర్థనే! ఆలోచనలో ఆచరణలో ఎలాచి విసంగతి రాశియకుండా కర్తవ్యాకర్తవ్యాలను ఎరిగి కర్మచరణకు ఉద్యక్తుడవు కావాలి!”

అర్జున్ అడిగాడు “త్రిగుణాతీతుడైన వ్యక్తిలక్షణమేమిటి?

కృష్ణరావ్ నవ్యతూ అన్నాడు. “నేను చెప్పిన మూడు ప్రవృత్తులను అధిగమించినవాడు త్రిగుణాతీతుడు. అతనిని మహామానవనిగా లేక పురుషోత్తమునిగా చెప్పుకోవచ్చు. ప్రకృతి పురుషులకు రెండు శార్పుములున్నవి. ఒకటి స్వనిహిత దృష్టి అయితే రెండవది వస్తునిహిత దృష్టి. ఒకటి దేహం; రెండవది మనస్సు. అలాగే ఒకటి పదార్థం; రెండవది చేతన - మహామానవుడనేవాడు అధిచేతన గలవాడు. సమ్మిద్ధప్రస్తుతి కలవాడు. పూర్తజ్ఞాని. దైవిసంపద్యయుడు.”



“పురుషోత్తమ స్థాయికి చేరుకొన్నాన్క, దైవత్యదానవత్యస్వరూపలక్షణాలు జ్ఞాతమై, పృథిక్కరించబడుతాయి. - దానవత్యం క్రమంగా క్లీణిస్తూపోయి, సమూలం పెరికివేయబడుతుంది. దైవత్యం ప్రవర్ధమానమౌతూ వ్యక్తిని దేచేప్యమానం చేస్తుంది. పరోపకారితయే దైవత్యానికి సంపూర్ణ నిర్వచనం. పరోపడునయే అసురీప్రవృత్తి. నకారాత్మక ధృక్పథం కలవాడు లోకకంటకుడు. అర్ఘునా! పరోపకారిత, సకారాత్మకత నీలో ఉంది కనుక నీపు దైవిసంపద్యతుడవు.”

అర్ఘునుడు కృష్ణనిలాగే భాస్యంతుడైనాడు.

కృష్ణావు అన్నాడు: “ఎవడు తిగుణాత్మకప్రవృత్తుల్ని అధిగమించి పూర్ణపురుషునిగా పరిణతి నొందుతాడో, వాడు దైవవిభూతి కలవాడై జగన్మాన్యదోతాడు. శ్రద్ధాస్థానీయుడవుతాడు. శ్రద్ధ అంటే సంపూర్ణ నిబద్ధత. ఓ లక్ష్మీనికి నిబద్ధదైనవాడే, నిజమైన శ్రద్ధాధువు. సాత్మికుని నిబద్ధత నిరోపక్షమైనది. స్వార్థపేరితమైనదీ, ఆక్రాక్రమైనదీ పూర్వగ్రహమాపితమైనదీ రాజసుని నిబద్ధత. తామసి శ్రద్ధ దిశాహీనమైనది. ఇతరులపై ప్రభుత సాధించే ఏకైక లక్ష్యం కలది.”

“సమాజసేవకు, విశేషంగా ఆచార్యవయోవృద్ధ సేవకు, మనసా, వాచా, కర్మణా అంకితమై నిరంతరం కార్యచరణకు పూనుకొనుటయే, దేహానికి సరియైన ప్రాయశ్చిత్తము. బుత్తార్థవనిబద్ధం చేయడమే వాక్యనకు సరియైన ప్రాయశ్చిత్తము. సకారాత్మకతమైన ఆలోచనను, ఉదాత్తమైన ఆశయాన్ని, సమన్వయం సాధించే భావనను, ప్రయోజనాన్ని చేకుర్చే సృజనాత్మక ధ్యానగరిమను కలవిగా చేయుటయే మనోబుద్ధులకు సరియైన ప్రాయశ్చిత్తము. ఈ ప్రాయశ్చిత్తాలే శ్రద్ధకు దిశనూ, లక్ష్మీన్ని చేకూర్చుతవి. సకలజీవజగత్తుకు అభ్యర్థయప్రదమైన కార్యచరణయే ఆత్మసుమర్పులి.”

అర్ఘున్నేరెణ్ణి *అంతర్ప్రహింసుసూత్రతను సాధించుకొన్నాడు.

కృష్ణావు అన్నాడు: “నీవు జీవనుక్కుడవు కావాలి. స్వార్థాన్ని, ప్రేయాన్ని త్యజించడమంటేనే జీవన్యుక్తి. ఇష్టానిష్టాలు లేనివాడు, నిందాస్తుతులకు విచలితుడు కానివాడు జీవన్యుక్తుడు. ఎదురయ్యే ప్రతి సమస్యకు అత్యంత తృప్తికరమైన పరిష్కారాన్ని కనుగొనేవాడు జీవన్యుక్తుడు.”

“సమయకు పరిష్కారమార్గాలు రెండున్నావి. నిన్న నీవు అధిచేతనకు సంపూర్ణంగా సమర్పించుకొనడం మొదటిమార్గం. అప్పుడు నీవు పరిష్కారాలను వెదుకనక్కరలేదు. దైవికపాపాత్రుడవైన నిన్న పరిష్కారాలు వెదుక్కొంటూ వస్తాయి. - అంతరంగపు లోతుల్లోకి తొంగిచూడడం రెండవమార్గం. అంతరంగమే ప్రేరణాప్రాతస్థు. అన్ని సామర్థ్యాలు అందులో నికిప్పమై వున్నావి. దైవత్వమనేది నీలో, నాలో, అందరిలో వుంది. సమయం, ప్రేమ, సత్యం ఉత్తరదాయిత్వం ఇవనీ ఉపకరణాలు. నీ అంతరంగంలో నికిప్పమైన దైవత్వం నుండి విటితో పరిష్కారాన్ని వెలికిదియవచ్చు. సమయపాలన వలన భౌతిక పరిసరాలపై ప్రభుత సాధించగలుగుతావు. అనురాగంతో జనమనోధినేత్వత్వం సంపాదించగలుగుతావు. సత్యనిరతితో వైచారికజగత్తుకు ఏలికవుతావు. ఉత్తరదాయిత్వ బుద్ధితో దివ్యచేతనావైభవోపేతుడవుతావు. ఇన్ని సాధించిన నీవే త్రిలోకాధిపతివి. నీవు నీ కర్తవ్యాన్ని, త్రిలోకాధిపతిగా నెరవేర్చాలి!

అర్ఘునరెణ్ణి కృష్ణార్పుకు అనన్యభక్తిభావంతో ప్రణమిల్లాడు. తన కృతజ్ఞతను తెలుపుకొన్న మీదట ఇలా అన్నాడు. “నీతు నీరేశించిన మార్గంలో పయనించి లక్ష్మిన్ని సాధిస్తాను.”

ఇద్దరు లేచి చేయాచేయా కలిపి నడక సాగించారు. ఒకడు పథప్రదర్శకనిగా రెండవవాడు మార్గామిగా ముందుకు సాగారు.

దిశాగతిశిలంతలు, ప్రేరణాసత్వాలు కృష్ణర్షనులుగా మూర్తిభవించినవి.

దిశాగతిశిలంల సమ్ముఖంతో యశస్వి, ఐష్వర్యప్రాప్తి, వృద్ధి, బుఝానీతి.... ఏదైనా సాధ్యమే.

నిర్వహ తిఱం నుండి, ఆక్ష్యులోకు ప్రకాశంలోకి
జ్ఞానం నుండి నిరీక్షాతకు, నిరీక్షా నుండి ఆక్ష్య సంయుక్తానికి
ఎక్కం నుండి అంతమిర్చస్య భేదుకు, దైనంధూతి నుండి సమ్మస్యస్మితి
శ్రథ్మతో కార్యాభ్యరథి, ద్వేషభూత నుండి త్రస్త్యాశీల్పరుచుప్రతిము స్థాయికి
అక్షముట్టి భూసంతో జీవస్యక్షుస్మై ద్వీపచేతనాను సింధించసేసోకోలి.



G. NARAYANA, Chairman of Companies, Company Director, Corporate and Business Contributor, Management Author and Trainer has an experience of more than 35 years in the Engineering, Operations, General Management, Corporate Management and Management of synergy of Group Companies.



At present he is the Executive Chairman of Excel Industries Limited, Chairman of Yash Papers Limited, and Newton Engineering and Construction Company Limited, Chairman of Punjab Chemicals and Pharmaceuticals Limited, Director of Ashok Organic Industries Limited, Aryan Paper Mills Private Limited, Laopala Limited, Silverlight Nirlepware Industries Private Limited, Duraware Private Limited, and a mentor to Mahavir Group of Enterprises. He is also an honorary guide to several Medium and Small Scale Industries and voluntary organizations.

He is a Graduate in Electrical and Electronics Engineering and Post-Graduate in Management Studies. His learning includes a deep study of Gita, the Upanishads, the Dhammapada and Indian Philosophy, Indian Ethos, Meditation, TAQ and Zen.

He has blended modern scientific approach of management with holistic Indian philosophy and culture and contributed for Progress, Development, Growth and Enrichment of several outstanding Leaders, Teachers and Organizations. He is the author of several publications and has written many articles on Management, Leadership Education and Life.